

**ANALISIS PERSEPSI GURU DALAM PENGGUNAAN DAN
PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
SD DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh :
ANGGI WAHYU ALFIKASENA
A510160109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2020**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PERSEPSI GURU DALAM PENGGUNAAN DAN
PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
SD DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh :
ANGGI WAHYU ALFIKASENA
A510160109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Wahyu Alfikasena

NIM : A510160109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Persepsi Guru Dalam Penggunaan Dan Pengembangan Teknologi Pada Pembelajaran Tematik Sd Di Era Revolusi Industri 4.0.

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 September 2020

Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'KETERANGAN' at the top, 'KEAUFUDHUKAN' in the middle, and 'G000' at the bottom. There is also a small logo on the right side of the stamp.

Anggi Wahyu Alfikasena

A510160109

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PERSEPSI GURU DALAM PENGGUNAAN DAN
PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SD
DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.**

Diajukan Oleh:

ANGGI WAHYU ALFIKASENA

A510160109

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim pengujiskripsi.**

**Surakarta, 18 September 2020
Dosen Pembimbing,**



Nur Amalia, S.S., M.Teach

NIDN. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PERSEPSI GURU DALAM PENGGUNAAN DAN PENGEMBANGAN
TEKNOLOGI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SD DI ERA REVOLUSI
INDUSTRI 4.0.**

Oleh :

ANGGI WAHYU ALFIKASENA

A510160109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 21 Oktober 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

4. Nur Amalia S.S., M.Teach
(Ketua Dewan Penguji)
5. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
6. Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 21 Oktober 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


[Signature]
Prof. Dr. H. Tisqun Joko Pravitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

Selalu jadi diri sendiri tidak peduli apa yang mereka katakan dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka tampak lebih baik dari Anda.

(Penulis)

Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini

(James Dean)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah,6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas segala nikmat yang telah ditungkan oleh Allah. SWT, sehingga saya dapat menyelesaikan karya sederhana ini tepat waktu.

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang tuaku dan keluargaku sebagai tanda baktiku atas segala pengorbanan dan dukungannya.

Topo Suseno

Titik Wahyuningsih

Maulidina Trias Putri Wahyusena

Terimakasih atas doa, kasih sayang, nasihat, motivasi, kesabaran serta segala perjuangan dan pengorbananmu.

Ginangjar Denny Febriawan

Dian Rahmawati

Rosita Husna Fanantya

Rindang Lutvi Bintara

Lucky Willia Martdiana

Fiki Nur Rahmawati

Terima kasih selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan dalam segala hal.

Dosen Pembimbing

Nur Amalia, S.S., M.Teach

Terima kasih untuk ilmu dan bimbingannya. Segala dukungan dan motivasi yang luar biasa.

Teman-teman kelas C PGSD'16 FKIP UMS

Teman-teman PGSD'16 UMS

Almamaterku

RINGKASAN

Anggi wahyu alfikasena/ A510160109. **ANALISIS PERSEPSI GURU DALAM PENGGUNAAN DAN PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SD DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.**

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis persepsi guru dalam penggunaan dan pengembangan teknologi pada pembelajaran tematik SD di Era Revolusi Industri 4.0. Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya pemahaman guru dan pentingnya penggunaan dan pengembangan teknologi pada pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek pada penelitian ini adalah guru kelas maupun guru bidang studi yang berada di wilayah Kabupaten Grobogan. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan angket yang dibagikan secara *online* melalui google form kepada guru sekolah dasar yang tersebar di wilayah Kabupaten Grobogan. Teknik analisis data / analisis interaktif data yang digunakan yaitu dengan cara reduksi data. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi sumber yaitu dengan menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang telah diperoleh dengan beberapa sumber.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa guru sudah memahami tentang penggunaan dan pengembangan teknologi pada era revolusi industri 4.0. Guru sudah menggunakan dan mengembangkan teknologi namun masih banyak hambatan dan tuntutan yang harus dihadapi guru dalam penggunaan dan pengembangan teknologi pada pembelajaran di era revolusi industri 4.0.

Kata Kunci : Revolusi Industri, Teknologi, Pemanfaatan Teknologi, Pengembangan Teknologi, Hambatan.

SUMMARY

Anggi Wahyu Alfikasena/ A510160109. **TEACHER PERCEPTION ANALYSIS IN THE USE AND DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY IN SD THEMATIC LEARNING IN THE ERA OF INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta.

This study aims to determine and analyze teacher perceptions in the use and development of technology in elementary thematic learning in the Industrial Revolution Era 4.0. This research is motivated by the lack of understanding of teachers and the importance of using and developing technology in learning.

This study used a qualitative approach with the subjects in this study were class teachers and subject teachers in the Grobogan Regency area. In data collection, researchers used questionnaires that were distributed online via google form to elementary school teachers who were scattered in the Grobogan Regency area. The data analysis technique / interactive data analysis technique used is data reduction. To test the validity of the data, the credibility test with source triangulation was used, namely by testing the credibility of the data by checking the data that had been obtained with several sources.

Based on the research results, it can be concluded that the teacher already understands the use and development of technology in the era of the industrial revolution 4.0. Teachers have used and developed technology but there are still many obstacles and demands that teachers must face in the use and development of technology in learning in the era of the industrial revolution 4.0.

Keywords: *Industrial Revolution, Technology, Technology Utilization, Technology Development, Resistance.*

PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Persepsi Guru dalam Penggunaan Dan Pengembangan Teknologi Pada Pembelajaran Tematik SD Di Era Revolusi Industri 4.0.” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan yang baik bagi kehidupan umat islam.

Penulisan skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulisan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi serta waktunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi dan pelaksanaan penelitian.
3. Drs. Muhroji., M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat. Serta seluruh staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian dan penulisan skripsi ini.

5. Orangtua, adik, dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang, selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan dukungan dalam kelancaran penyelesaian skripsi.
6. Bapak / Ibu guru yang telah membantu penulis selama penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dalam penyusunannya, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta kemajuan dunia pendidikan dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Penelitian yang relevan	4
B. Landasan Teori.....	6
BAB III.....	13
METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis dan desain penelitian	13
B. Ruang Lingkup penelitian	13
C. Objek dan Subjek Penelitian	13
D. Data dan Sumber Data	14
E. Teknik pengumpulan data	14
F. Keabsahan data.....	14

G. Teknik Analisis Data.....	14
BAB IV	15
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	15
A. Hasil Penelitian	15
B. Pembahasan.....	34
C. Keterbatasan Peneitian	39
BAB V.....	40
PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Implikasi.....	40
C. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian.....	43
<i>Lampiran 2. Hasil Angket dari Bapak / Ibu Guru di wilayah Kabupaten Grobogan</i>	46