

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap manusia memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan. Pendidikan merupakan suatu kebutuhan mendasar untuk membangun bangsa dan negara. Pendidikan merupakan kegiatan terencana dengan tujuan tertentu untuk mengembangkan individu sepenuhnya, serta memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas hidup seseorang, dimana proses dalam pendidikan meliputi individu, masyarakat, dan semua kandungan realitas dalam segi material ataupun spiritual yang memiliki peran dalam menentukan sifat, nasib, bentuk, manusia serta masyarakat (Nurkholis, 2013). Dunia telah memasuki abad 21 yang berdampak pada percepatan perkembangan teknologi serta penyebaran informasi yang berbeda dari abad sebelumnya. Adanya percepatan perkembangan teknologi dan penyebaran informasi mengakibatkan perubahan secara mendasar dan berbeda dalam kehidupan manusia. Perubahan mengarah pada masyarakat berpengetahuan (*knowledge society*). Pendidikan memiliki peranan dalam menciptakan masyarakat berpengetahuan.

Menurut Gogot Suharwoto dalam (Fathurrohman, 2020), kompetensi TIK guru tidak sampai 50% dari total guru yang ada (Pusat data dan teknologi informatika kemendikbud). Saat ini masih banyak guru yang belum memanfaatkan teknologi secara optimal dalam pembelajaran, misalnya masih banyak guru yang terpaku pada satu *software*, yaitu *powerpoint* dalam mengajar. Pemanfaatan TIK bukan hanya sebagai media pembelajaran namun juga dapat digunakan sebagai sumber dan media pembelajaran. Murti dalam (Andrian & Rusman, 2019), menjelaskan bahwa pendidikan memiliki peran penting dalam abad ke-21, terutama dalam menjamin peserta didik mendapat keterampilan belajar dan berinovasi, keterampilan memanfaatkan teknologi dan media

informasi, serta mendapat pekerjaan dan bertahan menggunakan keterampilan bertahan hidup (*life skills*).

Konsep pendidikan dalam abad ke-21 sering disebut sebagai pembelajaran abad 21 (*21st Century Learning*) (Andrian & Rusman, 2019). Pembelajaran abad 21 adalah solusi dalam menghasilkan lulusan yang siap bersaing secara *global*, maka mengharuskan pendidik serta peserta didik menguasai salah satu keterampilan paling penting pada abad 21, yaitu dapat memahami dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (*ICT Literacy Skills*). Menurut UNESCO *Asia and Pacific Regional Bureau for Education an Commonwealth of Learning* (Nugroho, 2013), menjelaskan bahwa teknologi informasi dan komunikasi (TIK) merupakan teknologi yang dimanfaatkan untuk berkomunikasi dan membuat, mengelola, serta mengirimkan informasi. TIK merupakan sesuatu yang penting pada pengembangan pendidikan dimasa depan. Dengan adanya TIK dalam pendidikan dapat dimanfaatkan untuk memajukan kualitas pembelajaran, dimana TIK dapat digunakan sebagai media dan sumber pembelajaran.

Telah ada beberapa penelitian terdahulu terkait TIK dalam pembelajaran abad 21, yaitu hasil penelitian dari Effendi & Wahidy (2019) yang berjudul “Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21” hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi dan adaptasi teknologi dalam pembelajaran membuat berbagai model pembelajaran inovatif dan kreatif salah satunya sistem pembelajaran dalam jaringan (SPADA) dan hasil penelitian dari Supiandi & Lisa (2018) yang berjudul “The Utilization of Information and Communication Technology (ICT) on Learning in The 21st Century” hasil penelitian menunjukkan pentingnya teknologi informasi dan komunikasi serta bagaimana memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran. Berdasarkan penelitian-penelitian terdahulu yang membahas tentang TIK dalam pembelajaran abad 21 menghasilkan kesimpulan berbeda walaupun memiliki kesamaan objek penelitian. Penelitian yang ingin dilakukan peneliti mencakup aspek yang lebih luas dibandingkan penelitian terdahulu, dimana peneliti akan meneliti terkait pemanfaatan TIK dalam pembelajaran abad 21. Peneliti menyadari bahwa TIK memiliki peran penting dalam memajukan

pembelajaran serta akan terus berkembang mengikuti perkembangan zaman. Seperti saat ini, TIK menjadi jembatan tersalurnya ilmu pengetahuan antara pendidik dengan peserta didik ditengah pandemi Covid-19. Hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul “Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar”. Peneliti berharap dengan mengetahui bagaimana pemanfaatan TIK dalam pembelajaran abad 21 dapat mendorong pemerintah untuk dapat memberikan pelatihan terhadap guru untuk mengembangkan kompetensi digital dalam dirinya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai “Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar”. Beberapa pertanyaan yang akan dicari jawabannya melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pemanfaatan TIK dalam pembelajaran abad 21 di sekolah dasar?
2. Apa kendala dari pemanfaatan TIK dalam pembelajaran abad 21 di sekolah dasar?
3. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala pemanfaatan TIK dalam pembelajaran abad 21 di sekolah dasar?

C. Tujuan Penelitian

Penerapan tujuan sangat penting karena tujuan dijadikan tolak ukur dalam keberhasilan penelitian yang dilakukan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan TIK dalam pembelajaran abad 21 di sekolah dasar.
2. Untuk mendeskripsikan kendala dari pemanfaatan TIK dalam pembelajaran abad 21 di sekolah dasar.

3. Untuk mendeskripsikan solusi untuk mengatasi kendala pemanfaatan TIK dalam pembelajaran abad 21 di sekolah dasar.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis dan praktis. Manfaat dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Memberikan penjelasan terkait pemanfaatan TIK dapat menjadikan pembelajaran lebih berkualitas dan sesuai dengan pembelajaran abad 21.

2. Manfaat Praktis

- a. Untuk Pemerintah

Dapat dijadikan referensi dalam memberikan sosialisasi terkait penggunaan TIK sebagai media dan sumber pembelajaran yang mendukung pembelajaran abad 21.

- b. Untuk Dinas Kependidikan

Sebagai masukan untuk memberikan pelatihan-pelatihan keterampilan memanfaatkan TIK bagi guru dalam mewujudkan pembelajaran abad 21 yang berkualitas.