

**KAJIAN IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD
NEGERI SONDAKAN NO.11 SURAKARTA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:

**RIDHA NUR ‘AINI
A510160106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2020**

HALAMAN JUDUL

KAJIAN IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD NEGERI SONDAKAN NO.11 SURAKARTA



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:

**RIDHA NUR ‘AINI
A510160106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ridha Nur 'Aini

NIM : A510160106

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Kajian Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SD
Negeri Sondakan No.11 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 September 2020

Yang membuat pernyataan



Ridha Nur 'Aini

A510160106

HALAMAN PERSETUJUAN
KAJIAN IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD
NEGERI SONDAKAN NO.11 SURAKARTA

Diajukan Oleh :

RIDHA NUR 'AINI

A510160106

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 September 2020

Dosen Pembimbing,



Nur Amalia, S.S., M.Teach

NIDN. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN

KAJIAN IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD NEGERI
SONDAKAN NO.11 SURAKARTA

Oleh:
RIDHA NUR 'AINI
A510160106

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Jum'at, 23 Oktober 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Pengaji:

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Honest Ummi K, SS, M.Hum
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
(Anggota II Dewan Pengaji)



Surakarta, 23 Oktober 2020



HALAMAN MOTTO

Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu.
(QS. Al-Baqarah:282)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
(QS. Al-Insyirah:5)

The more you learn and the more you know. The more you know that you don't really know. All of us will learn humility along with the knowledge.

Be patient. You'll get everything that you deserve in the right time. Trust the process. Put your trust in Allah adn your hard work will never go to waste.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Rabbil 'Aalamiin, atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT, sehingga saya dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan tepat waktu. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku sebagai tanda baktiku atas segala pengorbanannya.

Mujiyo

Umi Mardiyah

Terimakasih atas doa, kasih sayang, nasehat, motivasi, kesabaran serta segala perjuangan dan pengorbananmu.

Saudaraku

Muhammad Ridwan Ash Shidiqi

dan seluruh keluarga besar

Terima kasih selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan dalam segala hal.

Dosen Pembimbing

Nur Amalia, S.S., M.Teach

Terima kasih untuk ilmu dan bimbingannya. Segala dukungan dan motivasi yang luar biasa.

Sahabatku

Abdurrohman Syaifudin

Terimakasih atas segala bantuan dan selalu ada dalam setiap kondisi.

Serta Sahabat-sahabatku yang lainnya

yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu

Terimakasih sudah menjadi teman keluh kesahku, terimakasih sudah menemaniku sampai titik ini.

Teman-teman kelas C PGSD'16 FKIP UMS

Teman-teman PGSD'16 UMS

Almamaterku

ABSTRAK

Ridha Nur ‘Aini/ A510160106. **KAJIAN IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI SONDAKAN NO.11 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan implementasi program GLS di SD Negeri Sondakan No.11 Surakarta (2) mendeskripsikan peran warga sekolah dalam implementasi program GLS dan (3) mendeskripsikan persepsi stakeholder terhadap program GLS yang sudah berjalan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan instrumen pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Observasi dilakukan dengan mengamati pelaksanaan program GLS secara langsung di sekolah, sedangkan wawancara tertulis dilakukan online melalui google forms. Teknik analisis data kualitatif yang digunakan yaitu analisis interaktif. Subjek dari penelitian ini adalah warga sekolah yang meliputi kepala sekolah, guru, wali murid, dan peserta didik. Program GLS di SD Negeri Sondakan No.11 Surakarta dilaksanakan 15 menit hingga 60 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Beberapa program GLS yang telah diterapkan secara rutin yaitu adanya program literasi membaca yakni dengan didatangkannya mobil perpustakaan keliling dari Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kota Surakarta, program literasi agama yakni kegiatan mengaji bersama untuk meningkatkan hafalan surat pendek, dan program literasi adiwiyata untuk memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan GLS baru pada tahap pertama yaitu tahap pembiasaan. Peran warga sekolah yang berpartisipasi aktif sangat berpengaruh bagi jalannya program GLS terhadap perkembangan peserta didik. Persepsi stakeholder terhadap program GLS juga direspon sangat positif. Hal ini didukung adanya perubahan sikap atau pembiasaan pada peserta didik yang berkarakter baik.

Kata kunci: *Implementasi, Gerakan Literasi Sekolah, Literasi*

ABSTRACT

Ridha Nur ‘Aini/ A510160106. **KAJIAN IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI SONDAKAN NO.11 SURAKARTA.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Universitas, Surakarta. September, 2020.

This study aims to (1) describe the GLS implementation program at SD Negeri Sondakan No.11 Surakarta (2) describe the role of school residents in implementing the GLS program and (3) describe stakeholder perceptions of the GLS program that is already running. The research used a descriptive qualitative approach with data instruments in the form of observation and interviews. Observations were made by organizing the GLS program directly at school, written interviews were conducted online via a google form. The qualitative data analysis technique used is interactive analysis. The subjects of this study were school members including the principal, teachers, guardians of students, and students. The GLS program at SD Negeri Sondakan No.11 Surakarta is implemented 15 minutes to 60 minutes before the teaching and learning activities begin. Some of the GLS programs that have been implemented regularly are the reading literacy program, namely the arrival of a mobile library car from the Surakarta City Library and Archives Office, a religious literacy program, which is a joint recitation activity to improve short letter memorization, and a Adiwiyata literacy program to take advantage of the environment around the school. Based on the research results, it shows that the implementation of GLS is only in the first stage, namely the habituation stage. The role of school members who actively participate is very influential for the GLS running program on the development of students. Stakeholders' perceptions of the GLS program have also been responded positively. This is supported by changes in attitudes or habits of students with good character.

Keywords: Implementation, School Literacy Movement, Literacy

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kajian Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SD Negeri Sondakan No.11 Surakarta". Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak

1. Prof. Dr. Sofyan Arif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Muhroji, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran dalam perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala Sekolah, Bapak dan ibu Guru, Peserta Didik serta Wali Murid yang bersedia menjadi subjek dari penelitian tentang Kajian Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SD Negeri Sondakan No.11 Surakarta.
7. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dalam penyusunannya, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Harapan dari peneliti untuk skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
B. Landasan Teori	7
C. Kerangka Berpikir	14
BAB III	16
METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Data dan Sumber Data.....	17
D. Kehadiran Peneliti	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18

F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Keabsahan Data	21
BAB IV	22
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Hasil Penelitian.....	26
C. Pembahasan	83
BAB V.....	105
PENUTUP.....	105
A. SIMPULAN.....	105
B. IMPLIKASI.....	106
C. SARAN	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik SDN Sondakan	25
Tabel 4. 2 Jadwal Program GLS di SDN Sondokan	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	11
Gambar 2. 2 Diagram Kerangka Berpikir	15
Gambar 3. 1 Analasis Data Interaktif	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Wawancara	111
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Observasi	121
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Tertulis dengan Kepala Sekolah.....	123
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Tertulis dengan Guru.....	131
Lampiran 5 Traranskrip Wawancara Tertulis dengan Wali Murid	154
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Tertulis dengan Peserta Didik	160