

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, Titik. (2009). Pengaruh Frekuensi Latihan Soal dan Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan Terhadap Prestasi Belajar Praktik Akuntansi I pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2005/2006. *Jurnal Varia Pendidikan*. 21(1). 28.
- Cahyono, Hadi. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(1). 4. <http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v7i1.1636>
- Chesaria, dkk. (2015). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Tata Arta UNS*. 1(1). 94-103.
- Fajrianty, W. (2014). Kompetensi Siswa Dalam Membuat Jurnal Umum Dan Memposting Buku Besar Di SMA Negeri 6. *Jurnal Pendidikan*, 8(33), 44.
- Hakim, Thursan. (2000). Belajar Secara Efektif. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2009). Psikologi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handayani, Septyan. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Soal Cerita Pada Materi Bilangan Pecahan Ditinjau Dari Segi Prestasi Siswa Kelas V MIN 6 Ponorogo. Skripsi. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Harsono. (2016). *Etnografi Pendidikan: Suatu Desain Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Jasmin.
- Harsono. (2019). *Ethnografi Pendidikan: Suatu Desain Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Gumpang Agung III.
- Jamaludin, A. (2019). Developments in Educational Neuroscience: Implications for the “Art” and “Science” of Learning. *Journal Evaluative*, 5(3), 13. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1477753>
- Megawati, Y. & Ratna Sari, A. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 162-180.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3 (2), 333. <http://doi.org?10.24952/fitrah.v3i2.945>

- Putri, M. P. (2012). Kemampuan Siswa Menganalisis Jurnal Umum Dan Ampuan Siswa Menganalisis Jurnal Umum Dan Memindahkan Ke Buku Besar Di Kelas Xi IPS Memindahkan Ke Buku Besar Di Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Plus Binabangsa. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Satria, A. (2019). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Penyusunan Laporan Keuangan. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang
- Sari, Mega. (2018). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyaningrum Evita. (2012). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Posting Ke Buku Besar Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/ 2012. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Situmorang, D. M. & Rini Hapsari, V. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar Akuntansi di Daerah 3T. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi dan Manajemen Bisnis*. 7(1), 77-84. <https://doi.org/10.30871/jaemb.v7i1.1406>
- Subini. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sudarman, L., & Kartomo. (2019). *Dasar-dasar Akuntansi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sudarsana, I. K. (2016). Pemikiran Tokoh Pendidikan Dalam Buku Lifelong Learning: Policies, Practices, And Programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia). *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 44. <https://doi.org/10.25078/jpm.v2i2.71>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Teknik Pengumpulan Data*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Labkat Press.
- Suryani. (2012). Penggunaan Lembar Identifikasi Kasus dalam Mengatasi Kesulitan Mencatat Transaksi pada Siswa Kelas I Akuntansi 2 SMKN 2 Palu. Palu: SMKN 2 Palu.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Remaja

Rosdakarya.

- Tusholeha, I. (2014). *Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Ayat Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Jember.
- Utomo, W. (2012). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal III tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://doi.org/10.1016/j.yjmed.2008.01.025>
- Wahyuningsih, Putri. (2011). *Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Iman Kota Magelang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wardani, U. K. (2015). *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Memproses Buku Besar Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya pada Kelas X Akuntansi 3 SMK N 1 Salatiga Semester Genap Tahun 2013/2014*. *Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 66–77.
- Yana, Enceng dan Neneng Nurjanah. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon*. *Jurnal Edunomic*, 2(1), 6.
- Zamzami & Nusa. (2017). *Akuntansi Pengantar I*. Jakarta: Grasindo & Gajah Mada University Press.