

**PENERAPAN *STUDENT WORKSHEET* BERBASIS *PROBLEM BASED*
LEARNING DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR
SISWA KELAS X SMKN 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Diajukan Oleh :

Pristi Indah Puspita Sari

A210160215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN *STUDENT WORKSHEET* BERBASIS *PROBLEM BASED
LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR
SISWA KELAS X SMKN 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Pristi Indah Puspita Sari

A210160215

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 28 Oktober 2020



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

NIK. 0613036301

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN *STUDENT WORKSHEET* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X SMKN 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Pristi Indah Puspita Sari

NIM A210160215

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 05 November
2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, M.M., M. Pd.
(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Dr. Djalal Fuadi, M.M.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

Surakarta, 05 November 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno. M.Hum.

NIDN. 0028046501

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Pristi Indah Puspita Sari

NIM : A210160215

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENERAPAN *STUDENT WORKSHEET* BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING DITINJAU DARI
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X
SMKN 1 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Pristi Indah Puspita Sari

NIM A210160215

M O T T O

“Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.”

(Q.S Al-Fatihah ayat 6-7)

”Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyu.”

(Q.S Al Baqarah ayat 45)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada saya dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan yang dengan ikhlas telah memberikan dukungan
2. Keluarga besarku, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang tak pernah berhenti
3. Teman-teman dan sahabat-sahabatku, terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Pristi Indah Puspita Sari /A210160215.**PENERAPAN *STUDENT WORKSHEET* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X SMKN 1 SURAKARTA.**

Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.Oktober, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penggunaan student worksheet berbasis problem based learning pada mata pelajaran Akuntansi Dasar; (2) untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa setelah penggunaan student worksheet berbasis problem based learning pada mata pelajaran Akuntansi Dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Surakarta. Sumber data primer diperoleh dari hasil wawancara dengan narasumber yaitu guru mata pelajaran ekonomi di SMKN 1 Surakarta dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang meliputi langkah-langkah mengolah data, menganalisis data dan menemukan hasil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan Student Worksheet berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di Kelas X SMKN 1 Surakarta dilaksanakan mulai dari tahap pengorganisasian siswa pada masalah, pengorganisasian siswa untuk belajar, penyelidikan mandiri dan kelompok, menemukan dan mengembangkan solusi/jawaban dari masalah, dan menyimpulkan hasil pemecahan masalah; (2) Penggunaan Student Worksheet berbasis Project Based Learning (PBL) pada mata pelajaran Akuntansi Dasar mendukung kemampuan berpikir kritis siswa. Sebagian besar siswa pada akhir pelajaran memiliki kemampuan berpikir kritis yang sangat baik dengan nilai rata-rata mencapai 83,5%. Artinya Student Worksheet berbasis PBL mampu menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan baik.

Kata Kunci: *Student Worksheet, Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis*

ABSTRACT

Pristi Indah Puspita Sari /A210160215.PENERAPAN *STUDENT WORKSHEET* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X SMKN 1 SURAKARTA.

Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.Oktober, 2020.

The objectives of this study were: (1) to determine the use of problem-based learning student worksheets in Basic Accounting subjects; (2) to determine students' critical thinking skills after using problem-based learning student worksheets in Basic Accounting subjects. This study uses descriptive quantitative. This research was conducted on class X students of SMK Negeri 1 Surakarta. Sources of data were obtained from interviews with resource persons, namely teachers of economic subjects at SMKN 1 Surakarta and students. The data technique uses interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses descriptive analysis which includes the steps to process data, analyze data and find results. The results showed that: (1) Use of Problem Based Learning (PBL) Student Worksheets in Basic Accounting Subjects in Class X SMKN 1 Surakarta was carried out starting from the stage of organizing students on problems, organizing students to study, independent and group investigations, finding and develop solutions / answers to problems, and conclude the results of solving problems; (2) The use of Project Based Learning (PBL) based Student Worksheets in Basic Accounting subjects supports students' critical thinking skills. Most of the students at the end of the lesson had excellent critical thinking skills with an average score of 83.5%. This means that PBL-based Student Worksheets are able to foster students' critical thinking skills well.

Keywords: *Student Worksheet, Problem Based Learning, Critical Thinking Ability*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENERAPAN *STUDENT WORKSHEET* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X SMKN 1 SURAKARTA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Drs. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., pembimbing utama skripsi yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang selalu merespon dan membantu saya selama perkuliahan.

5. Kepala SMK Negeri 1 Surakarta beserta seluruh staff guru yang telah memberikan izin penelitian dan bersedia menjadi narasumber penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat banyak kekurangan. oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 28 Oktober 2020

Penulis

Pristi Indah Puspita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	34
D. Kehadiran Peneliti	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36

F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Keterbatasan Penelitian	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 4.1. Indikator Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	65
Tabel 4.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMKN 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Silabus
- Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 3: Student Worksheet I
- Lampiran 4: Student Worksheet II
- Lampiran 5: Lembar Angket Respon Siswa
- Lampiran 6: Respon Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
- Lampiran 7: Pedoman Wawancara Dengan Guru
- Lampiran 8: Hasil Wawancara Dengan Guru