

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani. (2017). Efektivitas Muhasabah dan Tafakur Alam Terhadap Penurunan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan, 13* (2), 163-170.
- Anindya, G. S., Sartika, D. (2018). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Stress pada Mahasiswa yang. *Prosiding Psikologi, 4* (1), 345-351.
- Azizah, L. N. (2016). Hubungan dukungan sosial dan efikasi diri terhadap stres pada mahasiswa baru fakultas psikologi UIN Malang angkatan 2015. *Skripsi*.
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Sikap manusia*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Azwar, S. (2015). *Tes prestasi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Barseli, M., Irdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konesp stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan, 5* (3), 143-148.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Darmawan, R., Sunnati., Rezeki, S. (2016). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Gingivitas Pada Mahasiswa Progam Studi Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala. *Cakradonya Dent J, 8* (2), 117-122.
- Devi, R. S., & Mohan, S. (2015). A Study On Stress And Its Effects On College Students. *International Journal of Scientific Engineering and Applied Science, 1* (7), 449-456.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental, 4* (1), 29-40.
- Fogle, G. E., Pettijohn, T. F. (2013). Stress and Health Habits in College Students. *Open Journal of Medical Psychology, 2*, 61-68.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi, 24* (1), 1 – 11.
- Gonzalez, F., Hernandez, G., & Torres, T. (2015). Relationships Between Academic Stress, Social. *Journal of Research in Educational Psychology, 13* (1), 111-130.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hanapi, I., Agung, I. M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 9 (1), 37-45.
- Hill, C. (2014). School Stress, Academic Performance, and Coping in College Freshmen. *The Undergraduate Research*, 4 (2), 90-97.
- Khaq, A. A., Utami, A. S., Aisyah, L. N., Rachmawati, T., Putra, S. D., Muhlis, & Oktaviana, R. (2015). Analisa Hubungan Antara Efikasi Diri Pada Stres Melalui Dukungan Sosial Sebagai Variabel Moderasi. *Management Analysis Journal*, 3 (2), 1-15.
- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., . . . Syahfitri, D. (2015). Coping Stres Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Diversita*, 1 (2), 48-57.
- Mahmud, R., Uyun, Z. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Pola Stres Pada Mahasiswa Praktikum. *Jurnal Indigenous*, 1 (2), 52-61.
- Marni, A., Yuniawati, R. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Pada Lansia Di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 3 (1), 1-7.
- Mathew. (2017). Stress and Coping Strategies among College Students. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*, 22 (8), 40-44.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5 (2), 296-302.
- Noor, M. (2015). *Memotret Data Kuantitatif*. Semarang: CV. Duta Nusindo Semarang.
- Nurhidayati, N., Nurdibyanandaru, D. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self Esteem pada Penyalahguna Narkoba yang Direhabilitasi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 3 (3), 52-59.
- Prasetyo, K. B., Rahmasari, D. (2016,). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7 (1), 1-9.
- Pratama, M. R. (2014). HUBUNGAN MOTIVASI AKADEMIK DENGAN TINGKAT STRESS AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN SEMESTER VI STIKES AISYIYAH YOGYAKARTA. *Ilmu Keperawatan. Ilmu Keperawatan*, 1-16.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik mudah dan cepat melakukan analisis data penelitian dengan SPSS dan tanya jawab ujian pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Putra, P. S. P., Susilawati, L. K. P. A. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Self- Efficacy Dengan Tingkat Stres Pada Perawat Di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5 (1), 145-157.
- Rahayu, K. I. (2017). Brain Gym Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Progam Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kadari. *Dunia Keperawatan*, 5 (1), 26-36.
- Rahmandani, A. (2015). Pemaafan Dan Aspek Kognitif Dari Stres Pada Mahasiswa Jurusan Kebidanan Tingkat Dua. *Jurnal Psikologi Undip*, 14 (2), 118-128.
- Safiany, A., Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stress Akademik Pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRAITH-humanira*, 3 (2), 87-95.
- Sari, A., Sumiati, A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 14 (2), 126-138.
- Sari, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Kerja. *PSIKOBORNEO*, 5 (2), 353-367.
- Sari, P. K. P., Indrawati, S. E. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5 (2), 177-182.
- Sari, S. M., Lestari, Y. I., Yulianti, A. (2016). Hubungan Antara Social Support Dan Self-Efficacy Dengan Stres Pada Ibu Rumah Tangga Yang Berpendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3 (2), 171 - 178.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7 (2), 59-76.
- Simbolon, I. (2015). Gejala Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Akibar Sistem Belajar Blok Di Fakultas Ilmu Keperawatan X Bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1 (1), 29-37.
- Sudarya, I. W., Bagia, I. W., Suwendra, I. W. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Jurusan Manajemen UNDIKSHA Angkatan 2009. *e-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 1-10.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwartika, I., Nurdin, A., Ruhmadi, E. (2014). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Reguler Progam Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 9 (3), 173-189.

- Wulandari, E. F., Hadiati, T., Widodo. (2017). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Tingkat Insomnia Mahasiswa/i Angkatan 2012/2013 Progam Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6 (2), 549-557.
- Zavatkay, D. A. (2015). Social Support and Community College Student. *University of Connecticut*, 3, 1-29.
- Andriani, A. Listiyandini, R. A. (2017). Peran kecerdasan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat awal. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4 (1), 67-90.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., Astuti, R. T. (2017). Gambaran tingkat stress mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5 (1), 40-47.
- Wang, X., Cai, L., Qian, J., Peng, J. (2014). Social support moderates stress effects on depression. *International Journal of Mental Health Systems*, 8 (1), 1-5
- Marhamah, F., Hamzah, H. (2016). The relationship beetwen social support and academic stress among first year student at Syiah Kuala University. *Jurnal Psikoislamedia*, 1 (1), 149-172.
- Atziza, R. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi kejadian stress dalam pendidikan kedokteran. *Jurnal Agromed Unila*, 2 (3), 317-320
- Manning, M. R., Fusilier, M. R. (1999). The relationship beetwen stress and health care use : an investigation of the buffering roles of personality, social support and exercise. *Journal of Psychosomatic Research*, 47 (2), 159-173
- Feldman, L., Goncalves, L., Chacon-Puignau, G., Zaragoza, J., Bages, N., Pablo, J. D. (2008). Relaciones entre estrés académico, apoyo social, salud mental y rendimiento académico en estudiantes universitarios venezolanos [Relationships among Academic Stress, Social Support, Mental Health and Academic Performance in Venezuelan University Students]. *Universitas Psychologica*, 7(3), 739-751.
- Heinrichs, M., Baumgartner, T., Kirschbaum, C., Ehlert. U. (2003). Social Support and Oxytocin Interact to Suppress Cortisol and Subjective Responses to Psychosocial Stress. *Biological Psychiatry*, 54, 1389-1398
- Baldwin, D. R., Chambliss, L. N., & Towler, K. (2003). Optimism and stress: An African-American college student perspective. *College Student Journal*, 37(2), 276-285.