

DAFTAR PUSTAKA

- Andriantoni, N. S. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Anhar. (2010). *PHP & MySql Secara Otodidak*. Jakarta: PT TransMedia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Nurmitasari, H. (2019). Pendampingan Bagi Guru-Guru SD Dalam Melakukan Penilaian Sesuai Kurikulum 2013.
- Budi. (2015). Korelasi Antar Usia Guru Dengan Kompetensi Kepribadian di MTs Negeri Babadan Pangkur Ngawi Tahun 2014/2015.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan* (6th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dwi Rukmini, L. A. D. E. S. (2017). The Authentic Assessment To Measure Students' English Productive Skills Based On 2013 Curriculum. *Interational*, 7, 263–273.
- Enggarwati. (2015). Kesulitan Guru SD Negeri Glagah Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013.
- Fauziah, R. dan A. (2016). Kendala Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik Di SD Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 1, 147–157.
- Heri Ratnawati. (2014). Penilaian di Sekolah Dasar Menggunakan Kurikulum 2013.
- Kamaludin, M. suryaman. (2017). problematika pada pelaksanaan penilaian kurikulum 2013, (5 (1)), 58–67.
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika Pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013. *Prima Edukasi*, 5(1), 58–67.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, I. dan B. S. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan* (cetakan ke). surabaya: kata pena.
- Leonard. (2015). Kompetensi Tenaga Pendidik Di Indonesia : Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru Dan Solusi Perbaikannya. *Formatif*, 5(3), 192–201.

- Lubis, A. (2016). *Basis Data Dasar Untuk Mahasiswa Ilmu Komputer*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Mahmud.Dasar J.P. (2014). Kendala Guru Dalam Melakukan Penilaian Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Gugus Delima Banda Aceh, 2, 3.
- Maulidia R. N, A. M. (2014). Teachers' Voices On The 2013 Curriculum For English Instructional Activities. *English Education*, 1, 2.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa, 11.
- Ningrum dan Sobri. (2015). Implentasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar, 24, 5.
- Noor Chairani. (2015). 2013 Curriculum Reflected in an International Oriented Senior High School, Yogyakarta. *Interational*, 12, 568–574.
- Pendidikan Agama Islam di Sekolah (DITPAIS), D. (2011). Materi Peningkatan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI).
- Purwanto. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakary.
- Rahman, N. F., Babu, R & Ashrafuzzaman, M. (2011). Assessment and Feedback Practices in the English Language Classroom. *Journal of Nelta*, 16.
- Rifka, Khaldun, I. (2016). Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Oleh Guru Kimia Di SMA Negeri Banda Aceh Tahun Pelajaran 2016/2017, 2, 248–255.
- Riyanto, O. (2012). *Reasearch Methodology* (Rubino 201). Bandung.
- Sadtyadi, K. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru Sekolah Dasar Berbasis Tugas Pokok Dan Fungsi, 2.
- Sani, K. dan B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. surabaya: kata pena.
- Sayekti & Kinasih. (2017). Kemampuan Guru Menerapkan Ketrampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas IV B SDM 14 Surakarta.

- Setiadi. (2016a). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013, *20(2)*.
- Setiadi, H. (2016b). The Implementation Of Assesment In The Curriculum 2013, *20(2)*, 166–178.
- Siti Hajaroh dan Raudatul Adawiyah. (2018). Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik. *PGMI, 10*, 131–152.
- Sri Widiastuti, I. A. M. (2016). EFL Teachers' Beliefs and Practices of Formative Assessment to Promote Active Learning. *The ASIAN EFL Journal, 3*.
- Sudijono A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mixs Method), 329.
- Suharsaputra, U. (2012). Metode Penelitan: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan, 211.
- Wantoro, Sutama, Z. dan H. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Berbasis HOTS, *6*, 1.
- Wayan Maba. (2017). Teachers' Perception on The Implementation of the Assessment Process in 2013 Curriculum. *International Journal of Social Sciences and Humanities, 1*, 1–9.
- Wuri Wuryani dan Muhamad Irham. (2014). Penilaian Dalam Perspektif Kurikulum 2013, *1*.
- Zuldafrial, Muhammad, L. (2012). Penelitian Kualitatif. Surakarta.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.