

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TENTANG LUAS BANGUN DATAR DENGAN METODE
DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS V SDN 03 TAWANGSARI
KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2009/2010**



**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Program Studi PGSD
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Disusun oleh :

SUKIMIN

A.510070553

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era glonalisasi ini semakin pesat. Hal ini menuntut adanya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dengan begitu perkembangan yang ada dapat dikuasai melalui persaingan yang sehat sehingga segala hasil dari sumber daya manusia dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin dan dikembangkan lebih baik lagi. Pendidikan merupakan masalah yang menarik untuk dibahas, Dalam UU no. 20 tahun 2003 Tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cerdas berilmu, kreatif, mandiri, demokratis dan bertanggungjawab.. Dalam melalui usaha tercapainya tujuan pendidikan maka diharapkan dapat mencapai tujuan nasional yang tercantum dalam pembukaan undang-undang dasar alinea keempat yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mencapai tujuan itu perlu peningkatan dan penyempurnaan sistem penyelenggaraan pendidikan nasional yang berorientasi pada peningkatan kualitas hasil pendidikan.

Menurut Yudha C.S (2008), "Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang paling tidak disukai oleh para pelajar". Padahal, matematika merupakan dasar untuk ilmu pengetahuan dan teknologi. Menurut Herman Hudoyo (1988), "Ketidakmampuan dan ketidaksukaan terhadap matematika tentunya akan menghambat dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan

teknologi”. Apabila siswa tidak menyukai matematika maka hal itu merupakan salah satu hambatan untuk belajar matematika secara efektif. Padahal matematika merupakan salah satu dasar untuk mempelajari ilmu yang lainnya dimana kegiatan matematika tidak hanya terbatas pada lingkungan sekolah tapi juga dalam kehidupan sehari-hari. Sikap mencintai matematika haruslah dikembangkan sedini mungkin melalui pendekatan pribadi guru yang bersangkutan, pengelolaan kelas, penyajian pembelajaran serta optimalisasi penggunaan media pembelajaran yang ada. Sehingga anak mulai tertarik dan tidak merasa bahwa matematika itu sulit dan menakutkan. Apalagi dengan menekankan bahwa matematika dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 03 Tawangsari tahun ajaran 2009/2010 pada materi bangun datar setelah dianalisis mempunyai hasil belajar yang rendah yaitu skor rata-rata dibawah 60 dan ketuntasan belajar dibawah 60%. Selain skor yang rendah perhatian siswa pada pembelajaran matematika sangat rendah, dimana banyak siswa yang melamun, menggambar, dan asik mengobrol sendiri dengan teman sebangkunya. Kegagalan ini diduga karena siswa rutinitas pembelajaran yang monoton, media pembelajaran yang kurang, dan umumnya siswa tidak tahu makna atau fungsi dari hal yang dipelajarinya apalagi menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran matematika dengan metode demonstrasi pada materi bangun datar melibatkan siswa untuk aktif, kreatif, kritis

dalam mengukur dan menghitung luas serta keliling bangun datar yang ada. Kegiatan pengukuran ini menjadikan siswa dapat mengalami sendiri dan dapat mengkaitkan materi yang ada dengan kehidupan nyata. Bagian inti dari pembelajaran ini adalah siswa dapat menemukan memahami rumus bangun datar (layang-layang dan belah ketupat). Sehingga dengan diadakannya pembelajaran matematika dengan metode demonstrasi disertai diskusi dengan pendekatan kontekstual yang menggunakan setting pembelajaran di dalam dan di luar kelas, maka hasil belajar matematika siswa dapat ditingkatkan. Dengan metode demonstrasi maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang luas bangun datar pada materi luas dan keliling layang-layang dan belah ketupat siswa kelas V SDN 03 Tawangsari.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut di depan, penelitian ini akan difokuskan pada penerapan metode demonstrasi terhadap pembelajaran matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Sehingga rumusan permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

Apakah melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran matematika tentang materi bangun datar pada siswa SD Negeri 03 Tawangsari tahun pelajaran 2009/2010?

C. Tujuan Penelitian

a. Tujuan Umum

Tujuan penulis dari penelitian ini adalah mengembangkan pembelajaran Matematika dengan metode Demonstrasi

b Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus dari penelitian ini :

“Untuk mengetahui hasil belajar matematika tentang bangun datar melalui metode demonstrasi pada siswa kelas V SDN 03 Tawang Sari”

D. Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

a. SDN 03 Tawang Sari

Dengan hasil penelitian ini diharapkan SD Negeri 03 Tawang Sari dapat lebih meningkatkan pemberdayaan media dan metode demonstrasi, agar hasil belajar siswa lebih baik dan perlu dicoba untuk diterapkan pada pelajaran lain.

b. Guru

Sebagai bahan masukan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas pembelajaran di kelasnya.

c. Siswa

Meningkatkan hasil belajar dan motivasi dan keaktifan siswa pada mata pelajaran matematika.