

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Edi, Husain Syam, Nurlaela Latief. (2016). Penerapan Metode *Discovery* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Proses Pengolahan Dan Pengawetan Siswa Kelas X SMK N 2 Pinrang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, Vol. 2, (53 – 61).
- Akinbobola, A. O. dan F. Afolabi. (2010). *Constructivist practices through guided discovery approach: The Effect On Students' Cognitive Achievement In Nigerian Senior Secondary School Physics*. *Eurasian Journal Of Physics And Chemistry Education*, 2(1): 16 – 25.
- Amiluddin, Risnawati, S. Sugiman. (2016). Pengaruh *Problem Posing* dan PBL Terhadap Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 3, (1).
- Aris, Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asri Eka Yulia, Sri Hastuti Noer. (2015). *Guided Discovery Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, PM – 127.
- Burais L., M. Ikhsan, M. Duskri. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 3, (1).
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003: Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djumali, dkk. (2008). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Hendriana, Heris dan Afrilianto. (2014). *Panduan Bagi Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Istiana, Galuh Arika, Agung Nugroho Catur S., J. S. Sukardjo. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4, (2).
- Kristin, Firosalia. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, Vol. 2, (1).
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Novius, Andri. (2010). Analisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Dalam Menghadapi Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi. *Fokus Ekonomi*. Vol. 5, (2).
- Oktaviani, Windi, Firosalia Kristin, Indri Anugraheni. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, Vol. 2, (2), 5 – 10.
- Pane, Aprida, Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 03, (02).
- Puspitadewi, Rizky, Agung Nugroho Catur Saputro, Ashadi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5, (4).
- Rosarina, Gina, Ali Sudin, Atep Sujana. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1, (1).
- Sakdiah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Gallery Accounting* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Bagi Siswa Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 4 Pekan Baru Pada Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, Vol. 5, (2)
- Samiudin. (2016). Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, Vol. 11, (2), 113 – 131.
- Setiawan, Veri, Istiqomah. (2012). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, (455 – 458).
- Supardi, U. S. (2015). Pengaruh *Adversity Qoutient* Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol. 3, (1).
- Suprayanti, Ida, Syahril Ayub, Satutik Rahayu. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 5 Jonggat Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 2, (1).
- Supriyanto, Bambang. (2014). Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. ©*Pancaran*, Vol. 3, (2), 165 – 174.
- Suranto. (2015). Pengaruh Frekuensi Belajar Dan Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan Terhadap Prestasi Belajar Praktek Akuntansi I Mahasiswa

Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, (329 – 338).

- Susilo, A. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran *Teams Games Tournament* Dengan Media Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Keaktifan Dalam Pembelajaran Akuntansi Pada Siswa Sma. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, (2), 208 – 218.
- Sutama. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan Pertama. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syah, Muhibbin. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Vandini, Intan. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol. 5, (3).
- Widiasworo, Erwin. (2017). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.