

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arzita, N. E. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Sumber Belajar, dan Interaksi Guru Dan Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi thesis*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke – 2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Djamarah, S. B. & Zain A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Vol. 8(2)*, <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416> Diakses pada tanggal 16 November 2019 pukul 12.18 WIB.
- Jihad, A. & Abdul H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- Kamil, M. (2009). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Alfabeta.
- Kasiram, H. (2010). *Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Karwono & Heni M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Liliweri, A. (2011). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Kencana: Jakarta.
- Lorenza, M. (2018). Pengaruh Interaksi Pembelajaran, Konsep Diri Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Pgri 3 Padang. *Skripsi thesis*. STKIP PGRI Sumatera Barat.

- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansyur, A. S. (2009). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Miarso. Y. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan, Cetakan Ketiga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Naim, Z. A. & Moh. D. (2019). Pengaruh Kreativitas Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XVII, No. 1. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26517> Diakses pada tanggal 19 Juli 2020 pukul 10.29 WIB.
- Noor, A. F., & Wangid, M. N. (2019). Interaksi Energetik Guru dan Siswa pada Pembelajaran Abad 21. *Anterior Jurnal*, Vol. 18(2), 107-112. <https://doi.org/10.33084/anterior.v18i2.456> Diakses pada tanggal 15 November 2019 pukul 23.06 WIB.
- Nugroho, P. Y. (2015). Pengaruh Sumber Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Plupuh Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi thesis*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pranatha, M. D. (2013). Pengaruh Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi: Penelitian terhadap Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2011/2012. *SI thesis*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratiwi, R. D. (2017). Analisis Sumber Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi thesis*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purba, P. H. (2017). Pengaruh Interaksi Edukatif dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK 2 BM Yapim Simpang Kawat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Undergraduate thesis*, UNIMED.
- Purwanto, N. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Razak, A. R. (2014). Interaksi Pembelajaran Efektif untuk Berprestasi. *Jurnal PILAR*, Vol. 2(2), <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/466/408> Diakses pada tanggal 13 November 2019 pukul 23.42 WIB.
- Riduwan. (2010). *Metodologi dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sekaran, U. (2014). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis (Research Methods For Business) Buku 1 Edisi 4*. Jakarta: Salemba Empat.

- Sumiati & A. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Sugihartono, et al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metode Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suniti Hewett, Karen Becker and Adelle Bish. (2019). Blended workplace learning: the value of human interaction. *Education + Training*, Vol. 61 No. 1. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2017-0004> Diakses pada tanggal 26 November 2019 pukul 22.58 WIB.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran (Teori & Aplikasi)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryosubroto, B. (2003). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Undang-Undang Sisdiknas No 12. (2012).
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Widiyanto, J. (2015). *SPSS For Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Laboratorium Komputer FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wulan, R. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Bisnis Manajemen di SMK 45 Lembang. *SI thesis*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zuldafrial & Muhammad L. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Viktaria & Israoh. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru, Interaksi Sosial Teman Sebaya, dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 7(2). <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/kpai/article/view/14144> Diakses pada tanggal 17 November 2019 pukul 13.07 WIB.