

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SEKOLAH  
ADIWIYATA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh :

**Aryan Dita Romadhoni**

**A210160165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aryan Dita Romadhoni  
NIM : A210160165  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Proposal : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Sekolah  
Adiwiyata Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 6  
Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini terbukti plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Aryan Dita Romadhoni

A210160165

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SEKOLAH  
ADIWIYATA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**

Diajukan oleh:

**Aryan Dita Romadhoni**

**A210160165**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk di pertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 November 2020



**(Drs. Sami'an, MLM)**

**NIP.131292114**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SEKOLAH ADIWIYATA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA

Yang di persiapkan dan di susun oleh:

**Aryan Dita Romadhoni**  
A210160165

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu  
pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Rabu, 22 Oktober 2020  
Dan di nyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Sami'an, M.M**  
(selaku Dosen Pembimbing)
2. **Dr.Sabar Narimo,M.M.,M.Pd**  
(selaku Dosen Penguji 1)
3. **Drs.Djoko Suwandi,S.E.,M.Pd**  
(selaku Dosen Penguji 2)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 22 Oktober 2020  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko P. M.Hum**  
0650428199303001

## MOTTO

- الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنِ اطَّعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا (النساء: ٣٤)

Artinya :“Laki-laki (suami) itu pelindung bagi perempuan (isteri), karena Allah telah melebihkan sebagian mereka (laki-laki) atas sebagian yang lain (perempuan) , dan karena mereka (laki-laki) telah memberi nafkah dari hartanya.“ (QS. An-Nisa : 34)

- Barangsiapa yang membantu menghilangkan satu kesedihan (kesusahan) dari sebagian banyak kesusahan orang mukmin ketika didunia maka Allah akan menghilangkan satu kesusahan (kesedihan) dari sekian banyak kesusahan dirinya pada hari kiamat kelak.
- Dan barangsiapa yang memberikan kemudahan (membantu) kepada orang yang kesusahan, niscaya Allah akan membantu memudahkan urusannya didunia dan di akhirat. Dan barangsiapa yang menutup aib orang muslim , niscaya Allah akan menutup aibnya dunia dan akhirat. Sesungguhnya Allah akan selalu menolong seorang hamba selama dia gemar menolong saudaranya. (HR. Muslim).
- Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu. (Ali Bin Abi Thalib).

## KATA PENGANTAR

### **Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Selama menyusun skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta.
3. M. Fahmi Johan Syah, S.Pd, M.Pd Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah yang membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Bapak dan Ibu tercinta serta keluarga besar yang senantiasa meberikan do'a, cinta an semangatnya yang tulus tiada batas.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat menulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia serta hdayahnya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Oktober 2020

Aryan Dita Romadhoni  
A210160165

## Abstrak

Aryan Dita Romadhoni/ A21016165. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SEKOLAH ADIWIYATA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 6 Surakarta tahun ajaran 2020/2021. Karakter peduli lingkungan yang terdapat 18 nilai karakter harus di kembangkan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Depdikbud RI). Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, subjek penelitian yaitu Guru Akuntansi kelas XI dan Siswa kelas XI Akuntansi. Objek penelitian adalah Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 6 Surakarta. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Adiwiyata dapat di terapkan atau di aplikasikan dengan pendidikan karakter yang berbasis peduli lingkungan pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 6 Surakarta. Kegiatan ini di lakukan melalui kebijakan sekolah berbasis lingkungan atau *Go Green*, pelaksanaan berwawasan lingkungan dengan sosialisasi tentang sekolah peduli lingkungan, kegiatan ini berpartisipasi yang melibatkan siswa langsung, seperti piket kelas, jum'at bersih. Hambatan yang di hadapi yaitu selama penerapan program Adiwiyata sebagai Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 6 Surakarta adalah masih ada beberapa siswa yang membuang sampah sembarangan, menyimpan bekas bungkus makanan di laci meja, tidak tertib dalam melaksanakan piket di kelas. Solusinya yaitu selalu mengingatkan siswa agar patuh terhadap tata tertib di sekolah. Menegur siswa yang membuang sampah sembarangan, mengadakan sosialisasi program Adiwiyata, melibatkan siswa ikut aktif langsung program sekolah, memberikan sanksi terhadap siswa tentang pelanggaran kebersihan lingkungan.

**Kata kunci:** Adiwiyata, peduli lingkungan, pendidikan karakter.



## Abstact

Aryan Dita Romadhoni / A21016165. IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN ACCOUNTING CLASS XI ADIWIYATA SCHOOLS AT SMK NEGERI 6 SURAKARTA. Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. October 2020.

This study aims to describe the implementation of character education in Adiwiyata School at SMK Negeri 6 Surakarta in the 2020/2021 school year. The character of caring for the environment that contains 18 character values must be developed by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia (Depdikbud RI). This research uses descriptive qualitative, the research subjects are the class XI accounting teacher and class XI accounting student. The object of research is the Implementation of Character Education in Adiwiyata School at SMK Negeri 6 Surakarta. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. The results showed that the Adiwiyata program could be applied or applied with character education based on environmental care for class XI accounting students at SMK Negeri 6 Surakarta. This activity is carried out through environment-based school policies or Go Green, environmentally friendly implementation with socialization about schools that care for the environment, this activity is participatory which involves students directly, such as class pickets, clean Friday. The obstacles faced were that during the implementation of the Adiwiyata program as the Implementation of Character Education in the Adiwiyata School at SMK Negeri 6 Surakarta were that there were still some students who littered, kept food wrappers in table drawers, were not orderly in carrying out pickets in class. The solution is to always remind students to be obedient to school rules. Menengur students who littered, held socialization for the Adiwiyata program, involved students directly participating in school programs, gave sanctions to students about violations of environmental cleanliness.

**Keywords:** Adiwiyata, environmental care, character educatio

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Data, Sumber data dan Narasumber .....	21
D. Kehadiran Peneliti .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Keabsahan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian .....	24

B. Pembahasan .....	26
C. Keterbatasan Penelitian .....	44
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Implementasi Pendidikan Karakter. ....	32
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	51
Lampiran 2 Hasil Wawancara Penelitian .....	52
Lampiran 3 Lembar Observasi .....	83
Lampiran 4 Profil Sekolah .....	85
Lampiran 5. Dokumentasi .....	102
Lampiran 6. Surat Ijin Riset .....	105
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	106