

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Soal Ujian Akhir Siswa Kelas 6 KMI dalam Kelompok Mata Pelajaran Dirasah Islamiyah di Pondok Modern Tazakka Batang. *Jurnal Pendidikan Agama Islma*, 16(2), 161. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/jpai/article/view/2664>
- Ahmad, J. (2018). *Desain Penelitrian Analisis Isi (Content Analysis)*. 6.
- Ahmad, Jumal. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. 2–18.
- Amelia, M. A. (2016). Analisis Soal Tes Hasil Belajar High Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Materi Pecahan untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 20(2), 130. <https://ejournal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/869> pada 01 Mei 2020
- CNN Indonesia. (2020). *Lonjakan Kasus Corona RI: dari Dua Positif hingga 893 Kasus*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200327095133-20-487390/lonjakan-kasus-corona-ri-dari-dua-positif-hingga-893-kasus>
- Desstya, A. (2016). IPA dan Pembelajaran Berfikir Tingkat Tinggi (Telaah Buku Siswa SD Kelas IV Tema 3, Karya Much. Azam, Dkk). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2015* |, 2(1), 260. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/7979>
- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. 1, 170–176.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi : Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komuniiasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Prenadamedia Group.
- Fauziah, N. (2018). *Analisis Soal Ujian Nasional Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Mata Pelajaran IPA Tingkat SD/MI* [Universitas Sriwijaya]. http://repository.unsri.ac.id/7225/1/RAMA_86206_06131281419079_0003128203_0011035302_01_font_ref.pdf.pdf
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. Diakses melalui pada 01 Mei 2020. *Lentera Pendidikan Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1).

- Haring, P., Warmelink, H., Valente, M., & Roth, C. (2018). Using the Revised Bloom Taxonomy to Analyze Psychotherapeutic Games. *Hindawi International Journal of Computer Games Technology*, 2018.
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis high order thinking skill (hots) siswa dalam menyelesaikan soal open ended matematika 1,2). *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 55–64. jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc
- Iwuchukwu, M. O. (2015). Literature Review and Use of Benjamin Bloom ' s Taxonomy 1. *International Journal of Humanities and Cultural Studies*, 2(3), 441. <https://www.ijhcs.com/index.php/ijhcs/article/view/392/393> pada 12 Mei 2020.
- Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud Hadirkan Program Tayangan “Belajar dari Rumah” di TVRI*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/04/kemendikbud-hadirkan-program-tayangan-belajar-dari-rumah-di-tvri>
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1), 26. <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7 Issue-1/Version-5/D0701052632.pdf>
- Lailiyah, S. (2017). *Analisis Soal Ujian Nasional Ipa Bidang Fisika* [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. <http://eprints.walisongo.ac.id/7853/>
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, I., & Itaristanti. (2018). *Pembelajaran Bermuatan HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia*. 4(1), 114–128. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.2970>
- Murdani, H. (2020). *13 April 2020 (SD Kelas 1 2 3) Belajar Dari Rumah TVRI*. https://www.youtube.com/watch?v=0M_ZQPvS6Ds
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Plonir*, 11(1). <https://doi.org/10.1016/j.bbapap.2013.06.007>
- Ningsih, D. L. (2018). *Analisis Soal Tipe Higher Order Thingking Skill (HOTS)*

- dalam Soal Ujian Nasional (UN) Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Tahun Ajaran 2016/2017 [Universitas Lampung].*
[http://digilib.unila.ac.id/54698/2/SKRIPSI TANPA BAB PEMBAHASAN.pdf](http://digilib.unila.ac.id/54698/2/SKRIPSI_TANPA_BAB_PEMBAHASAN.pdf)
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.* (2014).
- Prabowo, A., & Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9.
- Prayitno, H. J., Utama, Thoyibi, M., & Hikmat, M. H. (2019). *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah Skripsi/ TA Berbasis Keluaran (I)*. Muhammadiyah University Press.
- Prodjo, W. A. (2020). *Jadwal Belajar dari Rumah lewat TVRI Hari INI, Kamis 16 April 2020*. Kompas.Com.
- Setiawati, S. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2(2010), 552–557. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.143>
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setyaningsih, L., & Ekayanti, A. (2019). Keterampilan Berfikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 29–40. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.11699>
- Soeharto, & Rosmayadi. (2018). The Analysis of students ' higher order thinking

- skills (HOTS) in Wave and Optics Using IRT with winstep Software. *EST Journal of Educational Science and Technology*, 4(3), 145–150. <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/7001>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surya, A., Sularmi, Istiyati, S., & Prakoso, R. F. (2018). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Finding Hots-Based Mathematical Learning in Elementary School Students*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Undang – Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003*. (2003).
- Varela, C. (2019). Skills in Computational Thinking of Engineering Students of the First School Year. *Heliyon Journal*, 5(11).
- Wirandani, T., & Kasih, A. C. (2019). Analisis Butir Soal HOTS (High Order Thinking Skill) pada Soal Ujian Sekolah Kelas XII Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Smk An-Nahl. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2, 485–494. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole>
- Yuniar, M., Rakhmat, C., & Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *Pedadidaktika Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 193–194. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/5845/3961>