

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N., Kusaeri., & Hamdani, A. S. 2017. Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model Pisa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 130-139.
- Angriani, A. D., Nursalam., & Batari, T. 2018. Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 1-12.
- Apriansyah, D., & Ramdani, M. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Matematik Siswa MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1-7.
- Arifin, Zaenal. 2017. Mengembangkan Instrumen Pengukur *Critical Thinking Skills* Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Theorems*,1(2),92-100.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. 2018. Pengembangan higher order thinking skills dalam pembelajaran matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 36-43.
- Dinni, H. N. 2018. HOTS (high order thinking skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. *PRISMA Journal*, 1, 170-176.
- Hanifah, N. 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di Sekolah Dasar. *Current Research in Education:Conference Series Journal*,1(1).
- Haryono, Didi. 2014. *Filsafat Matematika*. Bandung. Alfabeta.
- Ibrahim. 2015. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lewy., Zulkardi., & Aisyah, N. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret

Bilangan dikelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).

Mandini, G. W., & Hartono, H. 2018. Analisis kemampuan menyelesaikan soal HOTS model TIMSS dan kepercayaan diri siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 148-157.

Mitana, J. M. V., Muwangga, A. M., & Ssempala, C. 2018. Assessment of higher order thinking skills: a case of Uganda primary leaving examinations. *African Educational Research Journal*, 6(4), 240-249.

Nachiappan, S., Damahuri, A. A., Ganaprakasam, C., & Suffian, S. 2018. Application of higher order thinking skills (HOTS) in teaching and learning through communication component and spiritual, attitudes and values component in preschool. *International Journal of Early Childhood Education Care*, 7, 24-32.

Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. 2018. Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika untuk Siswa SMP pada Materi Fungsi dan Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 9-19.

Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sa'idah, N., Yulistiani, H. D., & Megawati, E. 2019. Analisis Instrumen Tes *Higher Order Thinking* Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 41-54.

Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.

Sunarti dan Selly Rahmawati. 2016. *Penilaian dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi Offset.

Suryapusparini, B. K., Wardono., & Kartono. 2018. Analisis soal-soal matematika tipe higher order thinking skill (HOTS) pada kurikulum 2013

untuk mendukung kemampuan literasi siswa. *PRISMA Journal*, 1, 876-884.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana.

Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo. Jasmine.

Warmi, A., Adirakasiswi, A. G., & Imami, A. I. 2019. Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Smp Berdasarkan Level Berpikir. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(2),53-63.

Widana, Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta. Direktorat Pembinaan SMA.

Yayuk, E., & Ekowati, D. W. 2016. *The Quality Improvement Of The Learning Process Of Mathematics Using Indonesian Cultures In Lesson Study At The Indonesian Elementary School In The Indonesian Embassy Bangkok Thailand*. University Of Muhammadiyah Malang.