

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Sylvia. 2016. "Forming A Responsible Attitude At Creative School Of Sd Muhammadiyah Bayan Purworejo Regency". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 22 (5). Hal. 2073-2081.
- Astuti, Chatarina Puji. 2005. *Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Tematik IV SD Pangudi Luhur Don Bosco Semarang Tahun Pelajaran 2003/2004*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Cam, S.S., and Oruc, E.U., 2014, "Learning Responsibility and Balance of Power", *International Journal of Instruction*, Vol. 7 (1), pp. 5-16. Diperoleh dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1085236.pdf> (Diunduh tanggal 7 Agustus 2019).
- Cook-Sharper, Alison, 2010, "Students as Learners and Teachers: Taking Responsibility, Transforming Education, and Redefining Accountability", *Curriculum Inquiry*, Vol. 40(4), September, pp. 555-575. Diperoleh dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/messages/downloadexceeded.html> (Diunduh tanggal 6 Agustus 2019).
- Derlina, Sabani, and Mihardi, S., 2015, "Improved Characters and Student Learning Outcomes Through Development of Character Education Based General Physics Learning Model", *Journal of Education and Practice*, Vol. 6,(21), pp. 162-171. Diperoleh dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1079114.pdf> (Diunduh tanggal 6 Agustus 2019).
- Diamond, J.B. , Randolph, A., And Spillane, J.P., 2004, "Teachers' Expectations and Sense of Responsibility for Student Learning: The Importance of Race, Class, and Organizational Habitus", *Anthropology & Education Quarterly*, Vol. 35(1), pp. 75-98. Diperoleh dari http://www.johnbdiamond.com/uploads/6/5/0/7/65073833/diamond_randolph_spillane..pdf (Diunduh tanggal 9 Agustus 2019).
- Dpukularah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dpukularah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- East, J. & Donnelly, L., 2012 “Taking Responsibility for Academic Integrity: a collaborative teaching and learning design”, *Journal of University Teaching & Learning Practice*, Vol. 3(9), pp. 1-11. Diperoleh dari <http://ro.uow.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1354&context=jutlp> (Diunduh tanggal 6 Agustus 2019).
- Fadjar, Malik, 2010, *Holistika Pemikiran Pendidikan*, Raja Grafindo, Jakarta.
- Fikar, Zoel. 2013. “Penerapan Metode Pemberian Tugas” (online)
Diperoleh dari http://www.academia.edu/7873199/BAB_II_PENERAPAN_METODE_PEMBERIAN_TUGAS (Diunduh tanggal Agustus 2019).
- Fitri, Agus Zaenal, 2012, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Ar-Ruzz Media, Jakarta.
- Francis, J.M., 2012, “Student-Regulated Learning: Roles and Responsibilities for Student Motivation”, Diperoleh dari https://www.westpoint.edu/cfe/Literature/Francis_12.pdf (Diunduh tanggal 10 Agustus 2019).
- Hasibuan, Malayu SP., 2009, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Imron, Ali, 2012, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Kahiigi, E.K., Vesisenaho, M., and Tusubira, F.F., Hansson, H., and Danielson, M., 2012, “Peer Assignment Review Process for Collaborative E-learning: Is the Student Learning Process Changing?”, (*IJACSA*) *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, Vol. 3 (12), pp. 149-155. Diperoleh dari http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:575483/FULL_TEXT02 (Diunduh Agustus 2019).

- Lee, Chi-Ming (Angela), 2009, "The planning, implementation and evaluation of a character-based school culture project in Taiwan", *Journal of Moral Education*, Vol. 38(2), pp. 165-184.
Diperoleh dari <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03057240902792686> (diunduh tanggal 20 Agustus 2019)
- Lewis, R., 2001, "Classroom discipline and student responsibility: the students view", *Teaching and Teacher Education*, Vol. 17, pp. 307-319. Diperoleh dari <http://passionatelearning.pbworks.com/f/lewis.pdf> (Diunduh tanggal 8 Agustus 2019).
- Maksudin. 2013. *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Mangkunegara, Anwar Prabu, 2007, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mania, S., 2015, "Improving Discipline and Responsibility of Student Learning Through Project Assessment", *Journal Al-Ulum*, Vol. 15(2), pp. 465-478.
- Mulyasa, 2007, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Rosda Karya, Bandung.
- Mulyasa, E., 2016, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Edisi 6, Cet. Ke-5, Bumi Aksara, Jakarta.
- Mustari, Mohamad. 2011. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nuriyatun, P.D. 2016. "Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab di SD Negeri 1 Bantul". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 33(5). Hal. 3174-3181.
- Pantiwati, Y., and Husamah, 2017, "Self and Peer Assessments in Active Learning Model to Increase Metacognitive Awareness and Cognitive Abilities", *International Journal of Instruction*, Vol. 10(4), pp. 185-202.

Diperoleh dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1155598.pdf> (Diunduh tanggal Agustus 2019).

Pattaro, C., 2016, "Character Education: Themes and Researches. An Academic Literature Review" , *Italian Journal of Sociology of Education*, Vol. 8(1), pp. 6-30.

Diperoleh dari http://ijse.padovauniversitypress.it/system/files/papers/2016_1_2.pdf (diunduh tanggal 7 Agustus 2019)

Purwanto, Ngalim, 2006, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Rochmah, E.Y., 2016, "Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajar (Perspektif Psikologi Barat Dan Psikologi Islam)", *Al aMurabbi*, Vol. 3 (1), Hal. 36-54.

Rolina, Nelva, 2014, "Developing Responsibility Character for University Student in ECE through Project Method", *Procedia-Social and Behavioral Sciences 123*, pp. 170–174. Diperoleh dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814014499> (Diunduh Agustus 2019).

Romi, S., Lewis, R., and Katz, Y.J., 2009, "Student responsibility and classroom discipline in Australia, China, and Israel", *Article in Compare*, July, pp.1-31. Diperoleh dari <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03057920802315916> (Diunduh Agustus 2019).

Sagala, Syaiful, 2007, *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.

Santrock, John W., 2008, *Psikologi Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Satori, Dpukul'an dan Komariah, Aan. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sjarkawi. 2008. *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. PT Bumi Aksara, Jakarta.

- Steh, B., Kalin, J., and Mazgon, J., 2014, "The Role And Responsibility of Teachers and Students In University Studies: Acomparative Analysis of The Views Expressed By Pedagogy Students", *IPI-Jornal*, Vol. 46(1), pp. 50-68. Diperoleh dari <http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2014/0579-64311401050S.pdf> (Diunduh tanggal 5 Agustus 2019)
- Steiner, Hillary H., 2016, "The Strategy Project: Promoting Self-Regulated Learning through an Authentic Assignment", *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, Vol. 28 (2), pp. 271-282. Diperoleh dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1111151.pdf> (Diunduh Agustus 2019)
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Sukmadinata, S Nana. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Media Rosdakarya.
- Sze, W., 2014, "Evaluation of a Moral and Character Education Group for Primary School Students", *Discovery-SS Student E-journal*, Vol. 3, pp. 142-164. Diperoleh dari <http://ssweb.cityu.edu.hk/download/RS/E-Journal/Vol3/journal5.pdf> (diunduh Juli 2019)
- Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ulfa, Dinia. 2014. "Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individual Berbasis *Self-Management* pada Siswa Tematik XI di SMK Negeri 1 Pemasang Tahun Pelajaran 2013/2014" Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.

Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Wulandari, Putu Afsari, dkk. (2013). “Penerapan Konseling Behavioral Teknik Positive Reward untuk Meningkatkan Responsibility Academic Siswa Tematik X.6 SMA Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2012/2013”, Vol. 1 No. 1.

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Group.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.