

**PERAN ORANG TUA SEBAGAI GURU DI RUMAH PADA
PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI KEBONROMO 3
SRAGEN SELAMA PANDEMI COVID-19**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

Siti Mubarakatut Darojati ISP

A510160193

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Siti Mubarakatut Darojati ISP

NIM : A510160193

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA SEBAGAI GURU DI RUMAH PADA
PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI
KEBONROMO 3 SRAGEN SELAMA PANDEMI COVID-19

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 September 2020

Yang membuat pernyataan,



SITI MUBAROKATUT DAROJATI ISP

A510160193

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA SEBAGAI GURU DI RUMAH PADA
PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI KEBONROMO 3
SRAGEN SELAMA PANDEMI COVID-19**

Diajukan Oleh:

SITI MUBAROKATUT DAROJATI ISP

A510160193

Artikel publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 September 2020



(Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 04281190001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN ORANG TUA SEBAGAI GURU DI RUMAH PADA
PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI KEBONROMO 3
SRAGEN SELAMA
PANDEMI COVID-19**

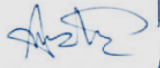
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
SITI MUBAROKATUT DAROJATI ISP
A510160193

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 23 Oktober 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd ()
2. Nur Amalia, SS, M.Teach ()
3. Drs. Suwarno, M.P.d ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

064281993031001

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan

(Qs. Al-Insyiroh: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah Drs. Ismu Suwarjo dan Ibu tercinta Sri Wahyuningsih, S.E, terima kasih atas semua bimbingan, nasihat serta kasih sayang yang telah diberikan.
2. Muhammad Abduh, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran atas terselesaikannya skripsi ini.
3. Kakak saya tersayang Muhammad Arifka Arda-Ardana ISP dan Siti Purnawati yang selalu memberiku semangat.
4. Semua Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tidak bisa disebutkan. Terimakasih atas ilmunya, semoga bisa saya amalkan dikemudian hari.
5. Untuk semua teman-teman seperjuangan PGSD, terutama untuk kelas 8E terimakasih telah menemani, berjuang bersama duduk di bangku kuliah yang penuh kenangan.
6. Teruntuk teman KKN di Tanjungsari, Banyudono, Boyolali terimakasih untuk pengalaman dan kenangannya.

RINGKASAN

Siti Mubarakatut Darojati ISP/A510160193. **PERAN ORANG TUA SEBAGAI GURU DI RUMAH PADA PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI KEBONROMO 3 SRAGEN SELAMA PANDEMI COVID-19**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2020.

Adanya pandemi *covid-19* mengharuskan anak untuk belajar di rumah. Seluruh kegiatan belajar siswa dilaksanakan di rumah dengan bimbingan dari orang tua. Sehingga peranan orang tua dalam mendidik anak berada pada urutan pertama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk peran orang tua sebagai guru di rumah dan mendeskripsikan kendala yang dihadapi orang tua pada pembelajaran daring di SD Negeri Kebonromo 3 Sragen selama pandemi *covid-19*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner *online* menggunakan *google form*. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, sajian data, penarikan simpulan atau verifikasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun orang tua sibuk bekerja, bentuk peran orang tua sebagai pengasuh dan pendidik, sebagai pembimbing, sebagai pengganti guru, sebagai motivator dan fasilitator sudah dilakukan cukup baik. Namun, ada beberapa orang tua yang tidak bisa mendampingi anak belajar karena sibuk bekerja, sehingga yang mendampingi belajar anak kakak dari siswa tersebut. Pemberian *reward* dan *punishment* juga diterapkan oleh orang tua. Rata-rata *reward* yang diberikan orang tua berupa barang dan *punishment* yang diberikan berupa teguran kepada anak. Kendala yang dihadapi orang tua siswa yaitu penambahan biaya kuota internet, kurang memahami materi anak, dan tidak menggunakan metode yang bervariasi ketika belajar.

Kata Kunci: *Covid-19*, Pembelajaran Daring, Peran Orang Tua, Metode

SUMMARY

Siti Mubarakatut Darojati ISP / A510160193. **THE ROLE OF PARENTS AS TEACHERS AT HOME IN DARING LEARNING SYSTEM AT SD NEGERI KEBONROMO 3 SRAGEN DURING THE COVID-19 PANDEMIC**. Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2020.

The *covid-19* pandemic requires children for studying at home. All student learning activities are carried out at home guidance from parents. So that role of parents in educating children is first. This study aims to describe the role of parents as teachers at home and to describe the close relationship with parents in courageous learning at SD Negeri Kebonromo 3 Sragen during the *Covid-19* pandemic. This research uses descriptive qualitative research. The data methods used was online questionnaires by using Google forms. The data analysis uses interactive analysis, there were reduction, data presentation, and verification. The data validity uses source triangulation. The results of this study indicate that even though parents are busy working, the role of parents as caregivers and educators, as guides, as teachers, as motivators and facilitators has been done well. However, there are some parents who cannot guide their children to study because they were busy on working. Parents also apply reward and punishment. The average reward given by parents is in the form of goods and the punishment given is in the form of a warning to the child. The obstacles nearly happen by parents are the addition of internet quota, lack of understanding of children's material, and not use various methods when studying.

Key words: *Covid-19*, Daring Learning System, Parent's Role, Methods

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PERAN ORANG TUA SEBAGAI GURU DI RUMAH PADA PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI KEBONROMO 3 SRAGEN SELAMA PANDEMI *COVID-19*” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak lepas dari kekurangan, karena disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Ibu Sri Mulyati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kebonromo 3 Sragen yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam melaksanakan penelitian.
2. Seluruh guru kelas di SD Negeri Kebonromo 3 Sragen yang telah membantu melaksanakan penelitian.
3. Orang tua/wali murid peserta didik yang memberikan informasi mengenai anaknya.
4. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik dari pembaca maupun dari penulis dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Relevan	13
BAB III	23
METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	25

D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Keabsahan Data.....	31
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	59
C. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V	72
PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Rincian Penelitian yang Akan Dilakukan	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	31
Gambar 4. 1 Data Peserta Didik.....	37
Gambar 4. 2 Data Orang Tua Siswa	38
Gambar 4. 3 Data Pekerjaan Ayah.....	38
Gambar 4. 4 Data Pekerjaan Ibu	39
Gambar 4. 5 Peran sebagai pengasuh dan pendidik.....	40
Gambar 4. 6 Peran sebagai pembimbing	44
Gambar 4. 7 Peran sebagai pengganti guru	48
Gambar 4. 8 Peran sebagai motivator	50
Gambar 4. 9 Peran sebagai fasilitator	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset UMS	80
Lampiran 2. Daftar Peserta Didik dan Orang Tua	81
Lampiran 3. Daftar Orang Tua yang Mengisi Kuesioner	87
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	89
Lampiran 5. Pertanyaan Kuesioner	91
Lampiran 6. Hasil Kuesioner	94
Lampiran 6 a. Kuesioner dengan Orang Tua SN Berprofesi Sebagai Karyawan Swasta	94
Lampiran 6 b. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Sebagai Wiraswasta ..	95
Lampiran 6 c. Kuesioner dengan Orang Tua NR berprofesi Sebagai Ibu Rumah Tangga.....	96
Lampiran 6 d. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Sebagai Pedagang Kecil	97
Lampiran 6 e. Kuesioner dengan Orang Tua J berprofesi PNS	98
Lampiran 6 f. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Petani	99
Lampiran 6 g. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Buruh	100
Lampiran 6 h. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Karyawan Swasta....	101
Lampiran 6 i. Kuesioner dengan Orang Tua L berprofesi Petani	102
Lampiran 6 j. Kuesioner dengan Orang Tua J berprofesi PNS.....	103
Lampiran 6 k. Kuesioner dengan Orang Tua H berprofesi Wiraswasta	104
Lampiran 6 l. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Buruh	105
Lampiran 6 m. Kuesioner dengan Orang Tua W berprofesi Pedagang Kecil.....	106
Lampiran 6 n. Kuesioner dengan Orang Tua NH berprofesi Ibu Rumah Tangga	107
Lampiran 6 o. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Buruh	108
Lampiran 6 p. Kuesioner dengan Orang Tua P berprofesi Karyawan Swasta....	109
Lampiran 6 q. Kuesioner dengan Orang Tua H berprofesi Wiraswasta	110
Lampiran 6 r. Kuesioner dengan Orang Tua K berprofesi Petani	111
Lampiran 6 s. Kuesioner dengan Orang Tua SM berprofesi Pedagang Kecil	112
Lampiran 6 t. Kuesioner dengan Orang Tua FA berprofesi Buruh	113
Lampiran 6 u. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Karyawan Swasta....	114
Lampiran 6 v. Kuesioner dengan Orang Tua J berprofesi PNS	115
Lampiran 6 w. Kuesioner dengan Orang Tua N berprofesi Petani	116
Lampiran 6 x. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Karyawan Swasta....	117
Lampiran 6 y. Kuesioner dengan Orang Tua NH berprofesi Ibu Rumah Tangga	118

Lampiran 6 z. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Wiraswasta	119
Lampiran 6 aa. Kuesioner dengan Orang Tua A berprofesi Buruh	120
Lampiran 6 bb. Kuesioner dengan Orang Tua SM berprofesi Pedagang Kecil..	121
Lampiran 6 cc. Kuesioner dengan Orang Tua J berprofesi PNS	122
Lampiran 6 dd. Kuesioner dengan Orang Tua I Berprofesi Karyawan Swasta..	123
Lampiran 6 ee. Kuesioner dengan Orang Tua T Berprofesi Buruh	124
Lampiran 6 ff. Kuesioner dengan Orang Tua N Berprofesi Karyawan Swasta..	125
Lampiran 6 gg. Kuesioner dengan Orang Tua J Berprofesi PNS	126
Lampiran 6 hh. Kuesioner dengan Orang Tua S berprofesi Wiraswasta.....	127
Lampiran 6 ii. Kuesioner dengan Orang Tua M berprofesi Petani.....	128
Lampiran 6 jj. Kuesioner dengan Orang Tua NH Berprofesi Ibu Rumah Tangga	129
Lampiran 6 kk. Kuesioner dengan Orang Tua RY Berprofesi Buruh	130
Lampiran 6 ll. Kuesioner dengan Orang Tua SM Berprofesi Pedagang Kecil...	131
Lampiran 7. Surat Keterangan dari SD Negeri Kebonromo 3 Sragen.....	132