

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Alejandra, J. (2011). *The physical activity level of Mexican children decreases upon entry to elementary school*. 53.
- Ansari. (2015). *Strategi Sistem Full Day dalam Membentuk Empati Siswa*. 1.
- Arafat, G. Y. (2019). Membongkar Isi Pesan Dan Media Dengan Content Analysis. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 32. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2370>
- Arsyadana, A. (2017). Penerapan Sistem Full Day School Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidikan Di MI Al-Qomar Bagor Nganjuk. *Realita*, 15(1), 1–17.
- Asyhar, A., & Susiati, P. (2018). Pelaksanaan Full Day School Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Huda Kecamatan Sangkapura Kabupaten Gresik (Studi Problematika Perkembangan Sosial Peserta Didik). *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 1(1). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v1i1.7>
- Azizah, R. (2015). *Problematika Pembelajaran System Full Day School Siswa Kelas 1 SDIT Al-Irsyad Tegal*. 151, 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Bawani Imam. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar*.
- Budiman. (2017). Full Day School: Realisasi Pembentukan Karakter Anak. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 73–83. <https://doi.org/10.21111/educan.v1i2.1425>
- Budimansyah, W. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Bukhori, A. (2016). *The Effect of Multiple Intelligence-Based Instruction on Critical Thinking of Full Day Islamic Elementary Schools Students*. 21.
- Danil, M. (2018). Implementasi Full Day School Di Sekolah Dasar Sabbihisma Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 86–92.
- David, R. (2017). Peran Full Day School Terhadap Penanaman Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Di Kota Makassar. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 4, 688–700.

- Depiyanti. (2014). *Model Pendidikan Karakter Di Islamic Full Day School (Studi Deskriptif Pada Sd Cendekia Leadership School, Bandung). 1.*
- Dusenbury, L., & Weissberg, R. P. (2017). Social emotional learning in elementary school: Preparation for success. *Robert Wood Johnson Foundation*, (April), 36–44.
- Hawi Akmal. (2015). *Sistem Full-Day School Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (Sdit) Studi Kasus Di Izzuddin Palembang. 71–87.*
- Hidayah, N. (2017). Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Program Full Day. *Jurnal JPSD*, 4(1).
- Hulleman, S. E. (2014). *Social and Emotional Learning in Elementary School Settings: Identifying Mechanisms that Matter. 23.*
- Ichsan, M. (2016). Psikologi Pendidikan Dan Ilmu Mengajar. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.691>
- Iftayani Itsna, N. (2016). *Self Concept, Self Esteem And School System: The Study Of Comparation Between Fullday School And Halfday School In Purworejo. 6.*
- Irawati, Y. (2013). Metode Pendidikan Karakter Islami Terhadap Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam Buku Pendidikan Anak dalam Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional. *UIN Sunan Kalijaga*, hal 27.
- Kadi, T. (2015). Model Kurikulum Fullday School dengan Sistem Terpadu di Sekolah Dasar (SD) Islam Terpadu Cordova Samarinda. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 3(1), 155–180. <https://doi.org/10.21093/sy.v3i1.242>
- Khusnaya. (2016). *Partisipasi Orangtua Dalam Program Full Day School Di Sd Islam Terpadu Insan Utama Bantul, Yogyakarta. V, 603.*
- Kirom Askhabul. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Agama Pendidikan Islam*, 3(1).
- kuncahyono, taufik, W. (2018). *Analisis Implementasi Full Day School Sebagai Upayapembentukan Karakter Siswa Di Sd Muhammadiyah 4 Kota Malang. 6, 65–74.*
- Laksana, R. (2017). *Inovasi Aktivitas Belajar Dalam Menanamkan Nilai Karakter Di Sekolah Dasar Yang Menerapkan Program Fullday School.*

- Librianty, N. (2018). Pengelolaan Pendidikan Fullday School Di Sdn 002 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 69–76. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.27>
- Mamnum G G. (2019). Pelaksanaan Program Pembelajaran Di Sekolah Full Day (Studi Di Sdit Lhi Yogyakarta). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (3), 8–19.
- Nel, A., Joubert, I., & Hartell, C. (2017). Teachers' perceptions on the design and use of an outdoor learning environment for sensory and motor stimulation. *South African Journal of Childhood Education*, 7(1), 11.
- Pane, D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Raharjo, Rohana, I. (2018). Pengaruh Full Day School terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 6(1), 22–32.
- Ratna, N. (2010). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra, Dari Strukturalisme Hingga Postrukturalisme Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riska, R. (2016). *Pengaruh Pelaksanaan Full Day School Terhadap Interaksi Sosial Dan Sosialisasi Anak Di Lingkungan Masyarakat*. 2.
- Rohman A. (2018). *Kejenuhan Belajar Pada Siswa di Sekolah Dasar Full Day School*.
- Sa'adah Alfi. (2018). *Implementasi Full Day School Dalam Membentuk Kualitas Akhlak Siswa Di Sd Al- Gontory Tulungagung*.
- Saifudin Azwar. (2010). *Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Alfabeta, Ed.). Bandung.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar* (PT Remaja Rosdakarya, Ed.). Bandung:
- Yulianti, K., Denessen, E., & Droop, M. (2019). Indonesian Parents' Involvement in Their Children's Education: A Study in Elementary Schools in Urban and Rural Java, Indonesia. *School Community Journal*, 29(1), 253–278.