

**FAKTOR DETERMINAN PENERIMAAN PESERTA
DIDIK BARU SISTEM ZONASI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 1
KARANGNYAR**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelas Magister Pendidikan (M.Pd)**



Oleh

YAN SURONO

NIM. Q100 180 028

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2020**

**FAKTOR DETERMINAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
SISTEM ZONASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X SMAN 1 KARANGANYAR**

TESIS

Oleh

YAN SURONO

NIM : Q 100 180 023

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIDN : 0007016002

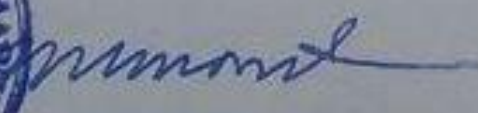
Penguji Dr. Eko Supriyanto, M.H
NIDN : 0616115901

Anggota Dr. Djafal Fuadi, M.M
NIDN : 0623045801

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 5 Oktober 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

NOTA DINAS

**Kepada Yth. Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama : Yan Surono
NIM : Q 100180028
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : Faktor Determinan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Karanganyar.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum.Wr.Wb.

Surakarta, 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIDN.0007016002

NOTA DINAS

**Kepada Yth. Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama	: Yan Surono
NIM	: Q 100180028
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul	: Faktor Determinan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Karanganyar.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 2020
Pembimbing II



Dr. Eko Supriyanto, M.H
NIDN, 0616115901

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Faktor Determinan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Karanganyar” karya,

Nama : Yan Surono
NIM : Q100180028
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

Surakarta, 2020
Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd
NIDN 0007016002

Pembimbing II



Dr. Eko Supriyanto, MH
NIDN 0616115901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta,

2020



Yan Surono

NIM Q100180028

Motto dan Persembahan

**Ingin hidup Mulia di Dunia dengan Ilmu
Ingin hidup Mulia di Akherat juga dengan Ilmu
Dan Jika hidup Mulia keduanya juga dengan Ilmu.**

Long Life Education

Tuntutlah Ilmu dari ayunan hingga liang lahat.

**Kudedikasikan pada halayak ramai, semoga bermanfaat. Dan tak
terlupa untuk Istri tersayang dan jagoanku tinjulah congkaknya
dunia dengan ketertundukan padi yang menguning.**

PRAKATA

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat berupa kesehatan, kesempatan dan juga keimanan sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis dengan sadar dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari masukan, saran, dan bimbingan serta bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Utama , M.Pd, Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan juga sekaligus sebagai Selaku Pembimbing I atas arahan, bimbingan dan petunjuk hingga terselesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Eko Supriyanto, M.H, Pembimbing II yang telah memberi saran, bimbingan dan masukan serta peyunjuk sehingga terselesaikan tesis ini.
5. Segenap Dosen MAP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengalaman dan ilmunya.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan MA PPMI Assalaam Kartasura, Sukoharjo.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa masih ada beberapa kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan penulis, untuk itu kritik dan saran yang membangun

penulis harapkan untuk kesempurnaan penelitian di masa yang akan datang dengan seutuhnya untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat luas.

Wassalamu'alaikum.Wr.Wb

Surakarta, Agustus 2020

Penulis

Yan Surono

ABSTRAK

Penelitian ini yang berjudul Faktor Determinan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Karanganyar bertujuan untuk mengetahui faktor faktor yang mempengaruhi penerimaan peserta didik baru sistem zonasi terhadap hasil belajar siswa siswi yang ada di kelas X SMAN 1 Karanganyar. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *random sampling* dengan menggunakan analisis Regresi Linier Ganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis regresi linier ganda menunjukkan nilai alfa Cronbach's 0,903 dan penelitian ini memenuhi persamaan persamaan $Y = 1,036 + 0,341X_1 + 0,329X_2 + 0,314X_3$. didapatkan koefisien determinasi yang digunakan untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel variabel bebas.

Dengan terpenuhinya persamaan regresi linier ganda tersebut maka faktor determinan penerimaan peserta didik baru sistem zonasi terhadap hasil belajar siswa dapat diketahui seberapa besarnya.

Kata kunci : Faktor Determinan, Random sampling, Motivasi Belajar, Regresi linier ganda.

ABSTRACT

This study, entitled Determinants of New Student Acceptance Factors Zoning System Against Student Motivation Class X SMAN 1 Karanganyar aims to determine the factors that affect the acceptance of new students in the zoning system on student learning outcomes in class X SMAN 1 Karanganyar. This research is a quantitative study with a random sampling method using multiple linear regression analysis.

Based on the results of the research and multiple linear regression analysis, with cronbach's value 0,903 this study fulfills the equation $Y = 1,036 + 0,341X_1 + 0,329X_2 + 0,314X_3$. obtained the coefficient of determination which is used to determine the size of the contribution of the independent variable.

With the fulfillment of the multiple linear regression equation, the determinant factor for the naming of new students in the zoning system on student learning outcomes can be known how much.

Keywords: Determinant Factors, Random Sampling, Learning Motivation, Multiple Linear Regression

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian terdahulu yang relevan	8
B. Kajian Teori	12
1. Sistem penerimaan peserta didik baru	12
2. Motivasi belajar	15
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan waktu penelitian	22
C. Populasi, sampel, dan sampling	23

D. Definisi operasional variabel	24
E. Teknik dan instrumen pengumpulan data	24
F. Teknik analisis data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi data	29
1. Data persiapan peserta didik baru sistem zonasi	29
2. Data proses peserta didik baru sistem zonasi	30
3. Data motivasi belajar siswa baru sistem zonasi	31
4. Data hasil belajar peserta didik baru	32
B. Hasil penelitian	34
1. Uji validitas	34
2. Uji Realibilitas	34
3. Uji Linieritas	35
4. Uji Multikolinieritas	37
5. Uji autokorelasi	38
6. Uji heteroskedastisitas	39
C. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	43
A. Simpulan	43
B. Implikasi	43
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Matematika.....	5
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian	22
Tabel 3.2. Jumlah siswa melalui sistem Zonasi kelas X SMAN 1 Karanganyar tahun pelajaran 2019/2020	23
Tabel 4.1 Deskripsi data persiapan peserta didik baru sistem zonasi.....	29
Tabel 4.2 Deskripsi data proses peserta didik baru sistem zonasi.....	30
Tabel 4.3 Deskripsi data motivasi belajar peserta didik baru sistem zonasi .	31
Tabel 4.4 Deskripsi data hasil belajar PDB (Y)	33
Tabel 4.5 Hasil uji validitas instrumen.....	34
Tabel 4.6 Proses data realibilitas	34
Tabel 4.7 Hasil analisis uji Realibilitas	35
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Persiapan dengan Hasil Belajar PDB	35
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Proses Belajar dengan Hasil Belajar PDB....	36
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PDB	36
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas	37
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	37
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi	38
Tabel 4.14 Hasil uji heteroskedastisitas	39
Tabel 4.15 Hasil Uji t	40
Tabel 4.16 Uji Koefisien Determinan (R^2).....	41
Tabel 4.17 Sumbangan Relatif dan Efektif Variabel.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir pengaruh persiapan peserta didik baru melalui sistem zonasi terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMAN 1 Karanganyar tahun pelajaran 2019/2020	20
Gambar 3.1 Alur Analisis data Regresi Linier Ganda	25
Gambar 4.1 Histogram Data persiapan peserta didik baru zonasi	30
Gambar 4.2 Histogram Data proses peserta didik baru zonasi	31
Gambar 4.3 Histogram Data motivasi belajar	32
Gambar 4.4 Histogram Data Hasil belajar	33

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Durbin – Watson	47
Tabel Distribusi F probabilita 0,05	48
Tabel r signifikansi satu dan dua arah	49