

**PERAN PONDOK PESANTREN IMAM SYUHODO DALAM PENDIDIKAN
NONFORMAL UNTUK MASYARAKAT DESA WONOREJO**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Rizqon Hasan Hilmi Naufal

NIM: G000 150 016

NIRM: 15/X/02.2.1/0842

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 11 Juni 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PERAN PONDOK PESANTREN IMAM SYUHODO DALAM
PENDIDIKAN NON FORMAL UNTUK MASYARAKAT DESA
WONOREJO**

yang ditulis oleh :

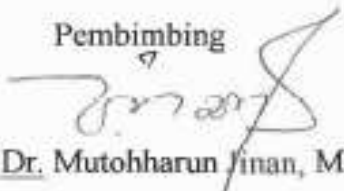
nama : Rizqon Hasan Hilmi Naufal
NIM/NIRM : G000150016 / 15/X/02.2.1/0842
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 11 Juni 2020

Pembimbing


Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.
NIDN. 0602037301

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PERAN PONDOK PESANTREN DALAM
PENDIDIKAN NONFORMAL UNTUK
MASYARAKAT DESA WONOREJO**

Penyusun : Rizqon Hasan Hilmi Naufal
NIM : G 000 150 016
NIRM : 15/X/02.2.1/0042
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 03 Agustus 2020

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

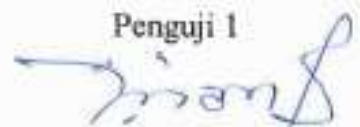
Surakarta, 18 Agustus 2020



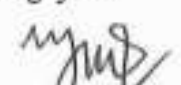
Dekan


(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)
NIDN : 0605096402

Penguji I


(Dr. Muthohharun Jihan, M.Ag.)
NIDN : 0602037301

Penguji II


(Dr. Mohammad Ali, S.Ag, M.Pd)
NID : 0628117301

Penguji III


(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si)
NIDN : 0625076002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizqon Hasan Hilmi Naufal
NIM : G 000 150 016
NIRM : 15/X/02.2.1/0842
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 13 Juli 2020

Hormat saya,



Rizqon Hasan Hilmi Naufal

NIM. G 000 150 016

HALAMAN MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”¹

(Q.S An Nahl: 16 Ayat 125)

¹ *Al-Qur'an dan Terjemah*, (CV Darus Sunnah: Jakarta: 2007), 282.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan segala karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selalu mengharap ridha Allah swt, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ibu Retno Yusrini, Ayah Tarto Widodo yang tulus mendidik, menjaga dan selalu mendo'akan, membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan kesederhanaan tanpa mengenal pamrih sedikitpun.
2. Adek Farid Hasan dan adekTsalis Hasan yang selalu menjadi pelengkap dalam berkehidupan keluarga.
3. Saudara Bima yang menjadi mentor dan motivator untuk saya mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
4. Sahabatku Ahmad Naufal, Ridho Sulistiyo, Dikky Edi Prasetya, Eko Aprilian, Kukuh Syarifudin yang selalu mendukung dan memotivasi saya untuk meneruskan kuliah ini.
5. Bapak Muthoharun Jinan selaku pembibing skripsi saya, membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk seseorang yang namanya selalu aku sematkan dalam do'aku.
7. Semua Teman FAI angkatan 2015 terimakasih atas dukungannya.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini adalah apa peran Pondok Pesantren Imam Syuhodo dalam pendidikan nonformal untuk masyarakat Desa Wonorejo dan faktor pendukung dan penghambat dalam proses pendidikan nonformal itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Pondok Pesantren Imam Syuhodo dalam pendidikan nonformal untuk masyarakat Desa Wonorejo beserta faktor yang menghambat dan mendukung atas berjalannya pendidikan nonformal Pondok Pesantren Imam Syuhodo untuk masyarakat khususnya di Desa Wonorejo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan sosiologis untuk memahami realita dakwah pondok pesantren, subjek data penelitian ini adalah Direktur Pondok Pesantren Imam Syuhodo, para asatidz, dan Kepala Desa Wonorejo, dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data yang menggambarkan kenyataan apa adanya, dan penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Imam Syuhodo. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode wawancara, observasi, dan dekomendasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini dengan menelaah semua data yang diperoleh sehingga kelihatan peran pendidikan nonformal Pondok Pesantren Imam Syuhodo untuk masyarakat dan faktor pendukung dan penghambatnya.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa Pondok Pesantren Imam Syuhodo berperan banyak dalam pendidikan nonformal untuk Masyarakat Desa Wonorejo, yang mulai dari santrinya yang mengajar TPA di masjid sekitar, ustadz-ustadz yang mengisi pengajian sampai pondok pesantren memberikan beasiswa bagi warga yang kurang mampu.

Dan faktor pendukung dalam dakwah ini adalah adanya kesadaran akan menuntut ilmu yang menjadi pendukung akan pendidikan nonformal Pondok Pesantren Imam Syuhodo selain itu kebanyakan masyarakat Wonorejo yang mendukung atas program pendidikan nonformal tersebut. Adapun faktor penghambatnya ada segelintir warga yang tidak suka akan program pendidikan nonformal Pondok Pesantren Imam Syuhodo dan SDM Pondok Pesantren Imam Syuhodo yang tidak semuanya memadai.

Kata Kunci: Pendidikan Nonformal, Masyarakat, Imam Syuhodo

ABSTRACT

The problem in this research is what is the role of the Imam Syuhodo Islamic Boarding School in non-formal education for the people of Wonorejo Village and the supporting and inhibiting factors in the non-formal education process itself. This research aims to determine the role of the Imam Syuhodo Islamic Boarding School in non-formal education for the people of Wonorejo Village along with the factors that hinder and support the running of the Imam Syuhodo Islamic Boarding School's non-formal education for the community, especially in Wonorejo Village.

This type of research is qualitative research with a sociological approach to understand the reality of Islamic boarding school da'wah, the data subjects of this study are the Director of the Imam Syuhodo Islamic Boarding School, the Asatidz, and the Head of Wonorejo Village, in this study using data analysis methods that describe the reality as it is, and research this was done at the Imam Syuhodo Islamic Boarding School. To obtain data in this study used interview, observation, and documentation methods. The analysis used in this study by examining all the data obtained so that it appears the role of non-formal education at the Imam Syuhodo Islamic Boarding School for the community and its supporting and inhibiting factors.

Based on the results of data analysis, it is concluded that the Imam Syuhodo Islamic Boarding School plays a large role in non-formal education for the Wonorejo Village Community, starting from the students who teach TPA at the nearby mosque, the ustadz-ustdz who fill recitations to the Islamic boarding school providing scholarships for underprivileged residents.

And the supporting factor in this da'wah is the awareness of pursuing knowledge which is a supporter of the non-formal education of the Imam Syuhodo Islamic Boarding School. In addition, most of the Wonorejo community supports the non-formal education program. As for the inhibiting factor, there are a few residents who do not like the non-formal education program of the Imam Syuhodo Islamic Boarding School and the Imam Syuhodo Islamic Boarding School's HR, which are not all adequate.

Keywords: non-formal education, society, Imam Syuhodo

KATA PENGANTAR

اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنْ شُرُوْرٍ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتٍ اَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللّٰهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضِلِّهٖ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَاَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ

Segala puji bagi Allah, yang telah menciptakan, mengatur, dan menguasai seluruh makhluk, yang mengajarkan manusia dengan perantara pena, dan Dia mengajarkan kepada manusia hal-hal yang tidak diketahuinya. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pondok Pesantren Imam Syuhodo dalam Berdakwah untuk Masyarakat Desa Wonorejo” sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarganya, sahabatnya, dan orang-orang yang mengikutinya hingga akhir zaman.

Skripsi ini membahas mengenai peran Pondok Pesantren Imam Syuhodo dalam berdakwah untuk Masyarakat Desa Wonorejo dan faktor pendukung dan penghambatnya. Dari peran dan faktor tersebut, SDM Pondok Pesantren Imam Syuhodo diharapkan agar lebih mudah untuk menerapkan langkah-langkah dakwah pada saat menyampaikan materi dakwah kepada Masyarakat Wonorejo.

Dalam penyusunan penelitian ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi, bimbingan, arahan, untuk membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Sehingga, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu luangnya untuk memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen–dosen serta TU PAI dan Perpustakaan UMS yang telah memberikan kontribusinya dalam menanamkan berbagai pengetahuan selama perkuliahan serta rekan mahasiswa dan semua pihak sekolah yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Shalahudin Sieizar selaku Derektor Pondok Pesantren Imam Syuhodo yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian dan Ustadz Pondok Pesantren Imam Syuhodo yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kesan terhadap penelitian.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 3 Juli 2020

Rizqon Hasan Hilmi Naufal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis Penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian.....	8
3. Sumber Data.....	8
4. Subjek Data.....	9
5. Teknik Pengumpulan Data.....	9
6. Analisis Data.....	11
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Tinjauan Teoritik.....	15
1. Hakikat Pondok Pesantren.....	15
2. Pendidikan nonformal.....	19
3. Faktor Pendukung dan Penghambat proses pendidikan nonformal Pondok Pesantren terhadap Masyarakat.....	21
BAB III : DESKRIPSI DATA.....	24

A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Imam Syuhodo.....	24
1.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren.....	24
2.	Identitas.....	26
3.	Visi Misi.....	27
B.	Peran Pondok Pesantren dalam Pendidikan Nonformal untuk Masyarakat Desa Wonorejo.....	28
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan nonformal Pondok Pesantren untuk Masyarakat.....	35
BAB IV	: ANALISIS DATA.....	39
A.	Peran Pondok Pesantren Terhadap Masyarakat	39
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Dakwah Pondok Pesantren Imam Syuhodo.....	40
BAB V	: PENUTUP.....	43
A.	Simpulan.....	43
B.	Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....		46
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		49
LAMPIRAN.....		51

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Susunan Pengurus Pondok Pesantren Imam Syuhodo, 63-64
Tabel 2	Keadaan pegawai, 64-66
Tabel 3	Struktur Kurikulum, 67-69
Tabel 4	Jadwal Harian Santri Pondok Pesantren Imam Syuhodo, 69-70
Tabel 5	Jadwal Mingguan Santri Pondok Pesantren Imam Syuhodo, 70
Tabel 6	Sarana Prasarana yang dimiliki, 71

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Santri mengajar di TPA , 72
- Gambar 2 Lapangan Futsal Ponpes Imam Syuhodo, 72
- Gambar 3 Kajian Ahad Pagi di Ponpes Imam Syuhodo, 73
- Gambar 4 Kamar Santri, 73
- Gambar 5 Ruang makan Santri, 74
- Gambar 6 Masjid At Taqwa, 74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara, 52
Lampiran 2	Transkrip Wawancara, 54
Lampiran 3	Profil Pondok Pesantren Muhammadiyah, 63
Lampiran 4	Dokumentasi Foto-foto, 72
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi, 75-76
Lampiran 6	Persetujuan Pembimbing, 77