

**ANALISIS PENGELOLAAN PESERTA DIDIK KELAS RENDAH UNTUK
MENGOPTIMALKAN PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
DASAR SE-SURAKARTA**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**AYU FARIDAH AHZARRA SUDHARMADJA
A510160202**

Kepada

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : AYU FARIDAH AHZARRA SUDHARMADJA
NIM : A5101603202
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS PENGELOLAAN PESERTA DIDIK
KELAS RENDAH UNTUK MENGOPTIMALKAN
PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR
SE-SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



AYU FARIDAH AHZARRA SUDHARMADJA
A510160202

**ANALISIS PENGELOLAAN PESERTA DIDIK KELAS RENDAH UNTUK
MENGOPTIMALKAN PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
DASAR SE-SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

Ayu Faridah Ahzarra Sudharmadja

A510160202

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juli 2020

Tanda Tangan



(Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.Si)
NIDN 0627036501

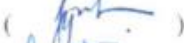


HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PENGELOLAAN PESERTA DIDIK KELAS RENDAH UNTUK
MENGOPTIMALKAN PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
DASAR SE-SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
AYU FARIDAH AHZARRA SUDHARMADJA
A510160202

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada hari Senin, 28 September 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat


Susunan Dewan Penguji

1. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.Si ()
2. Nur Amalia, SS, M.Teach ()
3. Drs.Mulyadi,S.H, M.Pd ()

Surakarta,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,




Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 196504281993031001

MOTTO

Jangan pernah mermehkan diri sendiri, segala sesuatunya bisa dihadapi.

A miracle is another name of an effort

Teruslah berusaha walau terkadang orang lain menertawai

Jangan biarkan mereka mengetahui rencanamu, berikanlah hasilnya

Skripsi yang baik adalah skripsi yang dikerjakan dengan sepenuh hati, melalui hambatan dengan hati yang lapang dan menerima nilai dengan bersyukur.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai rasa syukur atas karunianya.

Kepada orang tuaku sebagai tanda bakti dan kasihku kepadanya, tiada bisa ku membalas jasanya.

Kepada dosen pembimbingku, sebagai ungkapan terima kasihku, semoga Allah selalu memberikan keberuntungan disetiap langkahnya.

Kepada teman-temanku yang senantiasa mendukung dan mewarnai masa kuliahku.

Kepada pembaca, kuberikan sepenggal tulisan yang dapat merangkan pikiran.

RINGKASAN

Ayu Faridah Ahzarra Sudharmadja/A510160202. **Analisis Pengelolaan Peserta Didik Kelas Rendah Untuk Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Se-Surakarta.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tentang (a) permasalahan guru dalam mengelola peserta didik dikelas, (b) upaya guru dalam melakukan tindakan preventif agar tidak terjadi permasalahan dalam pembelajaran, (c) upaya guru dalam melakukan tindakan represif jika terjadi permasalahan dalam pembelajaran di kelas serta (d) bagaimana upaya guru melakukan modifikasi tingkah laku peserta didik. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengambil sampel 10 sekolah negeri dan 10 sekolah swasta se-Surakarta, sumber data yaitu guru kelas rendah meliputi kelas 1,2 dan 3 serta siswa kelas rendah pula. Pencarian data dilakukan dengan wawancara dan observasi sebagai sumber data primer dan dokumentasi sebagai sumber data sekunder. Teknik analisa data yang digunakan yaitu reduksi data, display data serta penarikan kesimpulan, sedangkan untuk keabsahan data peneliti menggunakan uji dependabilitas, konfirmabilitas dilakukan dengan dosen pembimbing serta melakukan triangulasi sumber dengan kepala sekolah, guru dan siswa kelas rendah sekolah negeri maupun swasta se-Surakarta. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada sekolah negeri lebih banyak mengalami permasalahan di kelasnya, sedangkan pada upaya preventif, represif dan modifikasi perilaku lebih banyak dilakukan oleh sekolah swasta sehingga dapat dikatakan permasalahan yang terjadi di sekolah swasta dapat dikendalikan dengan tepat. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Permasalahan guru dalam mengelola peserta didik yaitu pada permasalahan perilaku dan emosi yaitu permasalahan siswa yang mengganggu teman, berbuat gaduh, siswa sering bermain dalam kelas, menangis, bertengkar dengan teman dan menutup diri. Untuk kesulitan belajar yaitu gangguan konsentrasi belajar, malas belajar, kesulitan membaca, menulis dan berhitung. Upaya preventif yang dilakukan yaitu adanya beris berbaris, pengaturan tempat duduk, doa sebelum belajar, *ice breaking*, pemberian motivasi dan kesepakatan kelas. Upaya Repesif yang dilakukan guru yaitu memberikan nasehat, teguran dan melakukan hukuman. Modifikasi tingkah laku yang diberikan kepada siswa yaitu melakukan penguatan berupa *reinforcement positive* dan melalui keteladanan.

Kata Kunci : Permasalahan, Preventif, Represif, Modifikasi Tingkah Laku, Sekolah

SUMMARY

Ayu Faridah Ahzarra Sudharmadja/A510160202. **Analisis Pengelolaan Peserta Didik Kelas Rendah Untuk Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Se-Surakarta.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020

The researcher aims to examine (a) the problems of the teacher in managing students in class, (b) the teacher's efforts in implementing preventive actions so that problems do not occur in learning, (c) the teacher's effort in carrying out repressive actions if there are problems in learning in the classroom and (d) how the teacher's efforts to modify behavior learners. The method in this study uses a qualitative approach by taking a sample of 10 public schools and 10 private schools in Surakarta, the source of data that is low grade teachers include classes 1,2 and 3 as well as low grade students as well. Data search is done by interviews and observations as primary data sources and documentation as secondary data sources. The data analysis technique used is data reduction, data display and conclusion drawing, while for the validity of the data the researchers used a dependability test, confirmability was carried out with supervisors and triangulation of resources with school principals, teachers and students of low-grade public and private schools in Surakarta. The results of the study show that in state schools there are more problems in their classrooms, while in preventive, repressive and modification efforts the behavior is done more by private schools so that it can be said the problems that occur in private schools can be controlled appropriately. The conclusion of this study is the teacher's problem in managing students, namely the behavioral and emotional problems that are problems of students who disturb friends, make noise, students often play in class, cry, fight with friends and close themselves. for learning difficulties, namely impaired concentration of learning, lazy learning, difficulty reading, writing and arithmetic. Preventive efforts carried out are the presence of marching, seating arrangements, prayer before learning, ice breaking, giving motivation and class agreement. The repressive effort made by the teacher is to give advice, reprimand and carry out punishment. Behavior modification given to students is to do reinforcement in the form of positive reinforcement and through modeling

Keywords: Problems, Preventive, Repressives, Behavior Modification, Schools.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ANALISIS PENGELOLAAN PESERTA DIDIK KELAS RENDAH UNTUK MENGOPTIMALKAN PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR SE-SURAKARTA”. Dengan fokus penelitian pada upaya guru dalam mengelola peserta didik di kelas, dengan tujuan untuk mencari tahu apa saja permasalahan yang dihadapi guru dalam mengelola peserta didik di kelas, upaya preventif, upaya represif dan modifikasi tingkah laku yang diberikan guru kepada siswa. Keunggulan penelitian ini adalah

Penulisan penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penulisan skripsi ini tentunya penyusun mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing penulis. Kasih yang tulus serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dalam proses penegerjaan skripsi
2. Kedua orang tua yang tak henti-hentinya memberikan semangat, doa dan harapan
3. Kepada dosen pembimbing Ibu Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.Si, yang telah memberikan waktu dan tenaga dalam proses pembimbingan
4. Kepada seluruh Sekolah Dasar se-Surakarta yang terlibat dalam proses penelitian

Akhir kata penyusun ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunianya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan. Amin.

Surakarta, 05 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
<i>SUMMARY</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Tinjauan Pengelolaan Kelas.....	9
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	15
3. Pembelajaran Siswa Kelas Rendah.....	21
4. Manajemen Perilaku Siswa Dalam Kelas.....	28
5. Permasalahan Guru Dalam Mengelola Peserta Didik	44
B. Penelitian Relevan.....	54
C. Kerangka Berfikir.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Obyek dan Subyek Penelitian.....	60
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Keabsahan Data.....	66
G. Teknik Analisa Data.....	68

BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	71
1. Permasalahan Guru Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas Rendah Se-Surakarta.....	71
2. Tindakan Preventif Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas Rendah Se-Surakarta.....	80
3. Tindakan Represif Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas Rendah Se-Surakarta.....	83
4. Modifikasi Tingkah Laku Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas RendahSe-Surakarta.....	89
B. Pembahasan dan Temuan.....	90
1. Permasalahan Guru Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas Rendah Se-Surakarta.....	90
2. Tindakan Preventif Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas Rendah Se-Surakarta.....	103
3. Tindakan Represif Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas Rendah Se-Surakarta.....	111
4. Modifikasi Tingkah Laku Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas Rendah Se-Surakarta.....	118
C. Keterbatasan Penelitian.....	123

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	124
B. Implikasi.....	124
C. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Diagram Perbandingan Permasalahan Perilaku dan Emosi di Kelas Rendah Pada Sekolah Negeri dan Swasta Se-Surakarta.....	91
Tabel 4.2 Diagram Batang Perbandingan Kesulitan Belajar Kelas Rendah Pada Sekolah Negeri dan Swasta Se-Surakarta.....	102
Tabel 4.3 Diagram Perbandingan Upaya Preventif Guru Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas Rendah Pada Sekolah Negeri dan Swasta Se-Surakarta.....	109
Tabel 4.4 Diagram Perbandingan Upaya Preventif Guru Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas Rendah Pada Sekolah Negeri Dan Swasta Se-Surakarta.....	116
Tabel 4.5 Diagram Perbandingan Upaya Modifikasi Tingkah Laku Guru Dalam Mengelola Peserta Didik Kelas Rendah Pada Sekolah Negeri dan Swasta Se-Surakarta.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil penelitian Goss, Sonnemann, & Griffiths.....	46
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	57
Gambar 3.1 Bagan Reduksi Data.....	69
Gambar 3.2 Bagan Konfigurasi Pengumpulan Data Reduksi Data, Model Data	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Daftar Sekolah Informan

Lampiran 3 Hasil Observasi

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Lampiran 5 Hasil Dokumentasi

Lampiran 6 Hasil Penelitian

Lampiran 7 Foto Kegiatan Pembelajaran

Lampiran 8 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian