

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Benešová and J. Tupa. (2017). *Requirements for education and qualification of people in Industry 4.0*. 11, 2195–2202.
- Ahmed, H. M. S. (2010). *Hybrid E-Learning acceptance model: Learner perceptions*. 8, 313–346.
- Alfin, J. (2018). *Membangun Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. 4, 61–67.
- Aoun, J.E. (2017). *Robot-proof: higher education in the age of artificial intelligence*. US: MIT Press.
- Aslan. (2019). *Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital*. Jurnal Studia Insania. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*.
- BKSTI. (2017). *BKSTI*.
- Chai dan Chain. (2016). *Professional Learning For 21st Century Education*. Journal Computer Education, 4 (1) 1 – 4.
- C. Prinz, F. Morlock, S. Freith, N. Kreggenfeld, D. Kreimeier, and B. K. (2016). *Learning factory modules for smart factories in iIndustrie 4.0*. 54, 113–118.
- Dwiyani, Aprillita. 2013. *Perancangan Sistem Pendukung Bimbingan Daring Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika*. Universitas Tanjung Pura. Tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/justin/article/download/3764/3768>, Diakses pada 8 September 2014.
- Elisa, L., Fitria, Y., Padang, U. N., Padang, U. N., Padang, U. N., & Padang, U. N. (2019). *Application Of Learning Model Auditory, Intellectually, Repetition ( AIR ) To Increase Student Activity And Learning Outcomes In 2013 Curriculum Integrated Thematic Learning In Class IV SDN 06 Hand Of Padang*. 1(2), 156–162.
- Fitriani, Yani., & Aziz, Abdul. 2019. *Literasi Era Revolusi Industri 4.0*. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASBASA>
- Gani, S. A. (2017). *Parenting Digital Natives: Cognitive, Emotional, and Social Developmental Challenges*. International Conference on Education, 870–880.
- Ghufron. 2018. *Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang Dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan*. Jakarta: Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat,
- Giorgi. 2012. *The descriptive phenomenological psychohlogical method*.
- Harahap, J. (2019). *Mahasiswa Dan Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Ecobisma[D, Vol 6 No., 73 dan 76.

- Karnawati, Dwikorita (2017). revolusi industri 4.0. <http://marketeers.com/mengenalmarketing4-0-dalam-konteks-ekonomi-digital/> diakses Januari 2019
- Kemdikbud. 2017. *Strategi Literasi dalam Pembelajaran di sekolah Menengah Pertama: Materi Penyegaran Instruktur Kurikulum 2013*.
- K. Schuster, L. Plumanns, K. Groß, R. Vossen, A. Richert, and S. J. (2015). Preparing for industry 4.0—Testing collaborative virtual learning environments with students and professional trainers. . *J. Adv. Corp. Learn*, 8.
- Lase, Delipiter. 2019. *Education and Industrial Revolution 4.0*. Nias: STT Banua Niha Keriso Protestan
- Liffler, M., & Tschiesner, A. (2013). *The Internet of Things and the Future of Manufacturing*. McKinsey & Company.
- Maloeng. 2012. *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Novita, D. (2020). *Plus Minus Penggunaan Aplikasi-Aplikasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid -19*. 3–4.
- Nugroho, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition*. 10(1), 26–40.
- Nur, R. (2017). *Opini Harian Republika: Menghadapi Era Disrupsi*.
- Nurhajati, Widi A & Iriani, E. (2020). *Inisiasi Sekolah Keluarga Dalam Pengasuhan Era Industri 4.0 di Kabupaten Jombang Jawa Timur. Kependudukan, Keluarga, Dan Sumber Daya Manusia*, 1, 22. <https://doi.org/10.37269>
- Qur'an. Terjemahan Departemen Agama Republik Indonesia.
- Rahmat, S. T. (2018). *Pola asuh yang efektif untuk mendidik anak di era digital*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio.
- Reflianto. (2018). *Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0*. 5,6,9.
- Schwab, K. (2016). *The fourth industrial revolution: What it means and how to respond*. World Economic Forum. Retrieved from <https://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-fourth-industrialrevolutionwhat-it-means-and-how-to-respond/>.
- S. Mulyani, “*Bicara Era Digital: Akan Ada Pergeseran Jenis Tenaga Kerja*,” Detiknews, 2018.
- Subadi ,T., Murtiyasa, B., Sutopo, A., Utama , Muhroji.(2017). *Model Pembinaan Guru SD Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*, pISSN: 2085-1472, eISSN: 2579-4965
- Shahroom, A. A., & Hussin, N. (2018). Industrial Revolution 4.0 and Education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 314–319.
- Sharma, P. (2019). Digital Revolution of Education 4.0. *International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT)*, Volume-9(Issue-2).

- Sudlow , B. (2018). *Robot Proof: Higher Education in the Age of Artificial Intelligence. Postdigital Science and Education*. <https://doi.org/10.1007/s38-018-0005-8>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*.
- Surya, E. (2015). *Revolusi Mental*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *metode kuantitatif, kualitatif dan RnD* (Alfabeta (ed.)).
- Syam, Husain. 2019. *Hybrid e-Learning in Industrial Revolution 4.0 for Indonesia Higher Education*. Internasional Journal on Advanced science Engineering Information Tecnology.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Undang-undang No 20 Tahun 2001. *Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 17
- Wibawa. (2018). *Digital Addiction in Indonesian Adolescent*.
- Winarni, Endang. 2018. *Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara