

DAFTAR PUSTAKA

- Argarini, D. F. (2018). Analisis pemecahan masalah berbasis Polya pada materi perkalian vektor ditinjau dari gaya belajar. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 91-100.
- Ariestyan, Y., Sunardi, S., & Kurniati, D. (2016). Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *KadikmA*, 7(1), 94-104.
- Barbosa, Flavia, Rampazzo, Priscilla C. Berbert., Yamakami, Akebo., & camanho, Ana S. 2019. *The use of frontier techniques to identify efficient solutions for the berth allocation problem solved with a hybrid evolutionary algorithm. Computers and Operations Research* 107 (2019) 43-60
- Dalyono, M. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gurol, A. (2011). Determining the Reflective Thinking Skills of Pre-service Teachers in Learning and Teaching Process. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies 2011*. 3(3). 387-402
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika. Bandung: Refika Aditama.*
- Huda, M., & Mutia, M. (2017). Mengenal matematika dalam perspektif islam. *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 2(2), 182.
- Idrus, Y., & Yasnidawati, Y. (2007). Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kompetensi Mata Diklat Program Produktif Bidang Keahlian Tata Busana di SMKN-6 Padang.
- Ihsan, F. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Jahedizadeh, S., Ghanizadeh, A., & Ghonsooly, B. (2016). The role of EFL learners' demotivation, perceptions of classroom activities, and mastery goal in predicting their language achievement and burnout. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 1(1), 1-17.
- Kurt, M. (2018). Quality in reflective thinking: elicitation and classification of reflective acts. *Quality & Quantity*, 52(1), 247-259.
- Khodijah, N. (2006). *Psikologi Belajar*.

- Lee, H. (2005). Understanding and Assesing Preservice Teacher's Reflective Thinking. *Teaxhing and Teacher Education*. New York. 21 (699-715).
- Lesh, R., & Zawojewski, J. (2007). Problem solving and modeling. En F. Lester (Ed.), *Second Handbook of research on mathematics teaching and learning* (pp. 763-802). Reston, Estados Unidos: National Council Teachers of Mathematics.
- Leung, D.Y.P., & Kember, D. (2003) The Relationship Between Approaches to Learning and Reflection Upon Practice. *Educational Psychology: AnInternational Journal of Experimental Educational Psychology*. 3(1). 61-71.
- Listyarti, R. (2012). Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif. *Jakarta: Erlangga*, 4, 1.
- Lutfiananda, I. M. A. (2016). Analisis proses berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah matematika non rutin di kelas viii smp islamic international school pesantren sabilil muttaqien (iis psm) magetan ditinjau dari kemampuan awal (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Maman, K., Aballea, S., Nazir, J., Desroziars, K., Neine, M. E., Siddiqui, E., ... & Hakimi, Z. (2014). Comparative efficacy and safety of medical treatments for the management of overactive bladder: a systematic literature review and mixed treatment comparison. *European urology*, 65(4), 755-765.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2007). *Qualitative Data Analysis* (terjemahan).
- Nur Jannah, R. I. R. I. N., & Rahaju, E. B. (2018). kemampuan berpikir reflektif dalam pemecahan masalah ditinjau dari kemampuan matematika siswa. *MATHEdunesa*, 7(2), 398-405.
- Önen, A. S., & Koçak, C. (2014). Analysis on reflective thinking tendencies of student teachers according to their individual innovativeness and sociotropic-autonomic personality characteristics. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 143, 788-793.
- Rahman, R., & Maarif, S. (2014). Pengaruh penggunaan metode discovery terhadap kemampuan analogi matematis siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Infinity Journal*, 3(1), 33-58.
- Rodgers, C. (2002). Defining reflection: Another look at John Dewey and reflective thinking. *Teachers college record*, 104(4), 842-866.

- Rosyidah, I. (2010). Pengembangan KBK melalui strategi pembelajaran kontekstual.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dir?s? t: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213.
- Sugiyono, P. D. (2015). Metode penelitian dan pengembangan. *Res. Dev. D*, 2015, 39-41.
- Suharna, H. (2015). Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM*.
- Suherman, E. (2003). Strategi pembelajaran matematika kontemporer. *Bandung: Jica*.
- Suherman, E. (2001). Strategi Belajar Mengajar Kontemporer.
- Widiawati, R. (2016). Kemampuan Berpikir reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gender Kelas VIII Di MTs Negeri Tanjunganom. *Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Zehavi, N., & Mann, G. (2005). Instrumented Techniques and Reflective Thinking in Analytic Geometry. *The Mathematics Enthusiast*. 2(2), 82-92.