

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Pustaka Setia.
- Arroida, A. K. (2018). *Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA*. Publikasi Ilmiah Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Azzahri, C. K., Widjanarko, D., & Sudana, I. M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Praktik Rias Pengantin Jogja Paes Ageng pada Mata Kuliah Rias Pengantin Jawa. *Journal of Vocational and Career Education*. <https://doi.org/10.15294/jvce.v2i1.10928>
- Charalambous, C. Y., Delaney, S., Hsu, H. Y., & Mesa, V. (2010). A comparative analysis of the addition and subtraction of fractions in textbooks from three Countries. *Mathematical Thinking and Learning*. <https://doi.org/10.1080/10986060903460070>
- Danim, S., & Darwis. (2003). *Metode Penelitian Kebidanan: Prosedur Kebijakan dan Etik*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Depdiknas. (2005). *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.
- Djojonegoro, W. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK*. Jayakarta Agung Offset.
- Freeman, D. J., & Porter, A. C. (1989). Do Textbooks Dictate The Content of Mathematics Instruction in Elementary Schools? *American Educational Research Journal*. <https://doi.org/https://doi.org/10.3102/00028312026003403>
- Hamalik, O. (2002). *Pendidikan Guru Konsep dan Strategi*. Mandar Maju.
- Herbst, P. (1995). The Construction of The Real Number System in Textbooks: A contribution to The Analysis of Discursive Practices in Mathematics. *University of Georgia, Athens*.
- Li, Y. (2000). A Comparison of Problems That Follow Selected Content Presentations in American and Chinese Mathematics Textbooks. *Journal for*

*Research in Mathematics Education.*

- Maaß, K. (2010). Classification Scheme for Modelling Tasks. *Journal Fur Mathematik-Didaktik*. <https://doi.org/10.1007/s13138-010-0010-2>
- Mesa, V. (2010). *Strategies for Controlling the Work in Mathematics Textbooks for Introductory Calculus. 16.*
- Milati, N., Sunardi., & Nurcholif. (2013). Analisis Level Pertanyaan pada Soal Cerita dalam Buku Teks Matematika Penunjang SMK Program Keahlian Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian Kelas X Terbitan Erlangga Berdasarkan Taksonomi Solo. *Pancaran*.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif ( Edisi Revisi)*. PT. Remaja.
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Mimbar*. <https://doi.org/10.3171/jns.2000.93.supplement.3.0047>
- Muklis, Y. M., & Setyaningsih, N. (2015). Analisis Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas VII SMP Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Scientific Dan Penilaian Autentik. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UMS*.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-Ruzz Media.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Newton, D. P., & Newton, L. D. (2006). Could Elementary Mathematics Textbooks Help Give Attention to Reasons in The Classroom? *Educational Studies in Mathematics*.
- Nurmutia, H. E., Mariani, S., & Susilo, B. E. (2013). Analisis Materi, Penyajian, dan Bahasa Buku Teks Matematika SMA Kelas X di Kabupaten Rembang. *Unnes Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i3.3365>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Piliang, Y. A. (2004). Semiotika Teks: Sebuah Pendekatan Analisis Teks. *MediaTor*.
- Pramesti, S. L. D. (2017). Analisis Materi dan Penyajian Buku Teks Matematika

- sebagai Sumber Belajar Matematika. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31941/delta.v5i1.386>
- Ramda, A. H. (2017). Analisis kesesuaian materi buku teks Kemendikbud matematika kelas VII dengan Kurikulum 2013. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14057>
- Remillard, J. T. (2005). Examining Key Concepts in Research on Teachers' Use of Mathematics Curricula. *Review of Educational Research*. <https://doi.org/10.3102/00346543075002211>
- Rizkianto, I., & Santosa, R. H. (2018). ANALISIS BUKU MATEMATIKA SISWA SMP KURIKULUM 2013. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.310>
- Sagita, R., Azra, F., & Azhar, M. (2017). Pengembangan Modul Konsep Mol Berbasis Inkuiri Terstruktur dengan Penekanan pada Interkoneksi Tiga Level Representasi Kimia untuk Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*.
- Sari, D. P. (2016). Analisis Kesalahan Buku Teks Matematika SMP/MTS Kelas VII Berdasarkan Objek Kajian Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Saryono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Satori, D., & Komariah, A. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Schmidt, W. H., McKnight, C. C., Valverde, G. A., Houang, R. T., & Wiley, D. E. (1997). *Many Visions, Many Aims: A Cross-National Investigation of Curricular Intentions in School Mathematics*. Kluwer Academic Publisher.
- Stevenson, H. ., & Bartsch, K. (1992). *An Analysis of Japanese and American Textbooks in Mathematics*. (R. Leetsma & H. Walberg (eds.)). Center for Japanese Studies, University of Michigan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengkajian Pragmatik*. Angkasa.

- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018. *Paper of Matematohir*.  
<https://doi.org/10.31219/osf.io/pcjvx>
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Widyaharti, M. ., Trapsilasiwi, & Fatahillah, A. (2015). Analisis Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 untuk Kelas X Berdasarkan Rumusan Kurikulum 2013. *Kadikma*.
- Wijaya, A., van den Heuvel-Panhuizen, M., & Doorman, M. (2015). Opportunity-to-learn context-based tasks provided by mathematics textbooks. *Educational Studies in Mathematics*. <https://doi.org/10.1007/s10649-015-9595-1>
- Zuldafridal. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yuma Pustaka.
- Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2006). Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika. *KNM13*. <https://repository.unsri.ac.id/6350/>