

## DAFTAR PUSTAKA

- Alshammari, Mohammad T and Amjad Qtaish. (2019). *Effective Adaptive E-Learning Systems According to Learning Style and Knowledge Level*. Journal of Information Technology Education Research. Vol 18,2019. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=15393585&AN=141466211&h=f8m3HehRYnUPG2aqxe%2BI9Q0m2ohzZejMbne68ceGaiJ%2FoXVeSmW7eAk%2FBE8VmB7I%2F8Lo%2BRleILjQ2o5NFXxEQ%3D%3D&crl=c>
- Anni, Catharina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Anggraini, Yunita dan Tri Nur Wahyudi. (2017). *Hasil Belajar Akuntansi Ditinjau dari Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogic Guru dan Kesiapan Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara*. Jurnal. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Biro Pusat Statistik tentang Pendapatan
- Darnis, asli. (2013). *Pengaruh Perhatian dan Tingkat Pendapatan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 12 Sijunjung*. Jurnal of Economic and Economic Education. STKIP PGRI, Padang. <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/economica/article/view/212>
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rinneka Karya.
- Djumali, Eriza Nur Hidayanti. (2016). *Penerapan Metode Edutainment Humanizing The Classroom dalam Bentuk Moving Class terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 26, No.1, Juni 2016. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Djumali dan Erlina Wijaya. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Kurikulum 2013 di SMK Batik 1 Surakarta*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol 28, No.1. Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: UNDIP.
- Harsono, Sri Hastuti. (2017). *Bagaimana Pendidikan Karakter Diselenggarakan Di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.

- Helmawati. (2014). Pendidikan keluarga teoretis dan praktis. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamzah B. Uno. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak (Child Development) Jilid 2 (Edisi 6)*. Diterjemahkan oleh Meitasari Tjandrasa. 2006. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2017). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Margaretha, Ellen. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan. Universitas KanjuruhanMalang. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/1672>
- Mutri, Yuni Pristiwanti Eka. (2017). *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pendapatan Orang Tua terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Siswa Kelas X Iis di SMA Negeri 1 Lamongan*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Surabaya. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/20598>
- Oktavia, Nisa Faradisa. (2014). *Pengaruh Karakteristik Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Kelas X Semester Ganjil SMA N Kesamben Jombang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/swara-bhumi/article/view/12908>
- Shochib. (2010). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudremi, Yuliana. (2007). *Pengetahuan Sosial Ekonomi Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyanto. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Millennium III*. Yogyakarta: Adicita.
- Syah, M. Fahmi Johan. (2018). *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS V.21*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamaun, Nurmasiyah. (2012). *Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Umam, Khoerul. (2017). *Hubungan Intensitas Belajar dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Wijaya Kusuma Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/31420/>

UURI tentang sistem pendidikan.

Wardani, Dwianda Shelamas. (2017). *Hubungan Tingkat Pendapatan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus R.A Kartini Kecamatan Gayamsari Kota Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/31361/>

Wiri Febriana, Sefti dan Wafrotur Rohmah. (2014). *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 24, No.1. Universitas Muhammadiyah Surakarta.