DAFTAR PUSTAKA

Amaliah, R. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma'arif Bego Depok Sleman*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Aulia, D. W., Khafid, M., & Masturi. (2018). Role of Learning Discipline in Mediating The Influence of Parent's Parenting Towards Student's Learning Achievement. *Journal of Primary Education*, *7*(2), 155–162. https://doi.org/10.15294/jpe.v7i2.23131

Budiono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Edisi Ke - 2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.

Darmawan, R. (2015). *Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonopolo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. UMS.

Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

Djamarah, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *4*(1), 2614–0136. https://doi.org/10.26555/jpsd

Fradiyati, S. (2016). *Pengaruh Minat Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Gesi 1 Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. UMS.

Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Haris, Jihad, A., & Abdul. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: UNS Press & Yuma Pustaka.

Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(1), 61–77.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

Lambertus, Bey, A., Anggo, M., Fahinu, Sudia, M., & Kadir. (2014). Developing skills resolution mathematical primary school students. *International Journal of Education and Research*, *2*(10), 602.

Lestari, D. P. S., Sulastri, M., & Margunayasa, I. G. (2016). Pengaruh Model Pogil Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD. *E -Journal PGSD Pendidikan Ganesha*, *4*(1), 1–10.

Lestari, M. D., Wiyanarti, E., & Sumantri, Y. K. (2018). Application of Student Discipline Movement (GDS) as School Culture for Strengthening School Students ` Characters in Junior High School 19 Bandung. *International Journal Pedadogy of Social Studies*, *3*(2), 85–92.

Lolombulan, J. H. (2017). *Statistika Bagi Peneliti Pendidikan*. Yogyakarta: Andi offset.

Muhroji. (2012). Pengaruh Sarana Dan Biaya Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, *22*(2), 93–102.

Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.

Panjaitan, N. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa MIS Al Manar Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Pujiastuti, T. (2015). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motiivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di MI Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. IAIN Salatiga.

Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *6*(1), 11–23.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bogor: Graha Indonesia.

Rusni, & Agustan. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *1*(1), 1–9.

Saifuddin, A. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugihartono. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Prees.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukada, I. K., Sadia, W., & Yudana, M. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi Dan Kecerdasan Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, *4*, 1-11.

Sulistyanto, D. F. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Dabin Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo*. Skripsi. UNNES.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Triarisanti, R., & Purnawarman, P. (2019). The Influence Of Interest And Motivation On College Students' Language And Art Appreciation Learning Outcomes. *International Journal of Education*, *11*(2), 130–135. https://doi.org/10.17509/ije.v11i2.14745

Utami, R. D., & Sari, A. O. (2014). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Word Square Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 03 Jetis Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, *1*(1), 57–62.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, *7*(1), 83–95.

Yeh, C. Y. C., Cheng, H. N. H., Chen, Z.-H., Liao, C. C. Y., & Chan, T.-W. (2019). Enhancing achievement and interest in mathematics learning through Math-Island. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, *14*(5), 1–19.