

DAFTAR PUSTAKA

- 219259-hubungan-antara-motivasi-dan-disiplin-de. (n.d.).
59026-ID-teknik-motivasi-dan-komunikasi-untuk-men(1). (n.d.).
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2018). Pembelajaran Scientific Approach Dan Pendekatan Realistik Terhadap Prestasi Dan Minat Belajar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 82. <https://doi.org/10.31100/histogram.v2i2.116>
- Becerra-gonzález, C. E. (2015). Motivación , autoeficacia , estilo atribucional y rendimiento escolar de estudiantes de bachillerato Motivation , Self-Efficacy , Attributional Style and Academic Performance of High School Students. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 17, 79–93.
- Cabus, S. J. (2015). Does Enhanced Student Commitment Reduce School Dropout? Evidence from Two Major Dropout Regions in the Netherlands. *Regional Studies*, 49(4), 599–614. <https://doi.org/10.1080/00343404.2013.799760>
- Dan, B., Belajar, K., Prestasi, D., Di, A., & Muhammadiyah, S. M. A. (n.d.). *Korelasi antara sikap terhadap mata pelajaran, motivasi belajar dan kontinuitas belajar dengan prestasi belajar akuntansi di sma muhammadiyah purworejo*. 2, 30–35.
- Gai mali, Y. C. (2015). Motivational Factors in the Indonesian Efl Writing Classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 15(1), 1. https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v15i1.794
- Ghozali, I. 2015. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakverdi-can, M., & Sönmez, D. (2012). *Learning how to design a technology supported inquiry-based learning environment*. 23(4), 338–352.
- Hartinah, G. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 153–156. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.701>
- Iii, B. A. B., & Penelitian, A. J. (n.d.). *No Title*. 50–60.
- Instrumen, P., Mutu, P., Dasar, P., Tingkat, M., & Menengah, S. (n.d.). *Perangkat Instrumen Pemetaan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Tingkat Sekolah Menengah Atas I*. 1–119.
- Kontribusi, A., Ilmiah, S., & Dan, M. B. (n.d.). *PRODI PENDIDIKAN FISIKA STKIP PGRI PONTIANAK Wahyudi Prodi Pendidikan Fisika STKIP PGRI Pontianak Wahyudi , Analisis Kontribusi Sikap Ilmiah 1(2)*.
- Pendidikan, M., Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R. (2018). *Salinan salinan. PENGARUHSISTEMZONASITERHADAPKUALITASPENDIDIKANDIKOTABA NDARLAMPUNG (1)*. (n.d.).
- Prabowo, A. E. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.26675/jabe.v2i1.6045>
- Purmadi, A. (2016). Hubungan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar

- Fisika Siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 77–85.
- Purwanto, P. (2007). Pengaruh Konsekuensi Perilaku Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 13, p. 1025. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.347>
- Putra, M. I. S., Widodo, W., & Jatmiko, B. (2016). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia THE DEVELOPMENT OF GUIDED INQUIRY SCIENCE LEARNING MATERIALS TO IMPROVE SCIENCE LITERACY SKILL OF PROSPECTIVE MI TEACHERS*. 5(1), 83–93. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5794>
- Rodríguez Rocha, E. (2016). El rol de la escuela en las decisiones educativas de sus alumnos en el contexto de la transición a las instituciones públicas de educación media superior de la Ciudad de México. *Estudios Sociológicos de El Colegio de México*, 34(102), 639–665. <https://doi.org/10.24201/es.2016v34n102.1447>
- Siswa, B., Mata, P., Pai, P., & Smp, D. I. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran pai di smp citra bangsa*.
- Siswa, B., & Melanjutkan, R. (n.d.). 1 1), 2), 3). 1–7.
- Standar, B., & Pendidikan, N. (n.d.). *No Title*.
- Suparno, S. (1995). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *Dinamika Pendidikan*, Vol. 2.
- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Surakarta: Fairus Media.
- Underwood, T. (2009). Retain Online Students with a Comprehensive Orientation. *Enrollment Management Report*, 12(102), 13. <https://doi.org/10.1002/emt>