

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI GURU
KELAS RENDAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19
DI SD NEGERI JATIBATUR 1**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:
ETTY MARTHANINGRUM
A510160062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI GURU
KELAS RENDAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19
DI SD NEGERI JATIBATUR 1**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:
ETTY MARTHANINGRUM
A510160062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Etty Marthaningrum

NIM : A510160062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran *E-Learning* Bagi Guru Kelas

Rendah Di Tengah Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Jatibatur 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diauc/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Etty Marthaningrum

A510160062

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI GURU KELAS
RENDAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI
JATIBATUR 1**

Diajukan oleh

Etty Marthaningrum
A510160062

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 07 September 2020


Dr. Sukartono
NIDN. 400.1800

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI GURU KELAS
RENDAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI
JATIBATUR 1**

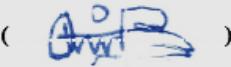
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ETTY MARTHANINGRUM

A510160062

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada hari Senin, 05 Oktober 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Pengaji:

1. Dr. Sukartono ()
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Muhamad Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd ()
(Anggota Dewan Pengaji I)
3. Dr. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi ()
(Anggota Dewan Pengaji II)

Surakarta, 05 Oktober 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



MOTTO

“ Gunakan kaki berpijak, bukan untuk menginjak ”

(Etty Marthaningrum)

“ Berikan doa baik pada semua orang, aamiinkan doa baik kembali pada setiap orang ”

(Etty Marthaningrum)

“Jangan menyerah putus asa, banyak keringat orang tua yang diperah dan sakit yang dirasa” (Etty Marthaningrum)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta dan pahlawan tak berjasa namun dapat dilihat oleh mata Bapak Suramto dan Ibu Tukiyem yang telah berjuang menghantarkan pada titik ini menjadikan kepala menjadi kaki dan kaki menjadi kepala demi anakmu tercinta.
2. Bapak Sumardi dan Ibu Juliati selaku kakek dan nenek yang banyak berjasa membantu dan mendukung tercapainya pendidikan yang saya inginkan dan memberikan semua petuah kehidupan.
3. Semua teman dan saudara tersayang yang telah mendukung dan memberikan semangat dan dukungan selama ini sehingga sampai pada titik ini.

RINGKASAN

Etty Marthaningrum/A501060062. **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI GURU KELAS RENDAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI JATIBATUR 1.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2020.

Tujuan penelitian untuk menganalisis penerapan pembelajaran *e-learning* bagi guru kelas rendah di tengah pandemi *covid-19* di SD Negeri Jatibatur 1, untuk mengetahui problematika pembelajaran *e-learning* bagi guru kelas rendah di tengah pandemi *covid-19* di SD Negeri Jatibatur 1 dan untuk mendeskripsikan upaya atau solusi dalam mengatasi problematika pembelajaran *e-learning* bagi guru kelas rendah di tengah pandemi *covid-19* di SD Negeri Jatibatur 1. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data Pengumpulan Data (Data Collection), Reduksi Data (Data Reduction), Display Data, Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan (*Conclusion Drawing and Verification*). Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Narasumber penelitian adalah kepala sekolah dan guru kelas rendah di SD Negeri Jatibatur 1. Hasil dari penelitian banyak problematika yang dialami yakni penguasaan pembelajaran *e-learning* masih kurang, kurangnya informasi dan pelatihan, Keefektifan pembelajaran *e-learning* kurang karena terdapat masalah mulai dari siswa yang tidak memiliki smartphone, signal di pedesaan yang kadang kala tidak stabil, siswa yang tinggal dengan kakek-neneknya sehingga tidak diperhatikan dalam pembelajaran. Solusi yakni, hasil jawaban diberikan pada saat guru piket disekolah, guru memberikan tugas buku tematik, dan tugas dari jauh hari sudah diberikan, guru belajar pembelajaran *e-learning*.

Kata kunci: problematika, pembelajaran *e-learning*, guru, pandemi covid-19.

SUMMARY

Etty Marthaningrum / A501060062. **PROBLEMATIC OF E-LEARNING LEARNING FOR LOW CLASS TEACHERS IN THE MIDDLE OF PANDEMI COVID-19 AT SD NEGERI JATIBATUR 1.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. August, 2020.

The purpose of the research is to find out the application of e-learning learning for low-grade teachers in the midst of the Covid-19 pandemic at SD Negeri Jatibatur 1, to find out the problems of e-learning learning for low-grade teachers in the midst of the Covid-19 pandemic at SD Negeri Jatibatur 1 and to describe efforts or solutions in overcoming the problems of e-learning learning for low-grade teachers in the midst of the Covid-19 pandemic at SD Negeri Jatibatur 1. This research method is qualitative research using a descriptive approach research design. Data collection techniques using documentation and interviews. The data analysis technique used in the research is Data Collection, Data Reduction, Data Display, Verification and Confirmation of Conclusions (Conclusion Drawing and Verification). This research using triangulation sources and triangulation technique. Research sources were the principal and low grade teachers at SD Negeri Jatibatur 1. Many problems experienced, namely the mastery of e-learning learning was still lacking, lack of information and training, the effectiveness of e-learning was lacking because there were problems starting from students who did not have smartphones, The signal in rural areas is sometimes unstable, students who live with their grandparents are not considered in learning. The solution is, the answer results are given when the picket teacher is in the school, the teacher gives thematic book assignment, and the task from afar has been given, the teacher learns e-learning.

Keywords: problematics, e-learning learning, teachers, the covid-19 pandemic.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur bagi Alloh SWT yang telah memberikan kelacaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Problematika Pembelajaran E-Learning Bagi Guru Kelas Rendah Di Tengah Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Jatibatur 1**". Penulis menyadari selama proses penulisan skripsi ini melibatkan bantuan banyak pihak. Maka dengan hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih atas bantuan dan semangat kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan ijin penelitian bagi penulis.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta staff.
3. Dr. Sukartono selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, mengarahkan serta meluangkan waktu serta pikiran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik kelas B.
5. Segenap Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Sriyatno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jatibatur 1 dan segenap guru dan staff karyawan selaku subjek penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
7. Kedua orang tua penulis bapak Suramto dan Ibu Tukiyem serta adik penulis Batul Hanifah yang tidak hentinya menyemangati dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Sumardi dan Ibu Juliati yang telah memberikan motivasi dan petuah selama ini.
9. Segenap saudara Mbah Wiryo Sumarto dan Mbah Ahmad Rusdi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

10. Sahabat-sahabat tersayang Dina, Dita, Yusta, Windi, Putri, Risa, Ugiek, Fina, Ika dan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi.
11. Seluruh teman-teman kelas B Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang telah berjuang bersama-sama.
12. Seluruh pihak yang membantu penulisan skripsi dan tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu iritik dan saran yang membengun sangat diharapkan dan semoga tulisan ini dapat berguna bagi semua orang. Kepada semua pihak terkait penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah SWT memberikan kelancaran dan keberkahan hidup bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 28 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	14

BAB III	19
METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Data dan Sumber Data	20
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Keabsahan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV	24
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	36
C. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V	45
PENUTUP.....	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pemberian Tugas Siswa	62
Gambar 2. Hasil Tugas Siswa	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu yang Relevan 14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pedoman Kisi-Kisi Dokumentasi	52
Lampiran 2. Lembar kisi-kisi wawancara	53
Lampiran 3. Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 1 9)	56
Lampiran 4. Hasil Wawancara	59
Lampiran 5. Foto Hasil Penelitian	62
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 7. Surat Hasil Penelitian Dari SD Negeri Jatibatur 1	64
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	65