

**ANALISIS DAMPAK *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK:
PERSEPSI GURU SD NEGERI WIRONANGGAN 01**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:

ATIK FATMASARI

A510160114

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SEPTEMBER, 2020

HALAMAN JUDUL
ANALISIS DAMPAK *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK:
PERSEPSI GURU SD NEGERI WIRONANGGAN 01



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ATIK FATMASARI

A510160114

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Atik Fatmasari

NIM : A510160114

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Dampak *Reward* dan *Punishment* dalam
Pengelolaan Pembelajaran Tematik: Persepsi Guru SD
Negeri Wironunggan 01

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 September 2020

Yang menyatakan,



Atik Fatmasari

A510160114

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS DAMPAK *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK:
PERSEPSI GURU SD NEGERI WIRONANGGAN 01**

Diajukan Oleh :

**ATIK FATMASARI
A510160114**

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.**

Surakarta, 28 September 2020

Dosen pembimbing,


(Nur Analia, S.S., M.Teach.)

NIDN. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS DAMPAK *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM PENGELOLAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK: PERSEPSI GURU SD NEGERI WIRONANGGAN 01

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ATIK FATMASARI
A510160114

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 21 Oktober 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Ketua Dewan Penguji)


(.....)

2. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi
(Anggota I Dewan Penguji)


(.....)

3. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

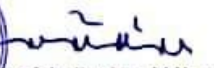
Surakarta, 21 Oktober 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum
NIDN: 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Jangan khawatir ketika anda diacuhkan, tapi berjuanglah jadi layak untuk dikenal.”

(Abraham Lincoln)

“Berusalah sekuat tenaga dan perbaikilah hidupmu mulai sekarang, karena kesuksesan dan masa depanmu adalah apa yang telah kau usahakan.”

(Widya Maulidiska)

“Hal yang baik akan berbalik, begitupun sebaliknya. Jadi pastikan semua yang kita lakukan pada orang lain mengandung unsur yang baik.”

(Dwi Handa)

“Jadilah pribadi yang baik, maka segala kebaikan akan selalu menyertai”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada saya dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua Orangtuaku

Sugimin

Rantini

Terimakasih atas segala yang telah diberikan kepadaku, baik itu doa, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah membuatku sampai ada di titik sekarang ini.

Kakak-kakakku Tercinta

Andi Yunianto, Agung Septyo Nugroho, Nanik Tri Widyatuti, Arjani Sasmita

Terimakasih selalu memberikan doa dan dukungan baik dari segi moril maupun materi, serta menjadi contoh yang baik sehingga bisa ditiru oleh adiknya.

Dosen Pembimbing

Nur Amalia, S.S., M.Teach

Terimakasih untuk ilmu dan bimbingannya. Segala dukungan dan motivasi yang luar biasa.

Sahabat-sahabatku

Prahma Erda Pramestin, Vinta Aprillia, Sekar Telasih

Terimakasih sudah selalu bersedia membantu dan memberikan dukungan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Serta sahabat-sahabatku yang lainnya

Yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk selalu mendengarkan drama skripsi serta selalu memberikan semangat.

Teman-teman kelas C PGSD FKIP UMS angkatan 2016

Almamaterku

ABSTRAK

Atik Fatmasari/A510160114. **ANALISIS DAMPAK REWARD DAN PUNISHMENT DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK: PERSEPSI GURU SD NEGERI WIRONANGGAN 01.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak dari *reward* dan *punishment* sesuai persepsi guru dalam pengelolaan pembelajaran tematik di SD Negeri Wironanggan 01 pada tahun ajaran 2019/2020. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diambil dengan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik wawancara melibatkan guru kelas 1 sampai dengan guru kelas 6 serta perwakilan dari orangtua siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku yang ditunjukkan siswa setelah mendapatkan *reward* adalah siswa menjadi pribadi yang lebih baik, disiplin, sopan, rajin, dan saling membantu jika ada teman yang belum paham materi pembelajaran. Selain itu dapat diketahui juga perilaku yang ditunjukkan siswa setelah mendapatkan *punishment* sebagian besar siswa merasa kapok, malu, dan tidak mengulangi perbuatannya lagi. Tanggapan yang diberikan oleh guru kelas tentang penerapan metode *reward* dan *punishment* mampu untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. Siswa menjadi lebih semangat, dan mampu memberikan efek jera bagi siswa. Berdasarkan tanggapan yang telah diberikan oleh guru kelas sejalan dengan pendapat perwakilan dari orangtua murid bahwa dalam pelaksanaan *reward* dan *punishment* mampu memberikan pengaruh yang baik menjadikan anak lebih rajin, semangat dan disiplin.

Kata Kunci: *Reward*, *Punishment*, pembelajaran tematik.

ABSTRACT

Atik Fatmasari/A510160114. **THE ANALYSIS OF THE IMPACT OF THE REWARD AND PUNISHMENT IN THEMATIC LEARNING MANAGEMENT: PERCEPTION OF TEACHERS OF STATE WIRONANGGAN STATE 01.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Surakarta.

This study aims to analyze the impact of reward and punishment according to teacher perceptions in the management of thematic learning in SD Negeri Wironanggan 01 in the 2019/2020 school year. The research method used is descriptive qualitative. Data collection was taken using interview and documentation techniques. The interview technique involved grade 1 to grade 6 teachers and representatives from parents of students. The results showed that the behavior exhibited by students after getting rewards is that students become better personal, disciplined, polite, diligent, and help each other if there are friends who do not understand the learning material. In addition, it can also be seen that the behavior exhibited by students after getting punishment most students feel cured, ashamed, and do not repeat their actions. The responses given by the class teacher regarding the application of reward and punishment methods are able to improve student learning discipline. Students become more enthusiastic, and able to provide a deterrent effect for students. Based on the responses that have been given by the class teacher in line with the opinions of representatives of the parents of students that the implementation of reward and punishment is able to give a good influence to make children more diligent, enthusiastic and disciplined.

Keywords: Reward, Punishment, thematic learning.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat yang berupa ilmu pengetahuan, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Analisis Dampak *Reward* dan *Punishment* dalam Pengelolaan Pembelajaran Tematik: Persepsi Guru di SD Negeri Wironanggan 01” dapat dislesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Adapun tujuan dari penelitian skripsi ini yaitu untuk mengetahui dampak dari *reward* dan *punishment* dalam pengelolaan pembelajaran tematik dari segi persepsi guru di SD Negeri Wironanggan 01.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan termakasihnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini, serta selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sampai penyusunan skripsi ini selesai.
3. Drs. Muhroji, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan sejak awal semester sampai dengan sekarang.
4. Bapak, Ibu dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajarkan banyak ilmu dan pengalaman hidup. Serta seluruh staf administrasi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian dan penulisan skripsi ini.

5. Kedua orang tua dan kakak-kakak saya yang selalu memberikan dukungan dan doa dari awal kuliah sampai dengan mendapatkan gelar sarjana.
6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat sampai semua proses perkuliahan ini selesai.
7. Teman-teman Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016, khususnya kelas C yang selama ini telah mendukung dan membantu sampai mendapat gelar sarjana ini.
8. Guru-guru SD Negeri Wironanggan 01 khususnya kepada subjek penelitian yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dalam penyusunannya, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Semoga bantuan dalam bentuk apapun yang diberikan kepada penulis bisa menjadi amal jariyah yang tetap bermanfaat untuk kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Juni 2020



Atik Fatmasari

A510160114

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III	22

METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	23
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Keabsahan Data.....	26
BAB IV	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	39
C. Keterbatasan Peneliti	43
BAB V.....	44
PENUTUP.....	44
A. Simpulan	44
B. Implikasi	45
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Peta SD Negeri Wironanggan 01	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. Pedoman Wawancara Guru Kelas	49
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Wawancara Guru kelas.....	51
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Orangtua Siswa.....	54
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Kelas 1 (GK1)	55
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Kelas 2 (GK2)	58
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru Kelas 3 (GK3)	60
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Kelas 4 (GK4)	63
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru Kelas 5 (GK5)	66
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Kelas 6 (GK6)	69
Lampiran 10. Hasil Wawancara Orangtua Siswa 1 (OT1)	72
Lampiran 11. Hasil Wawancara Oragtua Siswa 2 (OT2)	73
Lampiran 12. Hasil Dokumentasi	74
Lampiran 13. Surat Izin Riset untuk SD Negeri Wironanggan 01	77