

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dunia pendidikan akan selalu terkait dengan belajar dan pembelajaran, kedua hal tersebut merupakan dua hal yang saling berhubungan dalam kegiatan edukatif. Adanya interaksi antara siswa dan guru merupakan salah satu bentuk kegiatan edukatif. Berdasarkan UU Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu “Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.”

Belajar merupakan suatu aktivitas atas suatu proses untuk memperoleh pengetahuan, meningkatkan keterampilan, memperbaiki perilaku, sikap dan mengokohkan kepribadian (Suyono & Hariyanto, 2011: 9). Kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa pada hakikatnya dapat diamati oleh guru. Hal tersebut dapat dilihat dari perubahan dalam aspek *skill*, kebiasaan, sikap maupun pengetahuan. Adapun pembelajaran adalah proses interaksi siswa dengan guru, dengan materi yang diajarkan, metode pembelajaran dan strategi pembelajaran dalam suatu lingkungan belajar.

Salah satu pembelajaran di jenjang SMA & SMK adalah mata pelajaran akuntansi. Pada umumnya di jenjang sekolah menengah ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki karakter, kecakapan, dan keterampilan yang kuat untuk mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitar, serta mengembangkan kemampuan lebih lanjut dalam dunia pendidikan (Djumali, 2014: 173). Pada pembelajaran akuntansi, siswa dapat menyelesaikan permasalahan akuntansi yang sesuai dengan konsep dan rumusan akuntansi. Pada umumnya yang dilakukan adalah mencatat tanggal transaksi, menuliskan keterangan transaksi yang dilakukan, dan mencatat jumlah rupiah pada setiap transaksi sesuai

dengan debit dan kreditnya. Adapun dalam mempelajari akuntansi siswa harus mengetahui siklus-siklus akuntansi. Kesalahan dalam pemahaman konsep akuntansi pada siswa dapat terjadi dalam menerapkan konsep akuntansi, menerapkan rumus-rumus akuntansi, tidak sesuai dengan siklus akuntansi yaitu kesalahan perhitungan akuntansi dalam memposting jurnal ke buku besar (Setyaningrum: 2012).

Proses pembelajaran di kelas merupakan kegiatan inti belajar dalam memahami materi pelajaran. Pokok permasalahan penelitian ini adalah siswa kurang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran materi posting jurnal ke buku besar. Menurut Ibu Nuril selaku guru mata pelajaran akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara, dalam proses pembelajaran akuntansi khususnya pada materi jurnal ke buku besar, siswa cenderung kesulitan dalam mengerjakan soal tentang materi tersebut yang dapat dilihat pada saat guru memberikan beberapa soal dan menunjuk siswa untuk mengerjakan tetapi siswa masih bingung dalam mengerjakannya. Dengan begitu siswa dalam mempelajari materi akuntansi khususnya memposting jurnal ke buku besar memiliki kesulitan dalam belajar, sehingga dalam mempelajari materi tersebut diperlukan metode belajar yang berbeda. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Setyaningrum (2012) terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi siswa dalam belajar diantaranya lainnya adalah motivasi, kemauan, metode belajar, waktu belajar dan sumber belajar. Metode mengajar yang kurang tepat juga dapat mempengaruhi siswa dalam menerima materi pelajaran.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Kesulitan Memposting Jurnal Ke Buku Besar Bagi Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan diteliti adalah

1. Bagaimana kesulitan memposting jurnal ke buku besar bagi siswa kelas XII jurusan akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara?
2. Apa penyebab kesulitan memposting jurnal ke buku besar bagi siswa kelas XII jurusan akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah

1. Untuk mendeskripsikan kesulitan memposting jurnal ke buku besar bagi siswa kelas XII jurusan akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.
2. Untuk mendeskripsikan penyebab kesulitan memposting jurnal ke buku besar bagi siswa kelas XII jurusan akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.

## **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengajar akuntansi khususnya memposting jurnal ke buku besar.
  - b. Sebagai tambahan informasi dan wawasan bagi pembaca terutama tentang kesulitan siswa dalam memposting jurnal ke buku besar.

## 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dalam pengembangan penelitian selanjutnya.
- b. Bagi guru, dapat dijadikan sebagai masukan dan evaluasi dalam mengajar sehingga dapat mengembangkan program mengajar untuk meningkatkan kemampuan siswa.
- c. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam materi posting ke buku besar.