

**PENGUNAAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PKn TENTANG NILAI JUANG DALAM PROSES
PERUMUSAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA
PADA SISWA KELAS VI SDN PANDEAN 02
KEC. GROGOL KAB. SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Ikha Dewi Dyah Gayatri

NIM : A. 510070501

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan belajar mengajar adalah kegiatan yang dilakukan di kelas dengan menempatkan guru sebagai tenaga pengajar dan siswa sebagai peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran yang sudah ditetapkan sebelumnya. Pada kenyataannya kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses yang rumit karena tidak sekedar menyerap informasi dari guru, tetapi melibatkan berbagai kegiatan maupun tindakan yang harus dilakukan, terutama bila menginginkan hasil belajar yang baik. Salah satu pembelajaran yang menekankan berbagai tindakan adalah menggunakan metode tertentu dalam pembelajaran. Pendekatan dalam pembelajaran merupakan suatu upaya dalam mengembangkan keaktifan belajar yang dilakukan oleh siswa dan guru.

Pendekatan dalam pembelajaran pada dasarnya adalah melakukan proses pembelajaran yang menekankan pentingnya belajar melalui pengalaman untuk memperoleh pemahaman. Pendekatan ini mempunyai peran yang sangat penting dalam menentukan berhasil tidaknya belajar yang diinginkan.

Dalam kegiatan pembelajaran di kelas, pada kenyataannya gurulah yang paling mengetahui permasalahan yang ada, yang berkaitan dengan keadaan dan kondisi siswa yang dapat mengakibatkan adanya keterkaitan dengan

prestasi belajar siswa. Termasuk dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Tentang Makna Nilai Juang Dalam Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara Pada Siswa Kelas VI.

Dalam kenyataannya siswa yang melaksanakan pembelajaran di kelas banyak mengalami kendala yang menyebabkan tidak maksimalnya prestasi belajarnya. Banyak faktor yang menyebabkan terjadinya hal di atas, antara lain kurang tepatnya guru dalam memilih dan menggunakan metode pembelajaran dalam menyampaikan materi kepada siswa, selain itu siswa kadang jenuh dengan situasi dan kondisi pembelajaran yang konvensional atau ceramah saja.

Pelaksanaan metode pembelajaran yang tepat, maksudnya harus sesuai atau cocok dengan topik pelajaran dan sub pokok bahasan yang disajikan, jika tidak maka proses belajar mengajar tidak bisa berjalan dengan baik, lancar dan tidak efisien. Hal ini disebabkan pokok bahasan dalam Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) banyak materi yang kurang berkaitan, sehingga guru PKn harus mengenal, memahami, memiliki dan menguasai metode-metode pembelajaran yang ada serta dapat menggunakannya dengan tepat pula sesuai dengan topik-topik tertentu.

Slavin, (1995) menyatakan bahwa ” siswa akan lebih mudah menemukan dan memahami konsep-konsep yang sulit apabila mereka dapat saling mendiskusikannya masalah-masalah itu dengan temannya”. Metode pembelajaran simulasi menjadi salah satu metode yang dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam memahami dan mengetahui materi

yang disampaikan guru, dengan metode simulasi ini diharapkan selain agar siswa tidak mengalami kejenuhan dan terjadi suasana yang menyenangkan serta siswa lebih memahami materi dengan cara melakukan permainan.

Dari uraian di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tindakan kelas dengan judul : **“Penggunaan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Tentang Makna Nilai Juang Dalam Proses perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara Pada Siswa Kelas VI SDN Pandean 02 Kec. Grogol Kab. Sukoharjo Tahun 2009/2010”..**

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : Apakah Penggunaan Metode Simulasi Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Tentang Makna Nilai Juang Dalam Proses perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara Pada Siswa Kelas VI SDN Pandean 02 Kec. Grogol Kab. Sukoharjo Tahun 2009/2010 ?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian adalah untuk mengetahui Penggunaan Metode Simulasi Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Tentang Makna Nilai Juang Dalam Proses perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara Pada Siswa Kelas VI SDN Pandean 02 Kec. Grogol Kab. Sukoharjo Tahun 2009/2010.

D. Indikator Ketercapaian Tujuan

Untuk mengukur ketercapaian tujuan penelitian tindakan kelas ini dirumuskan dengan indikator-indikator sebagai berikut :

1. Adanya peningkatan prestasi belajar PKn Tentang Makna Nilai Juang Dalam Proses Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara Pada Siswa Kelas VI SDN Pandean 02 Kec, Grogol Kab. Sukoharjo Tahun 2009/2010 per siklus setelah memperoleh pembelajaran dengan model simulasi
2. Memperoleh prestasi belajar di atas nilai ketuntasan (KKM) sebesar 63 sekurang-kurangnya 80 %.

E. Manfaat Hasil Penelitian.

Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk memberi jawaban atas masalah pokok dalam penelitian tindakan kelas diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis
 - a. Dapat memberikan gambaran mengenai peningkatan kualitas dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode simulasi.
 - b. Turut mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran di kelas, agar lebih efektif dan efisien.
2. Manfaat praktis
 - a. Dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk menerapkan metode simulasi dalam pembelajaran.

- b. Dapat dijadikan sebagai referensi bagi sekolah dalam menentukan kebijakan tentang metode pembelajaran di SD Negeri 02 Pandean Kec. Grogol Kab. Sukoharjo.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Pada bagian awal terdiri atas Halaman Judul, Persetujuan, Pengesahan, Motto, Persembahan, Kata Pengantar, Abstrak, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar dan Daftar Lampiran.

Pada bagian isi terdiri atas: BAB I. PENDAHULUAN yang terdiri : Latar Belakang Masalah; Perumusan Masalah; Tujuan Penelitian; Indikator Ketercapaian Tujuan ; Manfaat Hasil Penelitian.

BAB II. KAJIAN PUSTAKA yang terdiri Deskripsi Teori yang meliputi: 1. Kajian Tentang Pembelajaran Tipe Simulasi; 2. Kajian Tentang Pembelajaran Simulasi kaitanya Dengan Bermain Peran 3. Kajian Tentang Tinjauan Belajar Mngajar. 4.Tinjauan Tentang Prestasi belajar. 5. Kajian tentang Pendidikan Kewarganegaraan; Hasil Penelitian Terdahulu, Kerangka berpikir; Hipotesis Tindakan

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN yang terdiri atas: Pengertian Metodologi; Setting Penelitian yang meliputi: 1. Waktu Penelitian ; 2. Tempat Penelitian ; Desain Tindakan Penelitian; Perencanaan Penelitian; Peran dan Posisi Peneliti; Indikator Kinerja/Indikator Keberhasilan Tindakan;Validitas data Hasil Penelitian, Teknik Pengumpulan Data; Teknik Analisis Data

BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN meliputi: Tahap Persiapan; Tahap Pelaksanaan Penelitian; Tahap Penyajian Data ; Tahap Analisis Data ; Pembahasan Hasil Analisa Data

BAB V. PENUTUP yang meliputi: Kesimpulan dan. Saran – saran serta pada bagian akhir terdiri atas: DAFTAR PUSTAKA dan LAMPIRAN