

**ANALISIS BUKU SISWA MATEMATIKA SMA/SMK KELAS X
BERDASARKAN PENDEKATAN HORIZONTAL DAN VERTIKAL**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

MEYTIA PUSPITA HAPSARI

A410160125

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : MEYTIA PUSPITA HAPSARI

NIM : A410160125

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Judul Skripsi : ANALISIS BUKU SISWA MATEMATIKA SMA/SMK
KELAS X BERDASARKAN PENDEKATAN HORIZONTAL DAN
VERTIKAL

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



MEYTIA PUSPITA HAPSARI

NIM. A410160125

HALAMAN PERSETUJUAN
ANALISIS BUKU SISWA MATEMATIKA SMA/SMK KELAS X
BERDASARKAN PENDEKATAN HORIZONTAL DAN VERTIKAL

Diajukan Oleh:
MEYTIA PUSPITA HAPSARI
A410160125

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Agustus 2020



Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.sc.

NIDN. 0615058702

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS BUKU SISWA MATEMATIKA SMA/SMK KELAS X BERDASARKAN PENDEKATAN HORIZONTAL DAN VERTIKAL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MEYTIA PUSPITA HAPSARI
A410160125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Sabtu, 5 September 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.Sc ()
2. Nuqthy Faiziyah, S.Pd., M.Pd. ()
3. Naufal Ishartono, S.Pd., M.Pd. ()

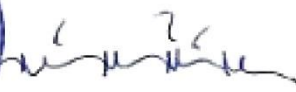
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”

(Q.S Al-Insyiraah:6)

“ Maka bersabarlah kamu dengan kesabaran yang indah ”

(QS.Al-Ma’arij: 5)

“ Penderitaan karena disiplin, lebih baik daripada penderitaan karena penyesalan.”

(Mario Teguh)

“ Dengan ilmu kita menuju keilmuan. Ilmu tak melulu soal angka, tapi bekal untuk dalam hidup ”

(Ki Hajar Dewantara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang melimpah kepada hamba-Nya. Beberapa nikmat tersebut berupa kesehatan, keikhlasan, kesabaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa motivasi dan do'a dari orang-orang tercinta. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Tukimin dan Ibu Sumiyati yang telah memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, serta do'a, dan bimbingan yang tak ternilai selama ini.
2. Adik semata wayang Faisal Ridho Nugroho yang selalu menyemangati
3. Sepupu saya Alvian Wulandari yang sudah banyak membantu dalam pengerjaan skripsi ini
4. Teman-teman kelas D angkatan 2016 yang telah berbagi berbagai kenangan indah selama 4 tahun lamanya.
5. Teman-teman magang 1 dan juga teman-teman magang 2 & 3 Terintegrasi KKNdik destinasi Bangka.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Meytia Puspita Hapsari/A410160125. ANALISIS BUKU SISWA MATEMATIKA SMA/SMK KELAS X BERDASARKAN PENDEKATAN HORIZONTAL DAN VERTIKAL. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2020.

Penelitian dengan judul “Analisis Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas X Berdasarkan Pendekatan Horizontal dan Vertikal” ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik dari buku teks Matematika SMA/MA/SMK/MAK kelas X kurikulum 2013 revisi 2017 berdasarkan pendekatan horizontal dan pendekatan vertikal. Melalui pendekatan horizontal diperoleh data berupa karakteristik fisik dan komponen instruksional. Teknik pengumpulan data menggunakan analisis teks dan studi pustaka kemudian untuk teknik analisis data menggunakan analisis konten (*content analysis*). Dengan pendekatan vertikal diperoleh data *type of context*, *type of information*, dan *type of cognitive demand*. Hasil penelitian yang telah didapat pada buku Matematika SMA/MA/SMK/MAK ini adalah sebagian besar soal bersifat *no context*. Dengan prosentase keseluruhan yang diperoleh adalah 73% *no context*, 17% *camouflage context*, dan 10% *relevant and essential context*. Kemudian *type of information* didapat prosentase sebesar 54% *matching*, 46% *missing*, dan 0% *superfluous*. Dan yang terakhir adalah *type of cognitive demand* dengan prosentase yang didapat yaitu 54% *connection*, 32% *reproduction*, dan 14% *reflection*. Sedangkan untuk koefisien *cohen's kappa* dari ketiga tipe diatas semuanya memiliki nilai alpha di atas 0,7 menjadikan memenuhi kriteria reliable. Hal ini juga berarti terjadi kesepakatan yang tinggi antara peneliti dan *external coder*.

Kata Kunci: analisis buku matematika, pendekatan horizontal, pendekatan vertikal.

SUMMARY

Meytia Puspita Hapsari/A410160125. ANALYSIS OF CLASS X SMA / SMK MATHEMATICS STUDENTS BOOK BASED ON HORIZONTAL AND VERTICAL APPROACHES. Essay. Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muhammadiyah Surakarta. August, 2020.

The research with the title "Analysis of Class X SMA / SMK Mathematics Students Book Based on Horizontal and Vertical Approaches" aims to determine the characteristics of the SMA / MA / SMK / MAK Mathematics textbook class X 2013 revision of the 2017 curriculum based on the horizontal and vertical approaches. Through the horizontal approach, data were obtained in the form of physical characteristics and instructional components. The data collection technique used text analysis and literature study, then for the data analysis technique used content analysis. With a vertical approach, data types of context, type of information and type of cognitive demand are obtained. The results of the research that have been obtained in the SMA / MA / SMK / MAK Mathematics book are that most of the questions are no context. With the overall percentages obtained are 73% no context, 17% camouflage context, and 10% relevant and essential context. Then the type of information obtained is the percentage of 54% matching, 46% missing, and 0% superfluous. And the last is the type of cognitive demand with the percentage obtained, namely 54% connection, 32% reproduction, and 14% reflection. Whereas for the coefficient of cohen's kappa of the three types above all have an alpha value above 0.7 making it meet the reliable criteria. This also means that there is a high agreement between the researcher and the external coder.

Keywords: *mathematics textbook analysis, horizontal approach, vertical approach*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas X Berdasarkan Pendekatan Horizontal Dan Vertikal ” dengan baik untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Shawalat serta salam penulis panjatkan kepada Kanjeng Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari gelapnya kehidupan, dan juga telah menjadi panutan untuk umat Islam dalam menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dengan segala hormat dan kerendahan hati kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dewan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
3. Ibu Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.sc. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan semangat dan arahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian yang Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	18
D. Kehadiran Peneliti.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	20

G. Keabsahan Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	40
C. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	49
A. Simpulan	49
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Analisis dengan Pendekatan Horizontal	9
Tabel 2. 2 Aspek Analisis dengan Pendekatan Vertikal	9
Tabel 2. 3 Aspek Analisis dengan Pendekatan Vertikal	10
Tabel 2. 4 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	14
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 3. 2 Interpretasi Nilai Kappa	21
Tabel 4. 1 Kategori Cohen's Kappa setiap tipe.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 4. 1 Buku Matematika SMA/MA/SMK/MAK.....	23
Gambar 4. 2 Diagram Type of Context (All).....	26
Gambar 4. 3 Diagram Type of Context.....	27
Gambar 4. 4 Diagram Type of Information	28
Gambar 4. 5 Diagram Type of Cognitive Demand	29
Gambar 4. 6 Contoh soal pada buku teks siswa masalah 1.1.....	30
Gambar 4. 7 Contoh soal pada buku teks siswa uji kompetensi 1.2	30
Gambar 4. 8 Contoh soal pada buku teks siswa masalah 1.3.....	30
Gambar 4. 9 Contoh soal pada masalah 1.4	31
Gambar 4. 10 Contoh soal pada masalah 1.5	32
Gambar 4. 11 Contoh soal pada buku teks siswa uji kompetensi 2.1	32
Gambar 4. 12 Contoh soal pada buku teks siswa contoh 2.1	33
Gambar 4. 13 Contoh soal pada buku teks siswa contoh 2.3.....	33
Gambar 4. 14 Contoh soal pada buku teks siswa uji kompetensi 2.1	34
Gambar 4. 15 Contoh soal pada buku teks siswa uji kompetensi 2.1	34
Gambar 4. 16 Contoh soal pada buku teks siswa contoh 3.7	35
Gambar 4. 17 Contoh soal pada uji kompetensi 3.2	35
Gambar 4. 18 Contoh soal pada buku teks siswa masalah 3.3.....	36
Gambar 4. 19 Contoh soal pada buku teks siswa masalah 3.6.....	37
Gambar 4. 20 Contoh soal pada buku teks siswa masalah 4.6.....	37
Gambar 4. 21 Contoh soal pada buku teks siswa contoh 4.11	38
Gambar 4. 22 Contoh soal pada uji kompetensi 4.1	38
Gambar 4. 23 Contoh soal pada buku teks siswa masalah 4.11	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pendekatan Horizontal

Lampiran 2 Instrumen Pendekatan Vertikal

Lampiran 3 Hasil Analisis Pendekatan Horizontal

Lampiran 4 Hasil Analisis Pendekatan Vertikal

Lampiran 5 Hasil output SPSS