

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu Dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Cetakan Ke-2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. & Asrori, M (2006). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, Benjamin S., etc. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification Of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green And Co.
- Campbell David. (1986). *Mengembangkan Kreativitas*. Disadur oleh A. M. Mangunhardjana. Yogyakarta: Kanisius.
- Cropley, J. A. (1997). *More Ways Than One : Fostering Creativity*. New Jersey: Ablex Publishing Corporation.
- Cangelosi, B.R., & Peterson, M.L., (1998). *Peer Teaching Communication Strategies For The Workplace. (Clearinghouse No. CE078025) Montgomery, AL: Auburn University At Montgomery, School Of Education. (ERIC Document Reproduction Service No. ED47166)*.
- Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ethaiya, Mangala. S. 2010. *Need and Important of soft Skills in Students*. Vol 11. # Jan- June. *Associate Professor in English*.
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skill Untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media.
- Fisher And Williams. (2004). *Unlocking Creativity Teaching Accross The Curriculum*. London: David Fulan Publisher.
- Faizah., Miswadi, S., Haryani. (2013). *Pengembangan perangkat Pembelajaran Berbasis masalah untuk meningkatkan soft skill dan pemahaman konsep*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, JPII 2 (2), 120-128.
- Gagne, Robert M. 1977. *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Hakim, Thursan. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Harsono. (2016). *Etnografi Pendidikan: Suatu Desain Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Jasmine.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Untuk Pemula*. Sukoharjo: Gumpang Agung III.

- Handayani, Tutut. (2011). *Membangun Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Kualitas Dalam Proses Belajar Mengajar*. TA'DIB. Vol.XVI. No. 02. Edisi November 2011.
- Munandar, Utami. (2004). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyono, Iyo. (2011). *Dari karya tulis ilmiah sampai dengan soft skill*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi Dan Implementasi*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mufanti, Restu. (2015). *Penumbuhan Soft skill siswa dalam proses pembelajaran kreatif*. 2015.
- Percival, Fred. And Henry Ellington. (1984). *A Handbook Of Educational Technology*. Worchester: Billings & Sons Ltd.
- Purwanto, M. Ngalim. (1988). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya CV.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahmawati, Yuliana Heri. (2017). *Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII PK 4 Mtsn 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Suryowati, Esti. 2014. BPS: Lulusan SMK paling banyak yang menganggur. Jakarta: kompas.com (edisi rabu, 5 november 2014), [fromhttp://bisniskeuangan.kompas.com/read/2014/11/05/152900626/BPS.Lulusan.%20SMK.Paling.Banyak.Yang.Menganggur%20%5B27.Di.unduh.hari.selasa.14.juli.2020.pukul.03.09.WIB](http://bisniskeuangan.kompas.com/read/2014/11/05/152900626/BPS.Lulusan.%20SMK.Paling.Banyak.Yang.Menganggur%20%5B27.Di.unduh.hari.selasa.14.juli.2020.pukul.03.09.WIB).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sutrisno, Budi. (2016). *Pembelajaran Model Profil Keterampilan Soft Skill Pada SMK Bidang Ekonomi Di Surakarta (Kajian Aspek Apa; Mengapa; dan Bagaimana)*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 1412-383.
- Setiani, Fani. (2016). *Soft skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 01(01), 160-166.
- Sutrisno, Budi. (2017). *Internalisasi Nilai-Nilai Keterampilan Soft Skill Dalam pembelajaran Akuntansi pada SMK Di Surakarta*. *Jurnal Varia Pendidikan*, 29(01), 50-64.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDARYA.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Ayat 1: Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Bab 6 Pasal 15: Tentang Jalur, Jenjang dan Jenis Pendidikan.
- Wijayanti, Dwi. & Pratomo, Wahid. (2019). *Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Kreatif Bagi Siswa Sekolah Dasar (Studi di SDN Mendungan 2 Yogyakarta)*. *Jurnal Taman Cendikia*, 03, 2579-5147.