

**HUBUNGAN *BODY IMAGE* DAN PENGETAHUAN GIZI
DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA
DI SMK BATIK 1 SURAKARTA**

SKRIPSI



**Disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi
Strata I pada Jurusan S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan**

Oleh :

**NADYA PAWESTRI
J310181203**

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

**HUBUNGAN *BODY IMAGE* DAN PENGETAHUAN GIZI
DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA
DI SMK BATIK 1 SURAKARTA**

**Disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi
Strata I pada Jurusan S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan**



**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SKRIPSI

ABSTRAK

Nadya Pawestri J310181203

HUBUNGAN *BODY IMAGE* DAN PENGETAHUAN GIZI DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA DI SMK BATIK 1 SURAKARTA

Pendahuluan : Masalah gizi seperti gizi kurang dan gizi lebih, rentan dialami oleh kelompok remaja. Masalah gizi remaja perlu diperhatikan seiring dengan peningkatan populasi remaja di Indonesia, karena dapat berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh serta dampaknya pada masalah gizi dewasa. Status gizi dapat dipengaruhi beberapa faktor salah satunya adalah pengetahuan gizi dan *body image*.

Tujuan : Mengetahui hubungan *body image* dan pengetahuan gizi dengan status gizi pada remaja di SMK Batik 1 Surakarta.

Metode Penelitian : Jenis penelitian adalah *observasional* dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan *simple random sampling* dengan sampel sebanyak 66 responden. Data tingkat pengetahuan gizi diperoleh dari kuesioner pengetahuan gizi dengan jumlah pernyataan 25 soal dan data *body image* diperoleh dari kuesioner *body image* dengan jumlah pernyataan 29 soal yang dimana sebelum pengisian kuesioner telah diberikan pengarahan. Analisis uji hubungan yang digunakan yaitu menggunakan uji *Pearson Product Moment*.

Hasil : Status gizi normal sebanyak 37 responden (56,1 %), *body image* negatif sebanyak 49 responden (74,2%), dan pengetahuan gizi baik sebanyak 42 responden (63,6 %). Hasil nilai p antara *body image* dengan status gizi adalah 0,648 sedangkan pada pengetahuan gizi dengan status gizi adalah 0,556.

Kesimpulan : Tidak ada hubungan antara *body image* dan pengetahuan gizi dengan status gizi di SMK Batik 1 Surakarta.

Kata kunci : *Body image*, Pengetahuan gizi, Status gizi.

DEPARTMENT OF NUTRITION SCIENCE
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
BACHELOR THESIS

ABSTRACT

Nadya Pawestri J310181203

RELATIONSHIP BODY IMAGE AND NUTRITIONAL KNOWLEDGE WITH
NUTRITIONAL STATUS IN TEENAGERS IN SMK BATIK 1 SURAKARTA

Introduction : Nutritional problems such as malnutrition and overweight, are susceptible to adolescent groups. Adolescent nutritional problems should be observed in line with the increase in the population of adolescents in Indonesia, because it can affect the growth and development of the body and its impact on adult nutritional problems. Nutritional Status can be influenced by several factors, one of them is knowledge of nutrition and body image.

Objective : To know the relationship of body image and nutritional knowledge to the nutritional status in the adolescent in SMK Batik 1 Surakarta.

Research Methods : This type of research is observational with a *cross sectional approach*. *Simple random sampling technique* with a sample of 66 respondents. Nutritional knowledge level data obtained from the nutritional knowledge questionnaire with the number of statements 25 questions and body image data obtained from the questionnaire body image with the number of statements 29 questions that were before completing the questionnaire was given briefing. The analysis of the relationship test used is using the *Pearson Product Moment Test*.

Results : Normal nutritional status of 37 respondents (56,1%), a negative body image of 49 respondents (74,2%), and good nutritional knowledge as much as 42 respondents (63,6%). Result p value between body image with nutritional status is 0.648 while on nutritional knowledge with nutritional status is 0.556.

Conclusion : There is no link between body image and nutritional knowledge with nutritional status at SMK Batik 1 Surakarta.

Keyword : *Body image, nutritional knowledge, nutritional Status.*

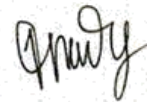
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawaban sepenuhnya.

Sidoarjo, 19 September 2020

Penulis



Nadva Pawestri
J310181203

HALAMAN PENGESAHAN

Berjudul:
**Hubungan *Body Image* dan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi
pada Remaja di SMK Batik 1 Surakarta**

Oleh :
NADYA PAWESTRI
J310181203

Dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada tanggal : 22 September 2020

Pembimbing

Zulia Setiyaningrum, S. Gz., M. Gizi
NIK: 100.1993

Penguji

1. Zulia Setiyaningrum, S.Gz., M. Gizi (.....)
2. Dr. Mutalazimah, SKM, M. Kes (.....)
3. Nur Lathifah Mardiyati, SGz., MS (.....)

Menyetujui,
Kaprodi Ilmu Gizi

Endang Nur Widiyaningsih, S. ST., M. Si Med.
NIP/NIK : 717/06-2908-7401

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Surakarta



Dr. Mutalazimah, SKM., M. Kes
NIK/NIDN. 786/06-1711-7301

MOTTO

“Janganlah membanggakan dan menyombongkan diri dari apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur kepada yang menciptakan kita Allah SWT.”

“ Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu).”
(H.R. Muslim)

“Jangan menyerah
Harapan itu seperti udara
Hanya karena kita tidak dapat melihatnya bukan berarti itu tidak nyata.”

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sebelum mereka mengubah nasib mereka.”

“Segala sesuatu yang dilakukan dengan hati akan diterima oleh hati lainnya.”
(dr. Gia Pratama)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat hidup, nikmat waktu dan nikmat kesempatan untuk menimba ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang dipersembahkan kepada :

1. Orang tua saya yang selalu sabar, memberikan doa dan mendukung baik serta senantiasa memberikan motivasi agar menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Pembimbing skripsi saya : Ibu Zulia Setyaningrum, S.Gz., M.Gizi yang sudah banyak memberikan saran dan bimbingannya selama ini dengan penuh kesabaran hingga skripsi selesai.
3. Sahabat dan teman seperjuangan S1 Gizi Transfer angkatan 2018 yang telah membantu, menghibur dan memberikan semangat serta motivasi sehingga skripsi ini bisa selesai. Terimakasih telah memberikan pengalaman hidup yang berbeda dikehidupan saya.
4. Semua pihak SMK Batik 1 Surakarta yang telah memberi kemudahan dan kelancaran dalam penelitian ini

RIWAYAT HIDUP

Nama : Nadya Pawestri

Tempat/Tanggal Lahir : Karanganyar, 08 September 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Perum Taman Surya Agung Blok i1 no. 7

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus TK Kemala Bhayangkari Tahun 2003
2. Lulus SD Kedungturi 1 Taman Tahun 2009
3. Lulus SMP YPM 1 Taman Tahun 2012
4. Lulus SMA Muhammadiyah 1 Taman Tahun 2015
5. Lulus D3 Akademi Gizi Surabaya Tahun 2018
6. Menempuh pendidikan di S1 Program Studi Ilmu Gizi Transfer Angkatan Tahun 2018 FIK UMS

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan segala karunia, nikmat dan rahmat-Nya yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : “Hubungan *Body Image* dan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi pada Remaja di SMK Batik 1 Surakarta”, sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu gizi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selesaiannya penulisan proposal penelitian ini, tidak luput dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Endang Nur Widiyaningsih, S.ST., M.Si Med. selaku Ketua Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Zulia Setiyaningrum, S. Gz., M.Gizi selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai arahan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Segenap Dosen Program Studi S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama studi.
5. Teman-teman seperjuangan S1 Gizi Transfer yang telah membantu, memberi dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga proposal penelitian ini dapat berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan, sehingga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
A. Tinjauan Teori.....	6
1. Remaja.....	6
2. Penilaian Status Gizi	20
3. Hubungan <i>Body Image</i> dengan Status Gizi	24
4. Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi.....	25
5. Internalisasi Nilai Keislaman.....	26
B. Kerangka Teori	29
C. Kerangka Konsep	30
D. Hipotesis.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 31
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	31
B. Kode Etik Penelitian.....	31
C. Waktu dan Tempat.....	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Jenis Variabel Penelitian	35
F. Definisi Operasional.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	36
H. Pengumpulan Data	42
I. Diagram Penelitian.....	46
J. Pengolahan Data	46

K. Analisis Data	49
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum	50
B. Karakteristik Responden	52
1. Kategori Jurusan.....	52
2. Umur	53
3. Jenis Kelamin	53
4. Status Gizi.....	54
C. Gambaran <i>Body Image</i> pada Siswa di SMK Batik 1 Surakarta	55
D. Gambaran Pengetahuan Gizi pada Siswa di SMK Batik 1 Surakarta	59
E. Hubungan <i>Body image</i> dengan Status Gizi.....	62
F. Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi	66
G. Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman	70
BAB V KESIMPULAN & SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kategori Indeks Massa Tubuh (IMT) Menurut Umur 5 - 18 tahun	8
2. Rumus Perhitungan IMT	24
3. Jadwal Penelitian	32
4. Perhitungan Jumlah Sampel Pada Setiap Kelas	35
5. Definisi Operasional Variabel	36
6. Kisi-Kisi Penilaian Indikator Pernyataan <i>Body Image</i>	39
7. Penilaian Skor <i>Body Image</i>	39
8. Kisi-Kisi Penilaian Indikator Pernyataan Pengetahuan Gizi	41
9. Skoring Pernyataan Mendukung <i>Body Image</i>	47
10. Skoring Pernyataan Tidak Mendukung <i>Body Image</i>	47
11. Skoring Pernyataan	47
12. Coding Kriteria <i>Body Image</i>	48
13. Coding Kriteria Pengetahuan Gizi	48
14. Coding Kriteria Status Gizi	48
15. Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jurusan	52
16. Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Umur	53
17. Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	54
18. Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Status Gizi	54
19. Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan <i>Body Image</i>	55
20. Total Jawaban Kuesioner <i>Body Image</i> SMK Batik Surakarta	57
21. Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Pengetahuan Gizi	59
22. Total Jawaban Kuesioner Pengetahuan Gizi SMK Batik Surakarta	60
23. Distribusi <i>Body Image</i> dengan Status Gizi	63

24. Analisa <i>Body Image</i> dengan Status Gizi	64
25. Distribusi Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi	67
26. Analisa Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori	29
2. Kerangka Konsep	30
3. Diagram Alir Penelitian	46
4. Kantin Sekolah (menjual jajanan ringan).....	104
5. Kantin Sekolah (menjual karedok dan gado-gado).....	104
6. Penjual Jajanan di Luar Sekolah.....	105
7. Pengisian Kuesioner Pengetahuan Gizi.....	105
8. Pengisian Kuesioner <i>Body Image</i>	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Persetujuan Responden	82
2. Form Identitas Responden.....	83
3. Kuesioner <i>Body Image</i>	84
4. Kuesioner Pengetahuan Gizi	86
5. Kode Etik Penelitian.....	88
6. Validitas Kuesioner Pengetahuan Gizi	89
7. Hasil Uji SPSS.....	97
8. Master Data	100
9. Dokumentasi Kegiatan.....	104