

**PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DAN TINGKAT
KEJENUHAN SISWA DI KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKL SMKN 1
BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Ratna Dewi

A210160193

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

OKTOBER, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanggungjawab dibawah ini,

Nama : Ratna Dewi

NIM : A210160193

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar Dan Tingkat Kejuhan Siswa Di Kelas Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X AKL SMKN 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebut pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya ini plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Oktober 2020
Yang membuat pernyataan



Ratna Dewi
A210160193

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DAN TINGKAT
KEJENUHAN SISWA DI KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKL SMKN 1
BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2019/2020.**

Diajukan oleh:
Ratna Dewi
A210160193

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Oktober 2020



(Drs. Samian, M.M)
NIK/NIP. 131292114

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DAN TINGKAT
KEJENUHAN SISWA DI KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKL SMKN 1
BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATNA DEWI

A210160193

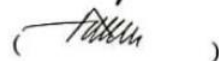
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Senin, 19 Oktober 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sami'an, M.M
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harsono, S.U
(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()

Surakarta, 19 Oktober 2020

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا [٢٨٦]

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."
(Q.S Al Baqarah: 286)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ [٢٠٠]

“Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap-siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung.” (Qs. Al Imran: 200)

“It’s a process. You will do your best. Be proud of yourself. Forgive yourself and begin again. Trust the process.”
(Unknown Author)

“Work hard, play hard”
(penulis)

“Hidup ini bagai skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati. Tapi akan selalu berakhir indah, bagi yang pantang menyerah.”
(Alitt Susanto)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ramto dan Ibu Ginati yang tiada henti memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, motivasi, serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Adik saya tercinta Santiko Aji yang selalu mendukung dan mendoakan saya.

ABSTRAK

Ratna Dewi / A210160193. PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DAN TINGKAT KEJENUHAN SISWA DI KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKL SMKN 1 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2019/2020. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh pemanfaatan waktu belajar dan kejenuhan siswa terhadap prestasi belajar. Jenis penelitian adalah kuantitatif dengan desain sensus. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 71 siswa kelas X AKL SMK Negeri 1 Bayudono Tahun Pelajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda, uji-t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis regresi diperoleh $Y = 51,668 + 0,597 (X_1) - 0,397 (X_2)$. Hasil penelitian pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan pemanfaatan waktu belajar terhadap prestasi belajar. (2) Terdapat pengaruh negatif yang signifikan tingkat kejenuhan siswa di kelas terhadap prestasi belajar Siswa. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan waktu belajar dan tingkat kejenuhan siswa dikelas terhadap terhadap prestasi belajar Siswa. Hal ini dibuktikan dari jumlah nilai $F_{hitung} > F_{table}$ ($9,922 > 3,13$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Besarnya sumbangan efektif variabel pemanfaatan waktu belajar 14,2% dan sumbangan relatifnya 63%. Sedangkan besar sumbangan efektif variabel tingkat kejenuhan siswa di kelas 8,40% dan sumbangan relatifnya 37%. Besarnya koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,226 atau setara dengan 22,6%, sisanya 77,4% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Akuntansi Dasar, Pemanfaatan Waktu Belajar, Kejenuhan Siswa.

ABSTRACT

Ratna Dewi / A210160193. THE EFFECT OF THE UTILIZATION OF LEARNING TIME AND THE STUDENTS BURNOUT IN CLASSROOMS ON LEARNING ACHIEVEMENT IN BASIC ACCOUNTING SUBJECT FOR CLASS X AKL SMKN 1 BANYUDONO IN 2019/2020 ACADEMIC YEAR. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. October 2020.

The research purpose are to describe the effect of using study time and student burnout on learning achievement. This is a quantitative research and a sencus design. There are 71 student of class X AKL SMK Negeri 1 Bayudono Academic Year 2019/2020 as population and sample. The data collection used a questionnaire and document technique. The data analysis technique used multiple regression analysis, t-test, F test, R2 test, relative contribution and effective contribution. The results of the regression analysis obtained $Y = 51.668 + 0.597 (X1) - 0.397 (X2)$. The results of the study at a significant level of 5% indicate that: (1) There is a significant positive effect on the use of study time on learning achievement. (2) There is a significant negative effect on the level of student saturation in the class on student achievement. (3) There is a significant influence on the use of study time and the level of student saturation in class on student achievement. This is evidenced by the total value of $F_{count} > F_{table}$ ($9.922 > 3.13$) with a significance value of $0.000 < 0.05$. The effective contribution of the learning time utilization variable was 14.2% and the relative contribution was 63%. Meanwhile, the effective contribution of the student's saturation level variable in the class was 8.40% and the relative contribution was 37%. The coefficient of determination (R^2) is 0.226 or equivalent to 22.6%, the remaining 77.4% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Learning Achievement, Basic Accounting, Utilization of Study Time, Student Burnout.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Puji dan Syukur patut dipanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat yang senantiasa mengiringi pada setiap langkah hidup hamba-Nya. Shalawat serta salam senantiasa kita junjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar Dan Tingkat Kejenuhan Siswa Di Kelas Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X AKL SMKN 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2019/2020” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Proses penyelesaian skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak yang terkait. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada: .

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Sami'an, M.M., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulis menempuh studi.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Staff dan Karyawan yang telah membantu semua yang berkaitan dengan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Suyatna, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah dan Bapak Tulus Sih Rahmanto, S.Pd., Guru SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 06 Oktober 2020

Ratna Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21

D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Penelitian.....	34
B. Deskripsi Data.....	37
C. Hasil Analisis Data.....	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	51
E. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian jumlah siswa kelas X	22
Tabel 3.2. Skor alternatif jawaban	25
Tabel 3.3. Kisi-kisi angket Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa.....	25
Tabel 3.4. Kisi-kisi angket Tingkat Kejenuhan Siswa di Kelas.....	26
Tabel 3.5. Hasil uji validitas variabel pemanfaatan waktu belajar	28
Tabel 3.6. Hasil uji validitas variabel tingkat kejenuhan siswa di kelas.....	29
Tabel 3.7. Hasil uji reliabilitas variabel bebas	30
Tabel 4.1 Ringkasan hasil uji statistik variabel pemanfaatan waktu belajar.....	37
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi variabel pemanfaatan waktu belajar	38
Tabel 4.3 Ringkasan hasil uji statistik variabel tingkat kejenuhan siswa di kelas	39
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi variabel tingkat kejenuhan siswa di kelas	40
Tabel 4.5 Ringkasan hasil uji statistik variabel prestasi belajar.....	41
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi variabel prestasi belajar	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	45
Tabel 4.9. <i>Coefficient Correlations</i> Uji Multikolonieritas.....	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolonieritas	46
Tabel 4.11 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	46
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	47
Tabel 4.13. Hasil Signifikansi Parsial atau Uji-t.....	48
Tabel 4.14. Hasil Uji Signifikansi Simultan atau Uji F	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Histogram Variabel Pemanfaatan Waktu Belajar	39
Gambar 4.2 Histogram Variabel Tingkat Kejenuhan Siswa di Kelas.....	41
Gambar 4.3 Histogram Variabel Prestasi Belajar	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Pertanyaan Angket Penelitian
- Lampiran 3 Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 4 Skor Hasil Uji Coba Angket
- Lampiran 5 Tingkat Kejenuhan Siswa
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 7 Tingkat Kejenuhan Siswa
- Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 9 Variabel Tingkat Kejenuhan Siswa
- Lampiran 10 Daftar Nama Responden Penelitian Prestasi Belajar
- Lampiran 11 Skor Hasil Penelitian Angket
- Lampiran 12 Tingkat Kejenuhan Siswa
- Lampiran 13 Data Induk Penelitian
- Lampiran 14 Statistik Deskriptif dan Histogram
- Lampiran 15 Uji Normalitas
- Lampiran 16 Uji Linieritas
- Lampiran 17 Uji Multikolonieritas
- Lampiran 18 Uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 19 Uji Analisis Regresi Berganda
- Lampiran 20 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 21 Tabel Nilai Kritik Sebaran t
- Lampiran 22 Tabel Nilai F
- Lampiran 23 Surat Surat