

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahib. (2015). *Psikologi Agama Pengantar Memahami Perilaku Agama*. Semarang: Karya Abadi Jaya.
- Agus, Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 6
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Alamsyah N. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 Desember 2016. ISSN: 2527-967X
- Ancok, D. & Suroso, F.N. (2011). *Psikologi Islami Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ancok, D. & Suroso, F.N. (2011). Cetakan VIII, Psikologi Islam: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suhadi. (2013). *Panduan Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asy'ari, M. (2014). Konsep diri, Kecerdasan Emosi dan Motivasi Belajar Siswa SMK Assa'adah Bungah Gresik. Skripsi.
- Baharuddin. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Jogjakarta: Arruz Media.
- Budiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2012). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamrah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djumali. (2014). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas . (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Evi Aiyah dan Muhammad Farid. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja. Persona Jurnal Psikologi Indonesia, No. 02, 127.

- Fransiska Mawarti, Hubungan Kecerdasan Dengan interaksi Sosial Siswa Kelas X di SMAK St. Augustinus Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. FKIP Universitas PGRI UNP Kendiri, 2015. Skripsi.
- Fauziyah, F. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas V M.I. Mifthakul Akhlaqiyah Beringin Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. Universitas Negeri Walisongo Semarang. Skripsi. http://eprints.walisongo.ac.id/9748/1/VIKA%20FAUZIYAH___133911102.pdf. Diakses pada tanggal 18 April 2020 pukul 09.00 WIB.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Goleman. (2012). Pengertian Kecerdasan Emosi Menurut Para Ahli.
- Goleman, D. (2016). *Emotional intelligence*. cetakan 21. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goelman, Daniel. (2015). *Working with emotional intelligence terjemahan*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Hadriati, I. (2016). Korelasi Antara Religiusitas dan Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Model Makassar. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Skripsi.
- Hamalik, Oemar. (2018). *Penggunaan Media untuk Prestasi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine
- Heriyadi, Akbar. (2013). Meningkatkan Penerimaan Diri (Self Acceptance) Siswa Kelas VIII Melalui Konseling Realita Di SMP Negeri 1 Bantarbolang Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2012/2013. Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Universitas Negeri Semarang. Skripsi.
- Husaini Usman. (2004). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jalaluddin Rakhmat. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 100.

- Kesuma, Dharmma, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kvedere L (2014) "Mathematics Self-Efficacy, Self-Concept and Anxiety Among 9th Grade students in Latvia (Matematika efikasi diri, konsep diri, dan kecemasan siswa kelas 9 di latvia). Skripsi
- Logan, B. C. (2013). *The Impact of Religious Commitment and Motivation on African American Male Academic Achievement*. Hlm. 4
- Martiyasa, Budi, dkk. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Nugrahini, A.D.(2013). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas XI SMAIT Abu Bakar Yogyakarta. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
http://eprints.ums.ac.id/26817/11/NASKAH_PUBLIKASI.pdf. Diakses pada tanggal 18 April pukul 10.22 WIB.
- Nurita, M. (2012). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Kinerja Perawat pada Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati Jakarta Selatan. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Prasetyo, A. (2013). Pengaruh Konsep Diri dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Audio Video di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi.
<https://adoc.tips/jurnal-skripsi-pengaruh-konsep-diri-dan-kedisiplinan-terhada.html>. Diakses pada Tanggal 17 April 2020 pukul 14.30 WIB.
- Priadi, Agus. (2016). *Hubungan Antara Pola Asuh dan Konsep Diri dengan Perilaku Lingkungan Mahasiswa*. Studi Khusus: ASM BSI Jakarta.
- Purnama IM. 2016. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. Jurnal Formatif 6(3): 233-245, ISSN: 2088-351X. Skripsi
- Reitsma, Jan, dkk. 2006. *Dimension of Individual Religiosity and Charity: Cross National Effect Differences in European Countries. On Review of Religious Research*. Vo. 47 (4). PP: 347-362.
- RI. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep pendidikan dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, JW. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Sayyidatul Maghfiroh. (2018). Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan dan Lingkungan sosial terhadap minat menabung di Bank Syariah pada Santri Mahasiswi Darush Shalihat. (Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Sulastri, Susi Sri & Ngadirin Setiawan. (2012). “Pengaruh Konsep diri dan kebiasaan belajar akuntansi siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012”. Kajian Pustaka Akuntansi Indonesia. Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutipyo dan Latifah A. (2016). Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) X Sleman Yogyakarta Ditinjau dari Dimensi Religiusitas. Nadwa. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 10, Nomor 1 April. 2016. <http://journal.walisongo.ac.id/index.dhd/nadwa>.
- Supriyono, Widodo, dkk. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Teguh Triyanto. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Thalib, Syamsul Bachri, (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Theresia L. & Tanwey. G.R. (2011). *Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Unesa University Press.
- Tancy, Brian. (2005). *Change Your Thinking Change Your Life*. Mizan Media Utama: Bandung.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Urdu & Dunn, M. (2019). Motivation and Achievement of Immigrant Students in Times of Economic and Political Instability. *Motivation in Education at a Time of Global Change*.
- Widoyoko, Eko Putro. (2016). *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubairu, U. M., & Sakariyau, O. B. (2016). *The Relationship between Religiosity and Academic Performance amongst Accounting Students*. 5(2), Hlm. 165.