

DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Air. (2014). *Video Scribing How Whiteboard Animation Will Get You Heart Bristol*. UK: Sparkol Books.
- Ardianzah. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi S1*. Program Studi Pendidikan Akuntansi fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada 3 Januari 2019, dari : <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/22576>.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad,A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Bungin. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Medi a Group.
- Daryanto, R. M. (2010). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Java Media.
- EM, Zul, F. (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Edisi Revisi, Cet 3. Semarang: Difa Publishers.
- Gumilar. (2012). Pembelajaran Ekonomi Di Lembaga Pemasarakatan Anak kelas II Kutoarjo Jawa Tengah. *Skripsi S1*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hatibe, A. (2012). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunnan Kalijaga.
- Hesson.(2007). A Student Centered Learning Model. *American Journal of Applied Sciences*. 4(9), 628-636.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 2*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan dan Realita. *Jurnal Auladuna*, 2(2), 233-245.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Nizar.(2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul 'Ilm*, 2(2), 6.
- Nurhayati. I, dkk. (2011). Penerapan Media Pembelajaran Video Pada Pokok Bahasan Fungsi Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 36-42.
- Norani, N. G. (2012). Implementasi Metode Pembelajaran *Team Quiz* Bervariasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi SI*. Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ratna. (2010). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyana. (2007). *Pedoman Media Pengembangan Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman. (2006). *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan kelas IV Keberagaman Budaya di Indonesia. *Skripsi SI*. PGSD FKIP UNPAS.
- Sudrajat, F. B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournaments dan Media Pembelajaran *Sparkol Video Scribe* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Salahuddin Kota Malang 2017. *Skripsi SI*. Fakultas Ekonomi Universitas Malang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supiningsih. (2019). Efektifitas Media Pembelajaran Video Scribe Dalam Bahasa Inggris Pada Simple Present Tense. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris*, 3(1), 39-46.
- Suryana. (2010). *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung : UPI.

- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syah, M. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Taufik, M. (2014). Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X5 SMA Muhammadiyah 3 Jember Semester Ganjil Tahun 2013-2014 pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Perilaku Konsumen dan Produsen dalam Kegiatan Ekonomi. *Skripsi S1*. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Undang-undang RI No 20 Tahun 2002 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: CV. Eka Jaya.
- Uno, H. B. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Untung. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis Multimedia Dengan Menggunakan Aplikasi Sparkol Video Scribe. *Jurnal Disprotek*, 9(22), 18.
- Wiarso, G. (2016). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta : Claksitas.
- Wulandari. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VIII Di SMP Negeri 01 Kerjo Tahun 2015/2016. *Skripsi S1*. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Yusuf. M, dkk. (2016). Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan fakultas Ilmu Pendidikan universitas Negeri Semarang. Media Audio Visual Menggunakan Video Scribe Sebagai Penyajian Informasi Pembelajaran Pada Kelas Sistem Operasi". *Techomedia Journal (TMJ)*, 1(1), 18.