

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Setiadi, (2016) Pemanfaatan Media Sosial untuk Efektifitas Komunikasi, Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika Vol. 16 No. 2.
- Allen, Michael. (2013). Guide To E-Learning. Canada : John Wiley & Sons.
- Amir, Zubaidah. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika.
- Ardiansyah, Ivan. (2013). Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moddle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung-Indonesia.
- Aulia, V. (2018). Pengaruh gaya belajar siswa dan penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas 1 mis SMA Negeri 13 Medan. P 2017/2018 Pendidikan merupakan hal yang kualitas sumber daya manusia , karena salah satu faktor penent. 6, 1–9.
- Aunurrahman, (2009). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Board, E., Editor, E., Editor, S., & Betz, M. (2011). of Instructional Technology and. International Journal Of Instructional Technology Distance Learning, 8(5). <https://doi.org/2014.10>
- Chairil, M., & Akuntansi, A. P. (2016). *Online Social Media Among Students*. 277–282. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7655>
- Chandrawati, Rahayu. S. (2010). Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran. Vol 8, No.2
- Creswell, J.W. 2019. Desain Penelitian: Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Pendekatan. Newbury Park: Sage Publications.
- Dalu, Z. C. A., & Rohman, M. (2019). Pengembangan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital bagi Siswa SMK. Jupiter, 04(1), 25–33.
- De Porter, Bobbi dan Hernacki, Mike. (2015). Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Terjemahan Alwiyah Abdurrahman. Quantum Learning: Unleashing The Genius In You. 1992. Bandung: Kaifa.

- Desmita, (2010). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Febriana, S. W., & Rohmah, W. (2014). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 1–13.
- Foti, M.K. & Jomayra, M. (2014). Mobile Learning: How Students Use Mobile Devices to Support Learning. *Journal of Literacy and Technology*, 15 (3), 58-78
- Handayani, L. (2020). Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Journal Industrial Engineering & Management Research ( Jiemar)*, 1(2), 15–23.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan *e-learning* sebagai media pembelajaran *e-learning* sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran *e-learning* SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto) *the effectiveness of e-learning as instructional media (evaluation study of e-learning instructional model in SMK Telkom)*. 3, 90.
- Harsono, (2019). Metode penelitian pendidikan untuk pemula. Sukoharjo: CV. Jasmine.
- Hartanto, W. (n.d.) 2016. Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, Volume 2,(3), 194–203.
- Hidayat, D., & Noeraida. (2020). Pengalaman Komunikasi Siswa Melakukan Kelas Online Selama Pandemi Covid – 19. *JIKE Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 3(1), 172–182. <https://doi.org/10.32534/jike.v3i2.1017>
- Jamal, Saipul. (2013) “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Peer Teaching Berbasis Masalah Pada Perakitan Komputer Kelas X TKJ di SMK 4 Jenepono”.
- Kindarto, A. (2008). Belajar Sendiri YouTube (Menjadi Mahir Tanpa Guru). Jakarta: PT Elexmedia Komputindo.
- Lexy,J.Moleong.(2017). Metodologi Penelitian Kualitatif (Revisi). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Meliyani, M., Supriyanto, S., & Rahmattullah, M. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Simari Sebagai Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 1–8. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i1.8232>
- Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*, edisi revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, (2013). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasrullah, Rulli. (2017). *Teori dan Riset Media Siber (Cybermedia)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Nguyen, T. (2015). The Effectiveness of Online Learning: Beyond No Significant Difference and Future Horizons. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 309–319.
- Nortvig, A. M., Petersen, A. K., & Balle, S. H. (2018). A literature review of the factors influencing e-learning and blended learning in relation to learning outcome, student satisfaction and engagement. *Electronic Journal of E-Learning*, 16(1), 45–55.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran berbasisteknologi informasi dan komunikasi, mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, 6(2), 20–35.
- Sari, D. E. (2019). Quizlet: Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 9–15. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i1.8150>
- Silahudin, (2015). Penerapan E-LEARNING dalam Inovasi Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Tarbiyah UIN Ar-Raniry Abstrak. 1(1), 48–59.
- Sugiyatri, (2009). “Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Menengah Atas ( Studi Kasus tentang Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 12 Semarang).

- Sugiyono dan Hariyanto, 2011. Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukadi, 2008. Progressive Learning. Bandung: Niaga Qolbun Salim.
- Susilo, A. (2016). Proses pembelajaran akuntansi siswa kelas XII SMA N 1 Slogohimo 2014. 26(1).
- Syah, F. J. (2016). Meningkatkan Engagement Siswa Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 4(1), 608–611.
- Tety, N. C. (2018). Analisis gaya belajar siswa untuk peningkatan kualitas pembelajaran. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. Vol 01, No. 2
- Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Pasal 40:2 tentang pendidik dan tenaga kependidikan berkewajiban menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis.
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru, dalam kompetensi pedagogik guru SMA/SMK-kompetensi inti.
- Popi Sopiadin dan Sohari Sahrani. (2011). Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Yuli, C. S. (2017). Penerapan metode e-learning berdasarkan gaya belajar siswa pada mata pelajaran fisika. *Jurnal komputer terapan* Vol. 3, No. 2
- Yunsirno, (2012) Keajaiban Belajar, Pontianak: Jenius Publishing
- Yusuf, A. Muri. (2014). Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. Padang : UNP Press.