

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literatur, dan Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37–52. <http://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10736>
- Arifa, Fierka Nurul (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat*, 7(1), 13-18.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revivi*. Rineka Cipta.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemi in Georgia. *Modestum*, 5(4), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/pr/7937>
- Cheng, X. (2020). School’s Out, But Class’s On. *Sci Insigt Edu Front*, 5(2), 501–516.
- Degeng, & Sudama, I. N. (1989). *Ilmu Pengajaran Takstonomi Variabel*. Depdikbud.
- Dermawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Djohar. (2006). *Guru, Pendidikan dan Pembinaannya (Penerapannya dalam Pendidikan dan Undang-Undang Guru)*. Sinar Grafika.
- El-Seoud, M. S. A., Taj-Eddin, I. A., Seddiek, N., El-Khouly, M. M., & Nosseir, A. (2009). E-Learning and Students’ Motivation: A Research Study on the Effect of E-Learning on Higher Education. *iJET*, 9, 20–26.
- Eveline. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Finch & Crunkilton. (1992). Curriculum Development Invocational and Technical Education. *Polytechnic Institute and State University*.
- Firman, Sari Rahayu Rahman (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemi Period. *Indonesian Journal of Teacher Edukation*, 1, 61–70.

- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Imran. (2010). *Pembinaan Guru di Indonesia*. Pustaka Jaya.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2010). *Pembelajaran Jarak Jauh*. Alfabeta.
- Nadziroh, F. (2017). Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis)*, 2(1), 1–14.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129–135. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- Omwenga, E., Nairobi, U., Nairobi, U., Wagacha, P. W., & Nairobi, U. (2004). A Model for Introducing and Implementing E-Learning for Delivery of Educational Content Within the African Context. *African Journal of Science and Technology (AJST)*, 5(1), 34–46.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-ruzzmedia.
- Purwanto, A., & Pramono, R. & D. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*, 2, 1–12.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445>
- Rohmawati, A. (2015). Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020) Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*, 6(02), 214-224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana.
- Sintema, E. J. (2020). E-Learning and Smart Revision Portal for Zambian Primary

and Secondary School Learners: A Digitalized Virtual Classroom in the COVID-19 Era and Beyond. *Aquademia*, 4(2), ep20017. <https://doi.org/10.29333/aquademia/8253>

Sudirman, S. (2002). *Studi Penjajagan tentang Kemungkinan Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran di SLTA di Wilayah Jakarta dan Sekitarnya*. Badan Penelitian dan Pengembangan- Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukandarrumidi. (2012). *Dasar-Dasar Penulisan Proposal Penelitian*. Gajah Mada University Press.

Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, N. S. (2015a). *Merode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, N. S. (2015b). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Angkasa.

Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.

Yuliana. (2020). Yuliana. *Wellness and Healthy Magazine*, 2(February), 124–137. <https://doi.org/10.2307/j.ctvzxxb18.12>

Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yuma Pustaka.