

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful B. (2014). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Perkembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). *Analisis Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 249-255.
- Fitria, R. D. (2017). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 28 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(4).
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (8th ed)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi Anwar. (2005). *Prinsip pengelolaan Pengambilan Sample lingkungan*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Penelitian Research*. Yogyakarta: BPFPE.
- Handayani, R. (2019). *Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Tunas Bangsa Journal*, 6(1), 15-26.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine
- Huda, A. (2013). *Pengaruh Peranan Teman Sebaya, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat*. www.semanticscholar.org. Diakses tanggal 2 Mei 2020, Jam 19.08 WIB.
- Hurlock, B. (2005). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Idi Abdullah. (2011). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Jahja Yudrik. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lestari, M. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian anak*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84-90.
- Maliki, K. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTsN 4 Sleman*. Universitas Islam Indonesia.
- Maulana, R. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar di MTsN Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Islam Indonesia.
- Mubharak, M. A., Rosra, M., & Andriyanto, R. E. (2019). *Hubungan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa*. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(3).
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novianty, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS) Dengan Aktivitas Window Shopping untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa IAIN Bone*. *Visipena Journal*, 10(2), 239-253.
- Nuryanti Lusi. (2008). *Psikologi Anak*. Jakarta: Indeks.
- Papalia, Diane E. & Feldman, Ruth Duskin. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika
- Rahman, I., & Saliman, S. (2019). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Yapi Pakem Sleman*. *Social Studies*, 8(1), 14-26.
- Rahmawati Elisa. (2015). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tegal Rejo (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Santosa, D. T. (2019). *Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dan Solusi Penanganan Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor*. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 13(2).
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Sayekti, A., Darmawati, D., & Sulistyandari, S. (2020). *Pengaruh Pendidikan Karakter, Pola Asuh Orangtua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Baturaden*. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(1), 21-34.
- Setiarani, S., & Suchyadi, Y. (2018). *Pola Asuh Orangtua Terhadap Anak Tuna Netra Berprestasi Usia Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 1(1), 15-18.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.A.M.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo:Jakarta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. A. V., & Aman, A. (2016). *Pengaruh pola asuh orangtua, pergaulan teman sebaya, media televisi terhadap karakter siswa SMP*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105-111.
- Undang-undang. No. 20. (2012). UU No. 20 Tahun 2012. Undang – Undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Yulianti, N. D. (2020). *Hubungan Pengguna Media Sosial Instagram dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Kelas XI di SMA N 12 Banjarmasin*. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 2(2).
- Yuliasuti, M. E., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SM Kristen 2 Salatiga*. *Psikologi Konseling*, 15(2).
- Yusniah. (2008). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa MTs Al-Falah Jakarta Timur*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah

Yusuf Syamsu. (2009). *Program bimbingan & konseling di sekolah*. Rizqi Press:
Bandung.