

**RELEVANSI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
KAITANNYA DENGAN 4 SIFAT NABI DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

SAFIRA RAHMAWATI GUMILANG

A510160249

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Safira Rahmawati Gumilang
NIM : A510160249
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : “Relevansi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kaitannya Dengan 4 Sifat Nabi di SD Al Firdaus Surakarta”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan sebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Safira Rahmawati Gumilang

NIM. A510160249

**RELEVANSI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK KAITANNYA DENGAN 4 SIFAT NABI DI SD AL FIRDAUS
SURAKARTA**

Diajukan Oleh :
Safira Rahmawati Gumilang
A510160249

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta , 15 Agustus 2020



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDK : 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**RELEVANSI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
KAITANNYA DENGAN 4 SIFAT NABI DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Safira Rahmawati Gumilang
A510160249

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Jumat, 18 September 2020 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. | (.....) |
| 2. M. Taufik H, S.Pd., M.Pd. | (.....) |
| 3. Dra. Sri Hartini, S. H., M.Pd. | (.....) |

Surakarta, 18 September 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Gatot Pujiyono dan Ibu Sri Mulyaningrum yang sangat saya cintai, yang telah mendoakan, memberikan semangat dan dukungan untuk kesuksesanku.
2. Kakak saya Pujaning Cikal Gumilang dan Teqi Prasetyo Wahyu Utomo yang selalu mendoakan dan memberikan semangat setiap hari
3. Bapak dan ibu dosen pengampu, pembimbing dan penguji yang telah memberikan ilmunya kepada saya
4. Keluarga besar SD Al-Firdaus Surakarta yang telah memberikan saya izin melakukan penelitian untuk skripsi saya.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, khususnya PGSD 2016 kelas F yang telah berbagi segala hal baik suka maupun duka.
7. Sahabat saya dalam mengerjakan skripsi ini dan menemani di kos ananda tercinta (Diah dan Pratiwi).
8. Teman-teman dekat (Anggur, Dinda, Isbandiah, Rindang, Tia, Riris, Laras) yang selalu memberikan semangat dan menghibur saya.
9. Teman-teman sepermainan (Diah, Pratiwi, Tiara, Ambika, Fajri, Benny, Saka, Ade, Sabdan, Dana) yang selalu menghibur saat penat dan selalu menemani selama di Surakarta dan sekitarnya. Terimakasih atas semua waktunya, semoga kita sukses bersama.

RINGKASAN

Safira Rahmawati Gumilang / A510160249 / **RELEVANSI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KAITANNYA DENGAN 4 SIFAT NABI DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Perencanaan nilai karakter dalam pembelajaran tematik di SD Al Firdaus Surakarta 2) Peranan penerapan 4 sifat Nabi dalam pembelajaran tematik di SD Al Firdaus Surakarta 3) Relevansi nilai karakter dalam pembelajaran tematik kaitannya dengan 4 sifat Nabi Muhammad SAW di SD Al Firdaus. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Narasumber pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru pendidikan agama islam, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan nilai karakter dalam pembelajaran tematik di SD Al Firdaus Surakarta disebut dengan IB Profile yang terdiri dari 10, yang bertujuan untuk menciptakan anak-anak yang memiliki wawasan luas dan kreatif 2) Peranan penerapan 4 sifat Nabi dalam pembelajaran tematik di SD Al Firdaus Surakarta yaitu Kepala Sekolah dan Guru berperan penting dalam pelaksanaannya 3) Relevansi nilai karakter dalam pembelajaran tematik kaitannya dengan 4 sifat Nabi dilaksanakan dengan baik dan hampir seluruh siswa sudah menerapkan nilai karakter yang sesuai dengan 4 sifat nabi.

Kata Kunci : *Nilai Karakter, Pembelajaran Tematik, Sifat Nabi.*

SUMMARY

Safira Rahmawati Gumilang / A510160249 / ***THE RELEVANCE OF CHARACTER VALUES IN THEMATIC LEARNING IS RELATED TO THE 4 CHARACTERISTIC OF THE PROPHET.*** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2020

This study aims to describe: 1) Planning of character values in thematic learning at SD Al Firdaus Surakarta, 2) The role of implementing the 4 traits of Prophet in thematic learning at SD Al Firdaus Surakarta, 3) The relevance of character values in thematic learning related to 4 traits of Prophet Muhammad SAW at SD Al Firdaus. The research belongs to qualitative research with descriptive design. The resource person of the study are the School Principal, teacher of Islamic religious education, and students. Technique of collecting data are interview, observation, and documentation. The researcher uses triangulation of source and technique as the technique of data validity. Result of the study shows that: 1) planning of character values in thematic learning at SD Al Firdaus called as IB Profile which consist of 10, the purpose is to create students with extensive knowledge and being creative, 2) the role of implementing the 4 traits of Prophet in thematic learning at SD Al Firdaus Surakarta, the School Principal and teachers have an important role during the implementation, 3) the relevance of character values in thematic learning related to 4 traits of Prophet Muhammad SAW at SD Al Firdaus was carried out well and almost all of the students have implement the 4 traits character value of Prophet.

Keywords: *character values, thematic learning, traits of Prophet.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Relevansi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik Kaitannya dengan 4 Sifat Nabi di SD Al Firdaus Surakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Minsih, M.Pd selaku pembimbing akademik kelas F PGSD angkatan 2016
4. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh – sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak / ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Ainul Qoyim, S.Pd selaku Kepala SD Al-Firdaus Surakarta.
7. Bapak dan ibu guru SD Al-Firdaus Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada ALLAH SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat Dan Waktu	25
C. Data Dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data	32
F. Teknik Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil Sekolah	35

B. Hasil Penelitian	49
C. Temuan Penelitian.....	65
D. Pembahasan	68
E. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan penelitian	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan penelitian	26
Tabel 3.2 Kode Instrumen.....	32
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan	42
Tabel 4.2 Tim inklusi SD Al Firdaus Surakarta.....	45
Tabel 4.3 Data Jumlah siswa di SD Al-Firdaus Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.....	48
Tabel 4.4 Prestasi SD Al Firdaus 2016-2020.....	48
Tabel 4.5 Rangkuman Temuan Penelitian	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (Interactive Model)	33
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Wawancara	85
Lampiran 2 Pedoman Observasi	90
Lampiran 3 Instrumen Dokumentasi.....	91
Lampiran 4 Hasil Wawancara	92
Lampiran 5 Foto Dokumentasi.....	113
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	115