

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 MOJOLABAN  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh  
EMI WIJANANTI  
A210 060 112**

**JURUSAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2010**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sumber daya manusia yang berupa kualitas akan mampu mengembangkan potensi yang dimiliki untuk kemajuan bangsa dan negara. Salah satu upaya membina dan membangun sumber daya manusia yang tangguh dan dapat diandalkan diantaranya adalah melalui pendidikan formal di sekolah maupun pendidikan di lingkungan masyarakat. Karena keberhasilan dunia pendidikan sebagai faktor penentu tercapainya tujuan pembangunan nasional dibidang pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal tersebut diperlukan sebagai bekal dalam rangka menyongsong datangnya era global dan pasar bebas yang penuh dengan persaingan.

Pendidikan merupakan proses interaksi tenaga pendidik dan anak didik yang mendorong terjadinya belajar. Menurut Sardiman (2001 : 12) “Pendidikan dan pengajaran adalah salah satu usaha yang bersifat sadar tujuan yang dengan sistematis terarah pada perubahan tingkah laku menuju kedewasaan anak didik”. Oleh karena itu, SMP sebagai lembaga pendidikan formal memiliki tanggung jawab yang besar dalam menyiapkan kebutuhan SDM yang handal dan siap menghadapi berbagai tantangan di masa depan. Untuk mencapai keberhasilan dalam dunia pendidikan, maka keterpaduan antara kegiatan guru dengan siswa sangat diperlukan. Oleh karena itu guru

diharapkan mampu mengatur, mengarahkan dan menciptakan suasana yang mampu mendorong motivasi siswa untuk belajar.

Tujuan pendidikan nasional menurut UU No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang menyatakan bahwa :

Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang ingin dicapai siswa. Untuk mencapai hasil atau prestasi belajar harus didukung oleh kemauan, dorongan, semangat belajar yang tinggi, sebab anak-anak sekarang itu pintar-pintar tetapi kadang gagal mencapai prestasi belajar yang diharapkan karena kurangnya motivasi dan juga kurangnya didukung lingkungan belajar yang memadai yang menunjang proses belajar mengajar.

Prestasi belajar pada hakikatnya adalah pencerminan dari usaha belajar. Semakin baik usaha belajar semakin baik pula prestasi yang dicapai. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, faktor tersebut berasal dari internal dan eksternal. Faktor internal terdiri dari faktor jasmaniah, psikologi dan kelelahan, misalnya kesehatan, kondisi tubuh, IQ, minat, perhatian, bakat, motivasi dan kematangan. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga dan sekolah, misalnya faktor orang tua

mendidik anak, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, model mengajar, bahan mengajar, sarana prasarana, dan lain-lain.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis ingin mengkaji lebih dalam dengan mengambil judul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2009/2010”.

## **B. Pembatasan Masalah**

Supaya penelitian ini lebih terarah dan dapat dikaji lebih mendalam, maka diperlukan pembatasan masalah. Dalam penelitian ini pembatasan masalahnya sebagai berikut :

- 1) Motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Mojolaban yang meliputi motivasi intrinsik dan ekstrinsik.
- 2) Lingkungan belajar dibatasi pada lingkungan sekolah seperti sarana dan prasarana dan lokasi sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan internal.
- 3) Prestasi belajar IPS dibatasi pada nilai rata-rata ulangan harian siswa yang dilihat dari kemampuan siswa dalam penguasaan materi yang dinilai dari hasil postes setiap kali pelajaran berlangsung.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang masalah serta pembatasan masalah seperti yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Adakah pengaruh antara motivasi terhadap prestasi belajar IPS siswa SMP Negeri 1 Mojolaban?
- 2) Adakah pengaruh antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa SMP Negeri 1 Mojolaban?
- 3) Adakah pengaruh antara motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa SMP Negeri 1 Mojolaban ?

### **D. Tujuan Penelitian**

Dalam melakukan suatu aktivitas manusia pasti mempunyai tujuan, hal ini dimaksudkan supaya aktivitasnya dapat terlaksana dengan baik, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

- 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa SMP Negeri 1 Mojolaban.
- 2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa SMP Negeri 1 Mojolaban.
- 3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa SMP Negeri 1 Mojolaban.

## **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

### 1) Dilihat dari segi teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang luas secara khusus perkembangan dunia pendidikan dalam pembahasan pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap keberhasilan belajar mengajar yang terjadi di sekolah.

### 2) Dilihat dari segi praktis

Hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat dari segi praktis antara lain :

- a) Memberi masukan bagi guru dan sekolah bahwa lingkungan belajar di sekolah sangat mempengaruhi prestasi belajar.
- b) Memberi informasi kepada siswa bahwa dengan motivasi belajar yang tinggi dapat membantu meningkatkan prestasi belajar
- c) Menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis sebagai calon pendidik dan orang tua.
- d) Memberi gambaran kepada peneliti selanjutnya yang ada hubungannya dengan permasalahan di dalam penelitian.

## **F. Sistematika Penelitian**

Untuk mengetahui gambaran dari skripsi ini, maka disusun sistematika skripsi sebagai berikut :

## BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini memuat tentang latar belakang masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

## BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini memuat tentang penjelasan motivasi belajar dan lingkungan belajar, prestasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini memuat tentang pengertian dan jenis metode penelitian, tempat penelitian, populasi, sampel, sampling, sumber data, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian dan teknik analisis data.

## BAB IV HASIL PENELITIAN

Pada bab ini berisikan tentang gambaran umum obyek penelitian, penyajian data, analisis data dan pembahasan penelitian.

## BAB V PENUTUP

Dalam bab ini memuat tentang kesimpulan dan saran.

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN