

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN
TANGGUNG JAWAB PADA ANAK
(Studi pada Keluarga Tenaga Kerja Wanita di Desa Karangampel
Kabupaten Indramayu)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

TWINE LEVIA GISTIANI

A220160074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Twine Levia Gistiani

NIM : A220160074

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Analisis Pendidikan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab pada Anak (Studi pada Keluarga Tenaga Kerja Wanita di Desa Karangampel Kabupaten Indramayu)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 November 2020

Yang membuat pernyataan,



Twine Levia Gistiani
NIM. A220160074

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN
TANGGUNG JAWAB PADA ANAK
(Studi pada Keluarga Tenaga Kerja Wanita di Desa Karangampel
Kabupaten Indramayu)**

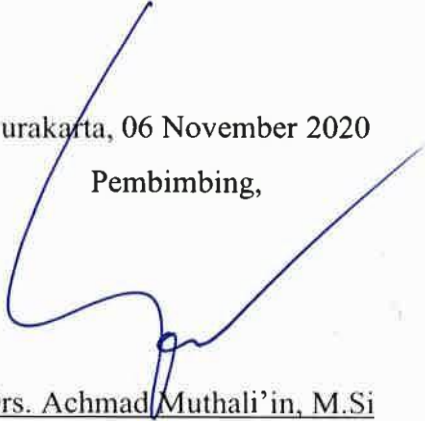
Diajukan Oleh:

**TWINE LEVIA GISTIANI
A220160074**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta ,
untuk dipertahankan di depan tim penguji skripsi.

Surakarta, 06 November 2020

Pembimbing,



Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

NIK. 406

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN
TANGGUNGJAWAB PADA ANAK
(Studi pada Keluarga Tenaga Kerja Wanita di Desa Karangampel
Kabupaten Indramayu)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TWINE LEVIA GISTIANI
A220160074**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari: Jumat, tanggal: 06 November 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
3. Dr. Eko Supriyanto, M.H.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 06 November 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Marun Joko Prayitno, M.Hum)

NIK. 19650428 199303 1001

MOTTO

- “Tidaklah ada pemberian dari orang tua kepada anaknya yang lebih utama dari pada budi pekerti yang baik”
(HR. Tirmidzi)
- “Jalan keluar justru muncul saat kita telah melakukan sesuatu, bukan saat kita belum melakukan apapun”
(M. Iqbal Damawi)
- “Hanya orang-orang yang berani melangkah atau memulailah yang bisa mendapatkan jalan menuju kesuksesan”
(M. Iqbal Damawi)
- “Tiap-tiap halangan dan rintangan sebuah kesempatan untuk meningkatkan derajat seseorang di mata Tuhan”
(Prastian)
- “Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(Ar Ra’d:11)
- “Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Al-Baqarah:153)
- “Boleh jadi kalian membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah Mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”
(Al-Baqarah:216)
- “Hidup ini adalah sebuah proses, susah senangnya masing-masing punya porsinya sendiri. Hal yang harus dilakukan adalah bagaimana cara kita menyikapinya dengan baik”
(Penulis)

PEERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Ayah (Aminudin) dan Ibu (Anirah) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, dan do'a yang tulus yang tidak pernah putus mengiringi setiap langkah untuk keberhasilan ananda. Terimakasih Ayah dan Ibu atas perjuangan dan pengorbanan yang tulus ikhlas demi ananda.
2. Kakak dan adik tercinta mbak Dewi Indriasari, Deby Tri Permatasari, serta abang Wiranto yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, semangat dan do'a.
3. Bapak Drs. Achmad Muthalii'in, M.Si, terimakasih atas kesabaran dan keikhlasan bapak dalam memberikan ilmu, arahan, dan bimbingan kepada penulis.
4. Sahabat-sahabatku di kampus sekaligus teman bermain (Lintang Wahyu Aji, Ariqotul Ismah, Tanti Hartanti, Aisyiah Nur R.) terimakasih banyak atas motivasi dan dukungan yang selalu kalian berikan dan bersedia menjadi tempat curhatku.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2016 terutama kelas B, terimakasih telah memberi keceriaan dan semangat yang membuat saya memiliki kenangan semasa kuliah.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tempatku menimba ilmu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju terang benderang seperti saat ini. Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pendidikan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab pada Anak (Studi pada Keluarga Tenaga Kerja Wanita di Desa Karangampel Kabupaten Indramayu)”. Selesaiannya penyusunan penelitian ini tidak hanya atas usaha dan doa penulis semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan semangat serta bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak atau Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah berjasa memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Mamat Rodiyatul A. selaku Kepala Desa Karangampel Lor yang telah memberi izin dan membantu dalam memberikan informasi yang dibutuhkan untuk pelaksanaan penelitian skripsi.
6. Bapak Sukma Hadi Wiyanto dan Ibu Lia Malihah selaku guru Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) yang telah memberikan izin dan membantu dalam memberikan informasi yang dibutuhkan untuk penelitian skripsi.

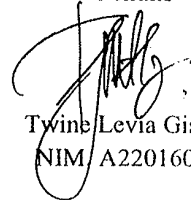
7. Keluarga TKW di Desa Karangampel Kabupaten Indramayu yang telah membantu dalam penelitian skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun telah berusaha untuk mendapatkan hasil terbaik, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya sehingga dapat bekal penting sebagai calon pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta bagi para pembaca yang budiman pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 06 November 2020

Penulis



Twine Levia Gistiani
NIM/ A220160074

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Karakter	10
a. Pengertian Karakter	10
b. Ruang Lingkup Karakter	11
c. Pentingnya Karakter	11
d. Macam-macam Karakter.....	12
2. Pendidikan Karakter	14
a. Pengertian Pendidikan Karakter	14

b. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	15
c. Landasan Pendidikan Karakter	16
d. Pilar-pilar Pendidikan Karakter	19
3. Pendidikan Karakter Kemandirian	19
a. Pengertian Karakter Kemandirian	20
b. Ruang Lingkup Karakter Kemandirian	20
c. Karakteristik Karakter Kemandirian	21
d. Pendidikan Karakter Kemandirian	22
4. Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	23
a. Pengertian Karakter Tanggung Jawab	23
b. Ruang Lingkup Karakter Tanggung Jawab	23
c. Karakteristik Karakter Tanggung Jawab	24
d. Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	25
5. Pendidikan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab pada Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita	26
a. Keluarga Tenaga Kerja Wanita	27
b. Pendidikan Karakter Kemandirian pada Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita	32
c. Pendidikan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita	34
6. Indikator Penelitian	36
a. Indikator Pendidikan Karakter Kemandirian	36
b. Indikator Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	37
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	40
1. Jenis Penelitian	40
2. Desain Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	46
1. Data	46

2. Sumber Data	46
3. Narasumber	50
D. Kehadiran Peneliti	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
1. Teknik Pengumpulan Data	52
2. Instrumen Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	56
G. Keabsahan Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
1. Sejarah Singkat Desa Karangampel	63
2. Letak Desa Karangampel	64
3. Keadaan Geografis dan Gambaran Wilayah Desa Karangampel.....	65
4. Profil Penduduk Desa Karangampel	66
a. Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia.....	66
b. Komposisi Penduduk Berdasarkan Pendidikan	67
c. Komposisi Penduduk Berdasarkan Pekerjaan	68
d. Komposisi Penduduk Berdasarkan Agama.....	68
5. Pemerintahan Desa Karangampel.....	69
a. Kantor Pemerintahan	69
b. Pembagian Wilayah Pemerintahan	70
c. Penyelenggaraan Pemerintah Desa	70
d. Struktur Organisasi	70
6. Kondisi Sosial Budaya	71
a. Fasilitas Kesehatan	71
b. Fasilitas Pendidikan	71
c. Fasilitas Tempat Ibadah	71
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	72
1. Analisis Pendidikan Karakter Kemandirian pada Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita Di Desa Karangampel	

Kabupaten Indramayu	72
a. Mendorong agar Tidak Bergantung pada Orang lain	73
b. Mendorong agar Berperilaku Berdasarkan Inisiatif Sendiri.....	75
c. Mengembangkan Kemampuan untuk Mencukupi Kebutuhannya dengan Usaha Sendiri	77
2. Analisis Pendidikan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita Di Desa Karangampel Kabupaten Indramayu	79
a. Mengembangkan Kemampuan Mengendalikan Diri	80
b. Mengembangkan Kemampuan Disiplin Diri.....	82
c. Mengembangkan Kemampuan untuk Menyelesaikan Tugas-tugas Tepat Waktu	84
3. Kendala yang Dialami Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Karakter Kemandirian pada Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita Di Desa Karangampel Kabupaten Indramayu	86
a. Mendorong agar Tidak Bergantung pada Orang lain	87
b. Mendorong agar Berperilaku Berdasarkan Inisiatif Sendiri.....	89
c. Mengembangkan Kemampuan untuk Mencukupi Kebutuhannya dengan Usaha Sendiri	91
4. Kendala yang Dialami Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita Di Desa Karangampel Kabupaten Indramayu	93
a. Mengembangkan Kemampuan Mengendalikan Diri	93
b. Mengembangkan Kemampuan Disiplin Diri.....	95
c. Mengembangkan Kemampuan untuk Menyelesaikan Tugas-tugas Tepat Waktu	97
5. Solusi untuk Mengatasi Kendala yang Dialami Orang Tua	

dalam Memberikan Pendidikan Karakter Kemandirian pada Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita Di Desa Karangampel Kabupaten Indramayu	99
a. Mendorong agar Tidak Bergantung pada Orang lain	100
b. Mendorong agar Berperilaku Berdasarkan Inisiatif Sendiri.....	102
c. Mengembangkan Kemampuan untuk Mencukupi Kebutuhannya dengan Usaha Sendiri	103
6. Solusi untuk Mengatasi Kendala yang Dialami Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita Di Desa Karangampel Kabupaten Indramayu	106
a. Mengembangkan Kemampuan Mengendalikan Diri.....	106
b. Mengembangkan Kemampuan Disiplin Diri.....	108
c. Mengembangkan Kemampuan untuk Menyelesaikan Tugas-tugas Tepat Waktu	110
C. Pembahasan.....	112
D. Keterbatasan Peneliti.....	115
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	116
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 2. Instrumen Pengumpulan Data	56
Tabel 3. Batas-batas Wilayah Administratif Desa Karangampel Kabupaten Indramayu.....	65
Tabel 4. Jarak Desa Karangampel dari Pusat-pusat Pemerintahan.....	65
Tabel 5. Jumlah Penduduk Desa Karangampel Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu Tahun 2018	66
Tabel 6. Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia di Desa Karangampel Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu Tahun 2018.....	67
Tabel 7. Komposisi Penduduk Berdasarkan Banyaknya Lulusan Akademik Di Desa Karangampel pada Tahun 2015.....	67
Tabel 8. Komposisi Penduduk Berdasarkan Pekerjaan di Desa Karangampel Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu Tahun 2018.....	68
Tabel 9. Struktur Organisasi Pemerintah Desa Karangampel	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian	44
Gambar 2. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	60
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	60
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	61
Gambar 5. Peta Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu	69
Gambar 6. Balai Desa Karangampel Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu	69
Gambar 7. Lokasi Balai Desa Karangampel Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu	70
Gambar 8. Sepeda yang Sering Digunakan Aditiya Ramadhan Anak TKW dalam Melakukan Aktivitasnya Secara Mandiri	74
Gambar 9. Neni Kusnaeni Anak TKW selalu Menggunakan Sepeda Ketika Berangkat ke Sekolah	74
Gambar 10. Karya Seni Kaligrafi Arab Anak TKW	76
Gambar 11. Sri Nurhayati Anak TKW Mengerjakan Tugas Berdasarkan Inisiatif Sendiri	76
Gambar 12. Sepatu Neni Kusnaeni Anak TKW yang Dicuci Sendiri Tanpa Diperintah oleh Keluarganya	78
Gambar 13. Aditiya Ramadhan Anak TKW yang sedang Makan Siang Tanpa Disuapi oleh Keluarganya	78
Gambar 14. Hasil Belajar Sri Nurhayati Anak TKW Di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah	81
Gambar 15. Kegiatan Praktik Ibadah Sholat di Madrasah yang Diikuti oleh Anak TKW	81
Gambar 16. Anak TKW Pergi ke Masjid Bersama Teman-temannya untuk Melakukan Sholat Berjamaah	83
Gambar 17. Neni Kusnaeni Anak TKW yang Menerapkan Disiplin Waktu dengan Mengerjakan Tugas	83

Gambar 18.	Sri Nurhayati Anak TKW yang sedang Menyelesaikan Pekerjaan Rumah	85
Gambar 19.	Siswa Beberapanya Anak TKW Menyelesaikan Tugas yang Diberikan oleh Guru Di Madrasah.....	85
Gambar 20.	Siswa Beberapa Diantaranya Anak TKW yang sedang Bekerja Sama pada saat Pembelajaran Berlangsung.....	88
Gambar 21.	Siswa Tidak Percaya Diri saat sedang Melakukan Kegiatan Praktik Sholat Jenazah. Diantaranya Anak TKW	88
Gambar 22.	Siswa yang Malas dalam Mengerjakan Tugasnya dan Melihat Pekerjaan Temannya. Beberapa Diantaranya Anak TKW	90
Gambar 23.	Neni Kusnaeni Anak TKW yang Malas Mengerjakan Tugas karena Sibuk Bermain Game	90
Gambar 24.	Pakaian Aditiya Ramadhan Anak TKW yang Masih Dicucikan oleh Keluarganya.....	92
Gambar 25.	Pakaian Milik Aditiya Ramadhan Anak TKW yang Disetrika oleh Neneknya	92
Gambar 26.	Beberapa Siswa Diantaranya anak TKW yang Diminta untuk Memperhatikan Guru dan Tidak Membuat Gaduh Di Kelas pada Saat Pembelajaran.....	94
Gambar 27.	Beberapa Siswa Diantaranya anak TKW yang Bergurau dan Bercanda saat Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di Madrasah	95
Gambar 28.	Guru sedang Bertanya Kepada Aditiya Ramadhan Anak TKW Mengapa Terlambat Mengikuti Kegiatan Praktik Di Masjid.....	96
Gambar 29.	Aditiya Ramadhan Anak TKW yang Menghabiskan Waktunya untuk Bermain Bola Di Lapangan Bersama dengan Teman-temannya.....	97
Gambar 30.	Tugas Anak TKW yang Tidak Diselesaikan dengan Baik Karena Kecanduan Bermain <i>Gadget</i>	98
Gambar 31.	Neni Kusnaeni Anak TKW Kecanduan Bermain <i>Gadget</i> sehingga Tidak Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	99

Gambar 32. Guru Memberikan Bimbingan Kepada Siswa Beberapa Diantaranya Anak TKW	101
Gambar 33. Anak TKW Ikut Berpartisipasi dalam Kegiatan Imtihan dan Perpisahan Siswa Di Madrasah untuk Mendorong Rasa Percaya Diri	101
Gambar 34. Nenek sedang Memberikan Motivasi Kepada Aditiya Ramadhan Anak TKW agar Berperilaku Berdasarkan Inisiatif Sendiri	103
Gambar 35. Hasil Karya Anak TKW Merupakan Tugas Pekerjaan Rumah sebagai Cermin Inisiatif Sendiri.....	103
Gambar 36. Neni Kusnaeni Anak TKW yang sedang Membantu Menjemur Pakaian di Rumah.....	104
Gambar 37. Nenek Saripah Memberikan Contoh Cara Menyetrika Baju yang Baik	105
Gambar 38. Aditiya Ramadhan Anak TKW sedang Mengikuti Kegiatan TPA Di Sore Hari	107
Gambar 39. Beberapa Murid Diantaranya Anak TKW yang Mengikuti Kegiatan Pengajian Di TPA.....	107
Gambar 40. Guru Bersikap Tegas pada Siswanya yang Beberapa Diantaranya Anak TKW saat Praktik Keagamaan di Masjid	109
Gambar 41. Guru Memberi Sanksi Tegas Kepada Aditiya Ramadhan Anak TKW agar Mampu Disiplin	109
Gambar 42. Nenek Saripah sedang Mengawasi Aditiya Ramadhan Anak TKW agar Tidak Bermain HP pada saat Mengengerjakan Tugas.....	111
Gambar 43. Tugas Sri Nurhayati, Anak TKW Mendapat Nilai Sangat Baik karena Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	111

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Jenis Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Tempat Penelitian.....	41
Bagan 2. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	57
Bagan 3. Alur Analisis Data Model Interaktif Pendidikan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab pada Anak Studi Pada Keluarga Tenaga Kerja Wanita	58
Bagan 4. Triangulasi Sumber Data	61
Bagan 5. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Peneliti	127
Lampiran 2. Kisi-kisi Observasi.....	129
Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara	130
Lampiran 4. Surat Ijin Riset	133
Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melakukan Riset.....	134
Lampiran 6. Mekanisme Pendidikan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab Pada Anak Keluarga TKW	135

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN
TANGGUNG JAWAB PADA ANAK
(Studi pada Keluarga Tenaga Kerja Wanita di Desa Karangampel
Kabupaten Indramayu)**

Twine Levia Gistiani, A220160074, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2020. xxi + 135 halaman (termasuk lampiran),
Email: twinlevgis@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan pendidikan karakter kemandirian dan tanggung jawab pada anak keluarga TKW di Desa Karangampel, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat berikut kendala dan solusinya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis model interaktif. Validitas dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Indikator pendidikan karakter kemandirian meliputi mendorong agar tidak bergantung pada orang lain, mendorong agar berperilaku berdasarkan inisiatif sendiri, dan mengembangkan kemampuan untuk mencukupi kebutuhannya dengan usaha sendiri. Indikator pendidikan karakter tanggung jawab meliputi mengembangkan kemampuan mengendalikan diri, mengembangkan kemampuan disiplin diri, dan mengembangkan kemampuan untuk menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter kemandirian sudah berlangsung pada anak keluarga TKW. Dilakukan dengan cara mengajarkan untuk melakukan tugas dan kewajibannya, menasehatinya, serta mengajarkan anak untuk makan sendiri tanpa disuapi dan mencuci sepatunya sendiri. Pendidikan karakter tanggung jawab juga dilaksanakan dengan baik. Dilakukan dengan mengerjakan sholat lima waktu, menerapkan disiplin waktu belajar, mengerjakan tugas sekolah, dan beribadah serta merencanakan terlebih dahulu. Kendala yang dialami dalam pendidikan karakter kemandirian pada anak masih kurang percaya diri pada kemampuannya, masih malas mengerjakan tugas, dan orang tua kurang percaya atas kemampuan anak. Solusinya dengan membimbing, memberikan motivasi, dan memberikan contoh. Kendala yang dialami dalam memberikan pendidikan karakter tanggung jawab berupa anak masih mudah marah, melanggar waktu jam bermain, dan kecanduan *gadget*. Sedang solusinya dengan membiasakan anak mengikuti kegiatan TPA, bersikap tegas dan memberikan sanksi, dan mengawasi serta memberikan batasan penggunaan *gadget*. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa harus ada kerjasama yang baik antara keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat untuk mengembangkan pendidikan karakter kemandirian dan tanggung jawab pada anak.

Kata kunci: Analisis, Pendidikan Karakter, Kemandirian, Tanggung Jawab, Keluarga, TKW

**ANALYSIS OF EDUCATION CHARACTER INDEPENDENCE AND
RESPONSIBILITY IN CHILDREN**
**(A Study on The Family of Female Workers in Karangampel Village
Indramayu Regency)**

Twine Levia Gistiani, A220160074, Pancasila and Citizenship Education Study
Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah
University of Surakarta, 2020. xxi + 135 pages (including attachments),
Email: twinlevgis@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the development of character education for independence and responsibility for children of TKW families in Karangampel Village, Indramayu Regency, West Java along with the obstacles and solutions. This type of research is descriptive qualitative. Collecting data in this study using interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used interactive model analysis. The validity was done by using triangulation of data sources and triangulation of data collection techniques. Indicators of self-reliance character education include encouraging people not to depend on others, encouraging them to behave based on their own initiative, and developing the ability to meet their needs with their own efforts. The indicators of responsibility character education include developing self-control abilities, developing self-discipline abilities, and developing the ability to complete tasks on time. The results of this study indicate that independence character education has taken place in TKW's family children. It is done by teaching them to do their duties and obligations, advising them, and teaching children to eat alone without being fed and wash their own shoes. Responsibility character education is also carried out well. Performed by praying five times a day, applying discipline in learning time, doing school work, and worshipping and planning in advance. Constraints experienced in character education for independence in children are still lack of confidence in their abilities, are still lazy to do assignments, and parents do not believe in children's abilities. The solution is to guide, motivate, and set an example. The obstacles experienced in providing responsibility character education are children who are easily angry, violating playing time, and addicted to gadgets. The solution is to familiarize children with TPA activities, be firm and impose sanctions, and supervise and impose limits on gadget use. Based on the results of this study, it can be concluded that there must be good cooperation between families, schools and the community to develop character education for independence and responsibility in children.

Keywords: Analysis, Character Education, Independence, Responsibility, Family, TKW