

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG ENERGI
BUNYI MELALUI METODE EKSPERIMEN BAGI SISWA KELAS IV
SEMESTER II SD NEGERI 01 KARANG KECAMATAN
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2009/2010**

S K R I P S I

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar**



Oleh :

WAHYUNI

NIM A510070503

**PROGRAM STUDI S 1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-Undang Nomor 22 tahun 2005 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dengan KTSP inilah tiap tingkat satuan pendidikan berhak menyusun Kurikulum sendiri sesuai eksistensi satuan pendidikan yang bersangkutan. Dari sinilah pendidikan harus dilaksanakan dengan kesadaran dan tanggung jawab yang tinggi dari peserta didik, orang tua, guru, sekolah, masyarakat dan pemerintah. Dalam proses pembelajaran harus ada pembimbingan, latihan-latihan, percobaan, dan hasil belajar para pendidik terhadap kondisi awal peserta didik, sehingga dapat digunakan untuk memberi motivasi belajar.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut pengembangan kemampuan siswa sekolah dasar dalam bidang ilmu pengetahuan, di antaranya adalah IPA, yang sangat dibutuhkan untuk melanjutkan belajar ke jenjang yang lebih tinggi, mengembangkan bakat dan minat serta adaptasi dengan lingkungan. Melatih keterampilan siswa untuk berfikir secara kreatif dan inovatif melalui IPA merupakan pelatihan awal bagi siswa untuk berfikir kritis, dalam mengembangkan daya cipta dan minat siswa sejak dini kepada alam sekitarnya. Sehubungan dengan hal ini pengajaran IPA mendapat perhatian besar untuk seluruh jenjang pendidikan, apalagi tingkat sekolah dasar. Keberhasilan pembelajaran sangat tergantung pada kompetensi guru

dan siswa sehingga lebih bermakna apabila menggunakan media dan metode yang tepat untuk mencapai tujuan.

Berdasarkan hasil wawancara dari beberapa pihak ditemukan bahwa pada pembelajaran, tingkat penjelasan siswa terhadap materi pelajaran masih rendah, siswa belum dapat menjawab pertanyaan guru dengan lancar, siswa belum berpartisipasi secara aktif. Hal ini mungkin disebabkan oleh proses pembelajaran guru yang dalam menggunakan sarana dan prasarana belum optimal serta masih cenderung menggunakan metode ceramah. Sehingga anak merasa bosan dan malas untuk belajar IPA. Akibatnya hasil belajar siswa khususnya dalam materi energi bunyi masih rendah.

Mengingat pentingnya mata pelajaran IPA dalam kehidupan sehari-hari dan materi dalam IPA yang memerlukan banyak keterampilan khusus, diperlukan pengalaman agar siswa lebih dapat memahaminya. Pengalaman tersebut dapat diperoleh dengan percobaan-percobaan atau eksperimen-eksperimen. Melalui partisipasi anak dalam melakukan eksperimen anak akan lebih mudah memahami dan mengingat materi-materi yang dipelajarinya. Model pembelajaran dengan eksperimen juga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga motivasi belajar anak dapat meningkatkan dampaknya hasil belajar juga meningkat.

Hal ini terjadi pula di SDN 01 Karang. Perlu adanya perubahan metode pembelajaran untuk memotivasi siswa agar giat belajar terutama dalam mata pelajaran IPA. Metode yang dimungkinkan dapat meningkatkan kreatifitas dan keaktifan siswa salah satunya adalah metode eksperimen. Dengan metode

eksperimen diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi energi bunyi.

Bertolak dari uraian di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui metode eksperimen pada mata pelajaran IPA khususnya dalam materi energi bunyi pada siswa kelas IV semester II SDN 01 Karang Tahun Pelajaran 2009/2010.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan Identifikasi dan analisis masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

“Apakah Metode Eksperimen Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang energi bunyi pada mata pelajaran IPA Kelas IV SDN 01 Karang?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui metode eksperimen sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV semester 2 SDN 01 Karang terhadap materi Energi Bunyi pada mata pelajaran IPA.

D. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis baik bagi siswa , guru dan sekolah, adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis:
 - a. Memberikan sumbang saran kepada guru terhadap metode metode yang relevan dengan materi pembelajaran di sekolah.

- b. Dapat memberikan arah kepada guru dalam pembelajaran IPA, sehingga akan terwujud pembelajaran yang menekankan pada kreatifitas anak.
- c. Menambah wawasan dalam metode konsep perbaikan pembelajaran.

2. Manfaat Praktis :

Manfaat Bagi Guru :

- a. Menggunakan metode yang bervariasi (eksperimen) dan alat peraga dengan tepat sesuai materi pelajaran.
- b. Meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola kelas sehingga, tercipta suasana pembelajaran yang aktif,kreatif dan menyenangkan.
- c. Guru lebih profesional , sehingga mempunyai rasa percaya diri.

Manfaat Bagi Siswa :

- a. Dengan metode dan alat peraga dapat meningkatkan motivasi belajar IPA.
- b. Siswa selalu aktif dan bergairah dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.
- c. Meningkatkan hasil belajar IPA.

Manfaat Bagi Sekolah :

- a. Memperbaiki proses pembelajaran IPA menjadi lebih efektif.
- b. Meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar.