

**PROBLEMATIKA PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 BAGI GURU-GURU KELAS ATAS
DI SD NEGERI 01 SOBO GEYER GROBOGAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

DICKY PURWO PRASETYO

NIM: A 510 150 075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dicky Purwo Prasetyo
NIM : A510150075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : "PROBLEMATIKA PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 BAGI GURU-GURU KELAS ATAS DI SD NEGERI 01 SOBO GEYER GROBOGAN"

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis sebagai bahan acuan / dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab.

Surakarta, 29 April 2020

Penulis .



DICKY PURWO PRASETYO
A510150075

HALAMAN PERSETUJUAN

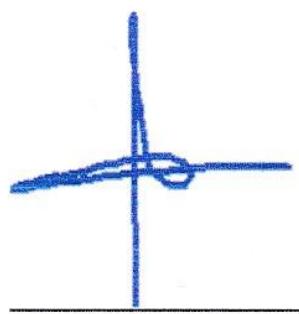
PROBLEMATIKA PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 BAGI GURU-GURU KELAS ATAS DI SD NEGERI 01 SOBO GEYER GROBOGAN

Diajukan Oleh:

**DICKY PURWO PRASETYO
A510150075**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 11 Mei 2020



Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd
NIDN. 0625087902

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 BAGI GURU-GURU KELAS ATAS DI SD NEGERI 01 SOBO GEYER GROBOGAN

Oleh:

DICKY PURWO PRASETYO
A 510 150 075

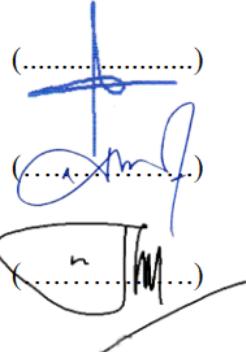
Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji Skripsi

Pada hari Sabtu, 15 Agustus 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Pengaji :

1. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Muhammad Abduh, M.Pd
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd.
(Anggota II Dewan Pengaji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



MOTTO

“Tidak ada manusia yang diciptakan gagal, yang ada hanyalah mereka gagal memahami potensi diri dan gagal merancang kesuksesannya. Tiada yang lebih berat timbangan Allah pada hari akhir nanti, selain taqwa dan akhlak mulia seperti wajah dipenuhi senyum untuk kebaikan dan tidak menyakiti sesama”

(HR Tirmidzi)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan , sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Qs. Al Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

SKRIPSIINI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA:

**Allah Ta'ala Robb Semesta Alam yang telah melimpahkan hidayah dan
karunia-Nya kepada penulis.**

Ayah Tri Waluyo dan Ibu Wiji Tercinta

Ananda haturkan banyak terimakasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang telah engaku berikan kepadaku dengan tulus. Doa selalu engkau panjatkan untuk kebaikanku dimasa depan. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan menyayangi kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

Adikku Roy Kristianto

Semangat belajarmu merupakan motivasiku untuk lebih semangat dan pantang menyerah.

Dosen Pembimbing Bu Minsih

Terimakasih atas kesabaran dalam membimbing dan mengarahkanku untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.

Khoirunnissa

Tanpa lelah menemaniku, membantuku dan sabar mengingatkanku untuk dapat menyelesaikan kuliah.

Sahabat-Sahabat Terbaikku

Keluarga besar kelas B PGSD UMS 2015 yang selalu memberiku dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Almamaterku

Dicky Purwo Prasetyo/ A510150075. **Problematika Penyusunan Perangkat PembelajaranKurikulum 2013Bagi Guru-Guru Kelas Atas di SD Negeri 01 Sobo Geyer Grobogan.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendiskripsikan problematika penyusunan perangkat pembelajaranKurikulum 2013 2) mendiskripsikan kendala yang dihadapi guru kelas atas dalam penyusunan perangkat pembelajaran 2013 3) mendiskripsikan mengatasi kendala yang dihadapi guru kelas atas dalam penyusunan perangkat pembelajaran Kurikulum 2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas atas dan siswa kelas IV,V. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam perancangan pembelajaran Kurikulum 2013 guru belum membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran, guru sudah melakukan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan baik, 2) Guru kesulitan dalam memasukkan nilai. Karena dalam memasukkan nilai pada aplikasi penilaian memang membutuhkan penguasaan IT. Guru merasa kebingungan bagaimana membagi nilai akhir UTS atau UAS ke dalam KD yang muatan pelajarannya berbeda-beda, 3) Guru mempelajari aplikasi penilaian tersebut agar guru tidak kesulitan memasukkan nilai peserta didik, dan guru lebih teliti dalam memasukkan nilai pada tiap KD, agar nilai akhir masing-masing muatan pelajaran bisa muncul.

Kata Kunci: Problematika, Perangkat Pembelajaran, Kurikulum 2013

Dicky Purwo Prasetyo/ A510150075. ***Problems in Developing 2013 Curriculum Learning Tools for Upper Class Teachers in SD Negeri 01 Sobo Geyer Grobongan.*** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

ABSTRACT

This study aims to 1) describe the problems in preparing the 2013 Curriculum learning tools 2) describe the constraints faced by upper class teachers in preparing the 2013 learning tools 3) describe the overcome obstacles faced by upper class teachers in preparing the 2013 Curriculum learning tools. This type of research is qualitative research . The research subjects were the principal, upper class teachers and fourth grade students, V. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data were analyzed through steps of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity checking technique is done by triangulating techniques and sources. The results showed that: 1) In designing the 2013 Curriculum learning, the teacher had not yet made a lesson implementation plan (RPP) before implementing the lesson, the teacher had carried out preliminary activities, core activities, and closing activities well, 2) Teachers had difficulty in entering grades. Because in entering the value in the assessment application does require IT mastery. The teacher feels confused about how to divide the final grades of UTS or UAS into KD with different lesson content, 3) The teacher learns the assessment application so that the teacher has no difficulty in entering students' grades, and the teacher is more careful in entering grades in each KD, so that the final grade each lesson content can appear.

Keywords: Problems, Learning Tools, Curriculum 2013

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Problematika Penyusunan Perangkat PembelajaranKurikulum 2013Bagi Guru-Guru Kelas Atas di SD Negeri 01 Sobo Geyer Grobogan”.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah turut menyumbangkan pikiran, tenaga, dan bimbingan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan kepada penulis.
5. Bapak Lestianingsih, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 01 Sobo Geyer yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Bapak Sismanto, S.Pd. M.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 01 Sobo Geyer Grobogan
7. Bapak Dwi Retno Wati, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 01 Sobo Geyer Grobogan
8. Siswa-siswi kelas IV dan V SD Negeri 01 Sobo Geyer Grobogan atas ketersediannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.

9. Bapak dan Ibu Karyawan/Karyawati SD Negeri 01 Sobo Geyer atas bantuan yang diberikan dalam pengambilan data penelitian ini.
10. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Tri Waluyo dan Ibu Wiji yang telah mencerahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
11. Segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas didikan, perhatian, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
12. Teman-temanku di PGSD angkatan 2015 kelas B terimakasih untuk kebersamaan saran dan dukungannya.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini msih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2020

Penulis

Dicky Purwo Prasetyo
NIM. A510150075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Problematika.....	6
2. Perangkat Pembelajaran	7
3. Kurikulum 2013	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data.....	22
D. Kehadiran Peneliti	23

E.	Teknik Pengumpulan Data	23
F.	Keabsahan Data.....	25
G.	Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A.	Hasil Penelitian	29
B.	Hasil Penelitian	33
1.	Problematika tentang Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013.....	33
2.	Kendala yang Dihadapi Guru Kelas Atas dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013	35
3.	Solusi untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru Kelas Atas dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013	38
C.	Pembahasan.....	42
1.	Problematika tentang Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013.....	43
2.	Kendala yang Dihadapi Guru Kelas Atas dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013	46
3.	Solusi untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru Kelas Atas dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013	48
D.	Keterbatasan Penelitian	50
BAB V	PENUTUP	51
A.	Simpulan.....	51
B.	Implikasi.....	52
C.	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN		58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	20
Tabel 4.1 Data Siswa pada Tahun Ajaran 2018/2019	31
Tabel 4.2 Data Ruang	32
Tabel 4.3 Data Meubeler	32
Tabel 4.4 Upaya untuk Mengatasi Kendala Pembelajaran	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Bagan Analisis Model Interaktif 28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	59
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru Kelas Atas	62
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Siswa Kelas Atas	68
Lampiran 4. Instrumen Observasi Guru Kelas Atas	70
Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	72
Lampiran 6. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	77