

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, P. O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang : Unissula Press.
- Ahmad, & Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Anastasi, A. (1976). *Psychological Testing*. New York : Macmillan.
- Andriani, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran improve. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1).
- Angraini, L. M. (2019). The Influence of Concept Attainment Model in Mathematical Communication Ability At the University Students. *Infinity Journal*, 8(2), 189. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p189-198>
- Anjum, S. K. (2014). A Study Of Effect Of Concept Attainment Model On Achievement Of Geometric Concepts Of VIII Standard Students Of English Medium Students Of Aurangabad City Shaikh. *SRJIS/Bimonthly*, 2(15), 2451–2456.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Karya.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School*. New York : Wm C Brown.
- Bhargava, R. (2015). Effect of Concept Attainment Model on Achievement in Social Sciences. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(5), 699–701. <https://doi.org/10.21275/v5i5.7051604>
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Depdiknas.
- Habib, H. (2019). Effectiveness of Concept Attainment Model of Teaching on Achievement of XII Standard Students in Social Sciences. *Shanlax International Journal of Education*, 7(3), 11–15. <https://doi.org/10.34293/education.v7i3.415>
- Handoyo, & Herman. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayati, Y. M. (2012). Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Pecahan Dengan Metode Contextual Teaching and Learning (Ctl) Di Sd Muhammadiyah Program Khusus, Kota Barat, Surakarta. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 13(1), 86–94.
- Huda, & Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Ibrahim. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Indriantoro, & Supomo, B. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen. Edisi 1. Cetakan ke-12*. Yogyakarta : BPFEE.
- Irawan, P. (2004). *Logika dan Prosedur Penelitian: Pengantar Teori dan Panduan Praktis Penelitian Sosial bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Jakarta : STIA-LAN Press.
- Joyce, B., & Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Amerika : A. Person Educational Company.
- Joyce, B., Weil, M., & E.C. (2016). *Models of Teaching (Ninth Edition) (9th ed.)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kholifah, D., & Kurniawan, E. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2015 / 2016. *Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 9(2), 54–58.
- Kiswandi, Soedjoko, E., & Hendikawati, P. (2013). Komparasi Model Pembelajaran Concept Attainment Dan Cognitive Growth Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Unnes Journal of Mathematics Education.*, 2(3). <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i3.3361>
- Kumar, A., & Mathur, M. (2013). Effect of Concept Attainment Model on Acquisition of Physics Concepts. *Universal Journal of Educational Research*, 1(3), 165–169. <https://doi.org/10.13189/ujer.2013.010304>
- Kuswarno, & Engkus. (2009). *Metodelogi Penelitian Fenomenologi: Konsepsi, Pedoman dan Contoh Penelitian*. Bandung : Widia Padjajaran.
- Magdalena, T., & Surya, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Kelas X SMA Swasta Bhayangkari Rantauparapat. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN*, 1(November), 1165–1173.
- Miles, M., & Huberman, A. (1984). *Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi 1992*. Jakarta : Universitas Indonesia.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Rake Sarasisn.
- Muhammad, N., Djufri, & Muhibbuddin. (2014). Penerapan Model Concept Attainment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Metabolisme. *Jurnal Biologi Edukasi*, 6(1), 9–15.
- Muhammad, N., Djufri, & Muhibbuddin. (2014). Penerapan Model Concept Attainment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Metabolisme. *Jurnal Biologi Edukasi*, 6(1), 9–15.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. In *Reston*. Reston VA : NCTM.

- Newell, A., & Simon, H. (1972). *Human Problem Solving*. Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Polya, G. (1975). *How to Solve it: a New Aspect of Mathematical Method*. Princeton : Princeton Science Library.
- Polya, G. (2004). *How to Solve It Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Posamentier, A. ., & Krulik, S. (1998). *Problem Solving Strategies fo Efficient and Elegant Solutions*. California : Corwin Press.
- Putri, D. P. (2017). Model Pembelajaran Concept Attainment Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Tatsqif*, 15(1), 97–130. <https://doi.org/10.20414/j-tatsqif.v15i1.1319>
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr). *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6176>
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*. Bandung : Tarsito.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jskarta : Bumi Aksara.
- Sari, M., & Apriani, J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Konsep Sistem Pernapasan (Studi Eksperimen di SMPN 2 Gunung Sahilan TP. 2013/2014). *Identifikasi Serangga Dekomposer Di Permukaan Tanah Hutan Tropis Dataran Rendah*, 02(April), 63–72.
- Setyono, A. (2007). *Mathemagics: Cara Jenius Belajar Matematika*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sijabat, F. T., Muchlis, E. E., B, N. A. Y., Studi, P., & Matematika, P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Concept Attainment untuk Meningkatkan Aktivitas Matematika Siswa SMP*. 3(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer Edisi Revisi*. Bandung : JICA-UPI.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, M., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 17(1), 17. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v17i1.228>

Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 90–96. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.561>

Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta : Bumi Aksara.