

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN EKONOMI,
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1
WIDODAREN KABUPATEN NGAWI TAHUN AJARAN 2019/2020**



**Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

Afidatul Latifah

A210150116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Afidatul Latifah

Nim : A210150116

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN EKONOMI, LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 WIDODAREN KABUPATEN NGAWI TAHUN AJARAN 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Afidatul Latifah

A210150116

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN EKONOMI,
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1
WIDODAREN KABUPATEN NGAWI TAHUN AJARAN 2019/2020**

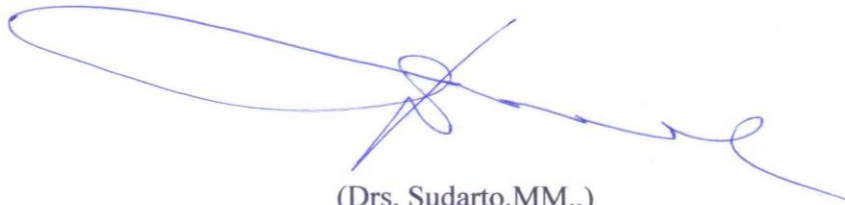
Diajukan Oleh:

Afidatul Latifah

A210150116

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 01 September 2020



(Drs. Sudarto, MM.,)

NIDN. 0017045201

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN EKONOMI,
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1
WIDODAREN KABUPATEN NGAWI TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh :

AFIDATUL LATIFAH

A210150116

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 16 September 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sudarto, M.M
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrinso, M.Pd
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. Samian, M.M
(Anggota Dewan Penguji II)

Disahkan, 23 Oktober 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP.196504281993031001

MOTTO

بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ ۖ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١١٢)

“Barang siapa yang berserah diri kepada Allah sedang dia berbuat kebajikan, maka baginya pahala pada sisi tuhanNya dan tidak ada kekhawatiran terhadap mereka dan mereka tidak bersedih hati”

(Terjemahan Al-Qur'an Surat Al-Baqarah 2:112)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (١٥٣)

“Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Terjemahan Al-Qur'an Surat Al-Baqarah 2:153)

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بُلُغُ أَمْرِهِ ۖ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (٣)

“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu.”

(Terjemahan Al-Qur'an Surat Ath-Thaalaq 2-3)

“ Setiap manusia mempunyai jalan ceritanya masing-masing, mempunyai jalan yang berbeda untuk mencapai kesuksesan dan setiap orang memiliki waktu yang tepat untuk mencapai semua kesuksesan yang diinginkannya asalkan mau berusaha dan bekerja keras karena Allah SWT tidak pernah salah dalam menentukan waktu seseorang”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a , puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Dengan rasa syukur penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Arifin dan Ibu Tri Bulestari Purwani dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan.
2. Kepada kakak saya M. Fachruddin Arozzi terima kasih atas dukungan dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada saya dan do'anya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kekasih saya Setiawan Tyo terima kasih atas segala dukungan, motivasi dan do'a yang tiada henti untuk menemani saya dalam segala keadaan, yang selalu memberikan dukungan ketika saya menyerah dan terima kasih untuk tetap ada di samping saya.
4. Teman-teman hidup saya selama 4 tahun di solo DENIDA FAMILY khususnya untuk Gita Aprilia, Elliza Rohmatin dan Vira Rahmadina yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Sahabatku Aulia Kurniawati, Ania Rita Putri, Anggarani Dwi Putantri dan Ayu Permata Putri yang selalu ada disaat saya membutuhkan pertolongan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Terima kasih kepada teman-teman kelas C dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 yang telah menyelesaikan studi maupun sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
7. Terima kasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

ABSTRAK

Afidatul Latifah /A210150116. **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi, Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI Ips Di Sma Negeri 1 Widodaren Kab.Ngawi Tahun Ajaran 2019/2020.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi. 2) untuk mengetahui pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi. 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi. 4) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang data penelitiannya menggunakan angka dan analisisnya menggunakan statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Widodaren Kab.Ngawi Tahun Ajaran 2019/2020. sampel diambil sebanyak adalah 84 siswa dengan teknik *Proportional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $3,350 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$ dengan sumbangan relatif sebesar 20% dan sumbangan efektif 11,7%. 2) Ada pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi dapat diterima. Yang ditunjukkan dengan nilai bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,893 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 47% dan sumbangan efektif 27,4%. 3) Ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dapat diterima. Yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,620 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,011$ dengan sumbangan relatif sebesar 33% dan sumbangan efektif 19,3%. 4) Ada pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dapat diterima. Yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $37,458 > 2,760$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 5) Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,584$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi adalah sebesar 58,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *persepsi siswa, lingkungan teman sebaya, motivasi, dan prestasi belajar.*

ABSTRACT

Afidatul Latifah/A210150116. **THE STUDENTS PERCEPTION OF ECONOMIC LEARNING SUBJECTS, PEER ENVIRONMENT, AND LEARNING MOTIVATION TOWARD ECONOMIC LEARNING ACHIEVEMENTS STUDENTS GRADE OF XI IPS AT SMA NEGERI 1 WIDODAREN KAB.NGAWI TO 2019/2020 ACADEMIC YEARS.** Essay.Teaching and Education of Muhammadiyah University of Surakarta. August 2020.

The aims of this study 1) to identify the effect of student's perceptions toward the economic subjects on economic learning achievement. 2) To determine the effect of peer environment on economic learning achievements. 3) To identify the effect of learning motivation towards economic learning achievement. 4) To determine the effect of student's perceptions towards economic subjects, peer environment, and learning motivation on economic learning achievement.

This research is quantitative. The method of this research uses the numeric data and the analytical uses statistics. The participants in this study are the whole students of Social class XI at SMA Negeri 1 Widodaren Ngawi for the 2019/2020 academic year. The samples were taken of 84 students with a proportional random sampling technique. The data is obtained through questionnaires and documentation. The previous questionnaire was tried out and tested for validity and tested for reliability. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, T-test, F-test, and relative and effective contribution.

The conclusions are 1) there is an effect of students' perceptions of economic subjects on economic learning achievement which is acceptable. Indicated by the value $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, $3,350 > 2,000$, and a significance value < 0.05 , namely 0.001 with a relative contribution of 20% and an effective contribution of 11.7%. 2) There is an acceptable peer environment influence on economic learning achievement. Indicated by the value, it is known that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $3.893 > 2,000$ and a significance value < 0.05 , namely 0.000 with a relative contribution of 47% and an effective contribution of 27.4%. 3) There is an acceptable influence of learning motivation on economic learning achievement. Indicated by the value, it is known that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $2.620 > 2,000$ and a significance value < 0.05 , namely 0.011 with a relative contribution of 33% and an effective contribution of 19.3%. 4) There is an influence of student's perceptions about economic subjects, peer environment, and learning motivation towards economic learning achievement which is acceptable. Indicated by the value $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, of $37.458 > 2.760$, and the significance value < 0.05 , namely 0,000. 5) The coefficient of determination (R^2) of 0.584 indicates that the magnitude of the student's influence perceptions of economic subjects, peer environment, and learning motivation towards learning achievement economy amounted to 58.4%, while the rest is influenced by other variables.

Keywords: student perception, peer environment, motivation, learning achievement.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum w. w.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul

“PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN EKONOMI, LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 WIDODAREN KABUPATEN NGAWI TAHUN AJARAN 2019/2020”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, pada kesempatan ini, disampaikan terima kasih :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, Dra, S.E., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. Sudarto, MM., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum w.w

Surakarta, 25 Agustus 2020



Afidatul Latifah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Prestasi Belajar Ekonomi.....	8
2. Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi.....	13

3. Lingkungan Teman Sebaya.....	16
4. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	20
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis.....	30
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain dan Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Populasi, Sampel dan Sampling.....	33
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
H. Instrumen Peneltian.....	37
I. Uji Coba Instrumen.....	40
J. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Deskripsi Data.....	49
C. Hasil Analisis Data.....	54
D. Pembahasan.....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V. PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	67

C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lingkungan Teman Sebaya.....	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Motivasi Belajar.....	39
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi.....	41
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Teman Sebaya.....	42
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar.....	43
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	45
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrument.....	45
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokkan Data Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi..	50
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokkan Data Lingkungan Teman Sebaya.....	51
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokkan Data Motivasi Belajar.....	52
Tabel 4.4 Hasil Pengelompokkan Data Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	54
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	55
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Multikolinearitas.....	55
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian Tiga Variabel Bebas.....	29
Gambar 4.1 Histrogram Data Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi.....`	50
Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Teman Sebaya.....`	51
Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Belajar.....	52
Gambar 4.4 Histogram Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	53
Gambar 4.5 Grafik Hasil Uji-t Variabel X1 Dengan Variabel Y.....	58
Gambar 4.6 Grafik Hasil Uji-t X2 Dengan Variabel Y.....	59
Gambar 4.7 Grafik Hasil Uji-t X3 Dengan Variabel Y.....	60
Gambar 4.8 Grafik Statistic X1, X2 DAN X3 Dengan Variabel Y.....	61