

DAFTAR PUSTAKA

- Affah, N. (2017). Reward Dan Punishment Bagi Pengembangan Kecerdasan. *Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 212–228.
- Alfiansyah, H. R. (2019). The role of parental involvement towards the students' learning motivation. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(2), 276. <https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i9>
- Ahsani, E. L. F. (2020). Strategi orang tua dalam mengajar dan mendidik anak dalam pembelajaran at the home masa pandemi covid-19. 3(1), 37–46.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 163-188. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Astini, S. K. N. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu Stkip Agama Hindu Amlapura*.11(2). <https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnallampuhyang>.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Teknologi Pendidikan*. 10(1).
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga Press
- Darmadi, H. (2016). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Driessen, G., Smit, F., & Slegers, P. (2005). Parental involvement and educational achievement. *British Educational Research Journal*, 31(4), 509–532. <https://doi.org/10.1080/01411920500148713>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>.

- Fadillah, M. (2012). Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik & Praktik. Ar-Ruzz Media
- Garkaz, M., Banimahd, B., & Esmaeli, H. (2011). Factors affecting accounting students' performance : the case of students at the islamic azad university. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29. DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.11.216
- Golafshani, N. (2003). Understanding reliability and validity in qualitative research. *The Qualitative Report*. 8(4), 597-607.
- Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Peran orangtua dalam membimbing anak selama pembelajaran di rumah sebagai upaya memutus covid-19. *Jurnal Universitas Singaperbangsa*, 1–12.
- Hamalik, Oemar. 2007. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Hamid, R. (2006). Reward dan punishment dalam perspektif pendidikan islam. *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan*. 4(5), 65-76.
- Hikam, F. F. (2020). Peran keluarga dalam pembelajaran berbasis e-learning pada masa wabah covid-19. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 2(2), 194-203. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Jannah, M. (2015). Pengaruh peran orang tua dan kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 9(2), 1150–1169. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/download/1657/1344/>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis peran orang tua dalam mendampingi anak di masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 241-256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>.
- Kuryanti, S. J. (2019). Rancang bangun sistem e-learning sebagai sarana pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 53(9), 84-89. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558.

- Moleong, L. J. 2007. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslih, M. (2016). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 6 SDN limbangan. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(4), 41–50.
- Nugraheni, R. K. (2014). Pengaruh peran orangtua motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas iii sd se-gugus sinduharjo sleman tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal PGSD*. 1(7), 1-6. [http://repository.upy.ac.id/138/1/Jurnal Rarastiti Kusuma Nugraheni.pdf](http://repository.upy.ac.id/138/1/Jurnal%20Rarastiti%20Kusuma%20Nugraheni.pdf)
- Nugraheny, A. R. (2020) Peran teknologi, guru dan orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemi. *Jurnal Universitas Mangkurat Banjarmasin*. 3(1), 1-7.
- Palar, P., Palandeng, H., & Kallo, V. (2015). Hubungan peran orang tua dengan prestasi belajar anak usia sekolah di sdn inpres I tumaratas kecamatan langowan barat. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2), 112-460.
- Patton, M. Q. (2006). *Metode evaluasi kualitatif*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo
- Pebriyanti, S. (2020). implementasi rational emotive behavior therapy pada orangtua dalam mendampingi anak belajar masa covid-19. *Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak*. 5(2), 63–70. <https://conference.uinsuka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/3245>
- Prastowo, A. (2010). *Menguasai teknik-teknik koleksi data penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Rahayu, Y. (2019). Peran orang tua dalam pendidikan anak pada keluarga petani di desa mekar baru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 6(1), 1-18. <https://doi.org/10.21043/kr.v6il.1037>
- Rasimin, R. 2008. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Paktis Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

- Rompas, R., Ismanto, A. Y., & Oroh, W. (2018). Hubungan peran orang tua dengan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia sekolah di SD Inpres Talikuran Kecamatan Kawangkoan Utara. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1-6.
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian guru*. Yogyakarta: CV. Cinta Buku
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di sd negeri saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201–212.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan antara *student engagement* (keterlibatan siswa) dengan prestasi akademik mata pelajaran matematika pada siswa kelas xi sma negeri 9 semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 69-75.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi pembelajaran berorientasi standart proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, R. A., & Surotul, I. (2019). Lembar kegiatan siswa untuk pembelajaran jarak jauh berdasarkan literasi saintifik pada topik penyakit coronavirus 2019 (*covid-19*). 8(5)
- Setyawati, V., & Subowo, S. (2018). Pengaruh motivasi belajar, lingkungan keluarga dan peran guru terhadap disiplin belajar siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29-44.
- Sheldon, S. B & Epstein, J. L. 2002. "Improving student behavior and School discipline with family and community involvement". *Education And Urban Society*. 35 (1). 4-26.
- Slameto, 2003. Peranan ayah dalam pendidikan anak. Salatiga: Satya Wiydya
- Slamet, J. (2016). Otak-atik Google Form guna pembuatan kuesioner kepuasan pemustaka. *Info persadha*, 14(1), 21-35.
- Subadi, T. (2006). *Metode penelitian kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. 1-110.
- Sukiyani, F & Zamroni. (2015). Pendidikan karakter dalam lingkungan keluarga. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1).
<https://doi.org/10.21831/socia.v11i1.5290>
- Sukhbataatar, B. (2014). Study on parental involvement prepatation at a preservice instution in mongolia. *School Community Journal* , 24 (2), 189-218.
<http://adi.org/journal>
- Suyanto dan Sutinah. 2005. *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya : Prenata Media Group.

- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Taubah, M. (2016). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam Mufatihatus Taubah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 109. <https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.109-136>
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar.3(2), 197-211.
- Umar, M. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20-28. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Utami, R. D. (2015). Membangun karakter siswa pendidikan dasar muhammadiyah melalui identifikasi implmentasi pendidikan karakter di sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*. 2(1), 32-40. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1542>
- Willis, S. S. (2003). Peran Guru sebagai Pembimbing. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 25-32.
- Wulandary, D., & Herlisa, H. (2018). Parent involvement in schooling processes: a case study in aceh. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 25–65. <https://doi.org/10.32533/02102.201>
- Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan dalam Keluarga. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, Vol. 3, No(5), 61. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4422>
- Zuldafrial, & Lahir, M. (2012). *Penelitian kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.