

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2006). Layanan Belajar Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 11(1), 2. Retrieved From <https://is.gd/EoB1gK>
- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Ahdiyati, M., & Sarjaya. (2014). Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pengolahan Data. *Jurnal Formatif*, 4(1), 78. Retrieved from <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/141/135>
- Ahmad, R. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akın, S., Yıldırım, A., & Goodwin, A. L. (2016). Classroom Management Through The Eyes Of Elementary Teachers In Turkey: A Phenomenological Study. *Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Educational Sciences: Theory & Practice*, 16(3), 786-789. doi:10.12738/estp.2016.3.0376
- Akmaludin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Sd) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal Of Education Science*, 5(2), 6. Retrieved From <http%3A%2F%2Fjurnal.uui.ac.id%2Findex.php%2Fjes%2Farticle%2Fdownload%2F467%2F204&usg=AOvVaw1aRyJvkVZSrFvZWz8PN-dl>
- Aliyyah, R. R., & Abddurakhman, O. (2016). Pengelolaan Kelas Rendah Di Sd Amaliah Ciawi Bogor. *Jurnal Sosial Humaniora*, 7(2), 83-95. doi:<http://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Umm Press.
- Ambarita, A. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Amin, M. M. (2015). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: Hak Cipta.

- Arfani Junita W, & Sugiyono;. (2015). Manajemen Kelas Yang Efektif. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 55.  
Doi:<https://doi.org/10.21831/Amp.V2i1.2408>
- Arikunto, S. (1992). *Pengelolaan Kelas Dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsil, Yantoro, & Sari, R. (2018). Analisis Iklim Sekolah Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 39.  
doi:10.22437/gentala.v3i1.6753
- Assingkily, M. S., & Hardiyat, M. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Al-Aulad: Journal Of Islamic Primary Education*, 30.  
doi:10.15575/al-aulad.v2i2.5210
- Astuti. (2019). Manajemen Kelas Yang Efektif. *Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 907. Doi:<http://doi.org/10.35673/Ajmpi.V5i1>
- Aulia Resti & Sontani.U.T. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2).  
doi:<http://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>
- Aunurrahman. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Buchari, A. (2014). *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfa Beta.
- Budiyartati. (2014). *Problematika Pembelajaran Di Seklolah Dasar* . Yogyakarta: Deepublish Publlisher.
- Corey, G. (2013). *Teori Dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Creswell, J. (2010). *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Penddikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

- Destrinelli. (2017). Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 137.  
doi:10.org/1022473/gentala.v2i1.6822
- Dewi, D. T. (2019). Peran Guru Kelas Pada Pelaksanaan Bimbingan Konseling Dalam Menumbuhkan Sikap Anggung Jawab Di Sd Negeri 1 Pamijen. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 118. Retrieved from <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Caruban/article/download/2357/1442>
- Dewi, R. S. (2012). *Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Muntilan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt.Rineka Cipta.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, B. S., & Azwan, Z. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dolong, J. H. (2016). Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 295-298.  
doi:<https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3484>
- Eisenman, G., Edward, S., & Georgia, C. A. (2015). Bringing Reality To Classroom Management In Teacher Education. 39(1), 10.  
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1062280>
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 90-104. Retrieved from <http://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/392>
- Evertson, C. M., & Neal, K. W. (2006). *Looking Into Learning-Centered Classrooms: Implications For Classroom Management*. Working Paper. Wahsington Dc: Vanderbilt University.

- Fadhilaturrahmi. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu*, 2(2), 64. doi:10.31004/basicedu.v2i2.52
- Fadillah, A. (2017). Hubungan Motivasi Dan Perilaku Terhadap Hasil Belajar Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 47. doi:10.31000/prima.v1i1.253
- Fadlioli, M. (2015). *Penerapan Metode An-Nahdiliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Alquran Di Tpq Tarbiyatul Islah Tulung Agung*. Tulung Agung: Iain Tulung Agung.
- Fahrozin, M., & Fathiyah, K. N. (2004). *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fanani, A. (2010). Ice Breaking Dalam Proses Mengajar. *Jurnal Buana Pendidikan*, 6(11), 69. Retrieved From [http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_buana\\_pendidikan/article/view/1080](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/article/view/1080)
- Febriandari, I. E. (2018). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Ice Breaking Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Konseptual*, 3(4), 419. doi:10.28926/brilliant.v3i4.153
- Fitriani, Samad, A., & Khaeruddin. (2014). Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VII.A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(3), 201. doi:10.26618/jpf.v2i3.235
- Gaza, M. (2012). *Bijak Menghukum Siswa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, D. S. (2000). *Konseling Dan Psikoterapi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Goss, P., Sonnemann, J., & Griffiths, K. (2017). *Engaging Students: Creating Classrooms That Improve Learning*. Diakses dari <http://www.grattan.edu.au/>
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Handayani, W. (2016). *Kajian Model Problem Based Learning Dalam Penyuluhan Pertanian Melalui Program Petani Di Desa Ranca Patokbeusi Kabupatren Subang*. Jakarta: Universitas Indonesia.

- Hartati, T. (2006). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah*. Bandung: Upi Press.
- Hasni, N., Kurinah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pontesia*, 3(1), 54. doi:10.33369/jip.3.2.105-110
- Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usi Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayatinnupus, & Permatasari, I. (2019). Penerapan Metode Permainan Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1. *Sekolah Dasar : Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(1), 53. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd>
- Hidayati, Z. (2010). *Anak Saya Tidak Nakal Kok*. Yogyakarta: B Frist.
- Ifrianti, S. (2015). Implementasi Model Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 168. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/viewFile/1289/1015>.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 40. doi:10.22373/je.v2i1.689
- Juraini, F., Habibah, S., & Mislinawati. (2018). Pembinaan Akhlak Terhadap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri Unggul Lampeneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 37-38. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/download/8556/3586>
- Jurais, M. (2018). Pemberian Sanksi Terhadap Ketidaksiplinan Belajar Kelas V Kecamatan Tempel. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 215. Retrieved From [Journal.Upy.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Bk/Index](http://Journal.Upy.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Bk/Index)
- Kawuryan, S. P. (2011). Karakteristik Siswa Sd Kelas Rendah Dan Pembelajarannya. Yogyakarta. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313274/pengabdian/KARAKTERISTIK+DAN+CARA+BELAJAR+SISWA+SD+KELAS+RENDAH.pdf>
- Komalasari, G. (2001). *Teori Dan Praktik Konseling*. Jakarta: Indeks.

- Kubra, K., & Fatih, Y. (2018). Classroom Management Problems Pre-Service Teachers Encounter In Elt. *Cypriot Journal Of Educational Sciences*, 13(4), 519. doi:10.18844/cjes.v13i4.3184
- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 40. Retrieved from <http://www.universitas-trilogi.ac.id/journal/ks/index.p>
- Kustanti, N. (2016). Hubungan Antara Ketaatan Terhadap Peraturan Baris Berbaris Kegiatan Pramuka Dan Disipli Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Seklah Dasar*, 2144.
- Labudasari, E., & Sriastria, W. (2018). Perkembangan Emosi Pada Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip* (Pp. 286-287). Cirebon: Universitas Muhammadiyah Cirebon. Retrieved from [https://researchgate.net/publication/336665852\\_PERKEMBANGAN\\_EMOSI\\_PADA\\_ANAK\\_SEKOLAH\\_DASAR/reference](https://researchgate.net/publication/336665852_PERKEMBANGAN_EMOSI_PADA_ANAK_SEKOLAH_DASAR/reference)
- Lesmana. (2006). *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mahabbati, A. (2006). Identifikasi Anak Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus (JPK)*, 2(2), 2-4. doi:10.21831/jpk.v2i2.1008
- Mardika, T. (2017). Analsis Faktot-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 Sd. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 30-31. doi:10.30595/dinamika.v10i1.4049
- Marsudi, S. (2018). Peran Guru Dalam Layanan Bimbingan Karakter Di Sekolah Dasar. *Mengembangkan Kompetensi Pendidik Dalam Menghadapi Era Distrupsi* (Pp. 297-298). Surakarta: Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UMS.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mayasari, R. (2014). *Hubungan Hukuman Edukatif Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 74 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Universitas Bengkulu. Retrieved from <http://repository.unib.ac.id/id/eprint/8868>
- Megayanti. (2016). Identifikas Faktor-Faktor Penyebab Siswa Malas Belajar Pada Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(30), 2825. Retrieved from

<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/4927>

- Meutiarani, R. (2014). *Hubungan Antara Anemia Diferensiasi Besi Terhadap Gangguan Konsentrasi Pada Siswa-Siswi Smit Al-Fityan Medan*. Sumatra Utara: Universitas Sumatra Utara.
- Minsih, & Galih D. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 21. doi:10.23917/ppd.v1i1.6144
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah. Konsep Strategi Dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, S. (2016). *Perilaku Disiplin Dan Kejujuran Generasi Muda Di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Bnpb.
- Mudazir. (2011). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Musbikin, I. (2013). *Mengatasi Kenakalan Siswa Remaja*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, H. (1982). *Organisasi Sekolah Dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Gunung Agung.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 28. doi:10.32678/tarbawi.v4i01.1769
- Nurchaili. (2010). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladana Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 233. doi:10.24832/JNPK.V16I9.515
- Nursidik. (2011). Karakteristik dan Kebutuhan Anak Usia Sekolah Dasar. Retrieved from <http://dgirlss.wordpress.com/karakteristik-dan-kebutuhan-pendidikan-anak-usia-sekolah-dasar-oleh-nursidik-kurniawan-a-ma-pd-sd/>
- Oktadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2), 161. Doi:10.19.109/jip.v5i2.3606

- Permana, J., & Sumantri, N. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pransiska, R. (2016). Hubungan Antara Bimbingan Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK N 1 Kasihan Bantul Yogyakarta . 13. Retrieved from <http://repository.upy.ac.id/1204/1/Artikel.pdf>
- Prastowo, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Priyayi , D. F., Keliat, R. N., & Hastuti, P. H. (2018). Maslaha Dalam Pembelajaran Menurut Prespektif Guru Biologi Sekolah Menengah Atas Di Salatiga Dan Kabupaten Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 87-88. Retrieved from <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Priyayi, D. F., Situmorang, R., & Airlanda , G. S. (2016). Analisis Aktif Learning School Pada Pembelajaran Biologi Sma Di Salatiga. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 279. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/download/4068/2931>
- Purwanta, E. (2005). *Modifikasi Perilaku* . Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Purwanta, E., Pujaningsih, Mahabbati Aini, & Purwanta, H. (2014). Pengembangan Model Modifikasi Perilaku Terintegrasi Program Pembelajaran Untuk Anak Dengan Masalah Perilaku. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 23(2), 199. doi:10.21831/cp.v2i2.2147
- Purwati, & Japar, M. (2017). Parent's Education, Personality, And Their Children's Disruptive Behaviour. *International Journal Of Instruction*, 10(3), 236. doi:10.12973/iji.2017.10315a
- Purwati, & Lianasari, D. (2019). Pengembangan Model Intervensi Dini Bagi Anak Berperilaku Mengganggu Distruptiv Behavior Pada Paud Di Desa Menayu, Kabupateng Magelang. *Indonesian Journal Of Educational Conseling*, 3(3), 191-194. doi:10.30653/001.201933.110
- Purwanti, T. (2014). *Peningkayan Pengendalian Diri Melalui Modifikasi Perilaku Pada Anak Tunarungu Di Kelas C Tk1b Slb Negeri 2 Bantul*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



- Purwanto, N. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rais, R., & Mudzanatun. (2012). Pengaruh Guru Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Guru Di Sdn Ngaluran 2 Karanganyar Kab.Demak. *Jurnal Upgris*, 2(1), 34-37. doi:10.26877/MALIHPEDDAS.V2I1.494
- Repita, L. E., Parmiti, P. D., & Tirtayani, L. L. (2016). Implementasi Teknik Modeling Untuk Meminimalisasi Perilaku Bermasalah Oppositional Defiant Pada Anak Kelompok B. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 3. doi:10.23887/paud.v4i2.7635
- Rohiyatun, B. &. (2017). Hubungan Manajemen Kelas Dengan Kelancaran Proses Belajar. *Mandala, Jurnal Pendidikan*, 2(2), 93. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/search/authors/view?firstName=Baiq&middleName=&lastName=Rohiyatun&affiliation=&country=ID>
- Rohman, M. A. (2018). *Kejenuhan Belajar Pada Siswa Di Sekolah Dasar Full Day School*. Fakultas Psikologi Dan Kesehatan, Program Studi Psikologi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Rohmanurmeta, F. M., & Muh, F. (2016). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 70-81. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/index>.
- Rulam. (2010). Kegiatan Mengajar Dan Mengelola Kelas. Retrieved from <http://www.infodiknas.com/bab-2-masalah-masalah-pengelolaan-kelas/>.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Saebani, B. A. (2017). *Sosiologi Perkotaan : Memahami Masyarakat Kota Dan Problematikanya*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saragih, M. J. (2019). Pembentukan Konsep Manajemen Perilaku Siswa Dalam Program Pengalaman Lapangan Pertama Mahasiswa

- Pendidikan Matematika [Shaping the Concept of Students' Behavior Management in the First Field Experience Program for Mathematics Education Students]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 316-317. doi:10.19166/pji.v15i2.1716
- Sari, P. B., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Manajemen Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran*, 2(2), 240. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/articel/view/000>
- Sari, R. I. (2014). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Iv Sd N Petang Jakarta Timur. *Jurnal pedagogik*, 2(1), 31. Retrieved from <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik>
- Sarjana. (2008). *Menejemen Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Indonesia Dengan Pengintegrasian Rabah Keimanan Dan Ketaqwaan Di Smp Negeri 3 Playen Gunung Kidul*. Yogyakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Satori, Djaman., & Komariah., Aan. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Seifert, K. (2012). *Pedoman Pembelajaran Dan Instruksi Pendidikan*. Yogyakarta: Ircisod.
- Selcuk, G., Kadi, A., & Calebi, N. (2017). A Study On Teacher Candidates' Competencies In Classroom Management. *10(4)*, 67. doi:<https://doi.org/10.24193/adn.10.4.7>
- Setiani, A. C. (2014). *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri 2 Karangcegak Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2013/2014*. Fakultas Ilmu Pendidikan , Jurusan Bimbingan Konseling. Universitas Negeri Semarang.
- Shofiyuddin, A. (2019). Problematika Guru PAI Dalam Membina Perilaku Siswa. *Jurnal PAI*, 2(1), 49. Retrieved from <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/Darajat/article/view/332>
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solehati, R. (2014). *Pengaruh Pelaksanaan Tindakan Preventif Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tambang*. Riau: Universitas Sultan Syarif Kasim.

- Sriningsih, H. (2008). *Standar Bilangan Dan Operasi Bilangan*. Bandung: Elsindo.
- Sudarwan, D. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2007). Bimbingan Belajar. 10-11. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PSIKOLOGI\\_PEND\\_DAN\\_BIMBINGAN/195903311986031-SUHERMAN/Bimbingan\\_Belajar.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195903311986031-SUHERMAN/Bimbingan_Belajar.pdf)
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulasmono, B. S. (2012). Problem Solving Signifikasi, Pengertian, Dan Ragamnya. 158. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/download/132/120>
- Suminar, W., Yusmansyah, & Andriyanto, R. E. (2017). Hubungan Antara Penguatan Positif Oleh Guru Dengan Kreativitas Belajar Siswa. 120. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/download/14469/10541>
- Sunanto, J. . (2005). Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal. *CRICED University of Tsukuba*, 6-7. doi:10.5607/en.2016.25.1.33
- Suprihatin. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 8. doi:10.24127/ja.v3i1.144
- Suriyanti, Y. (2015). "Emotional Learning" Sebagai Pengembangan Pendidikan Karakter. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis* (Pp. 4-5). Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta. Retrieved From <http://snpe.fkip.uns.ac.id>
- Suryana, E. (2017). *Manajemen Kelas Berkarakter Siswa*. Jawa Barat: Stai Miftahul Huda Subang.
- Susilowati. (2009). *Pembelajaran Kelas Rangkap*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitaif, Kualitatif, Ptk, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.

- Sutikno, S. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Lombok: Holistika.
- Suyadi. (2017). *Psikologi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Syamsyudin. (2017). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 64. doi:10.24252/idaarah.v1i1.4084
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT.Elek Media Komputindo.
- Syarbini, A. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Ta'dib*, 16(01), 128. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/57>
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengaturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iv Min Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 132-133. Retrieved from <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPM>
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Islam*. Jakarta: Grafindo Perdasas.
- Wicaksono, T. H. (2013). Perilaku Mengganggu Di Kelas. *Paradigma: Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(15), 115-117. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/3376>
- Widiasari, Y., & Pujiati, D. (2016). Modifikasi Perilaku Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Implementasi Teknik Modeling Dan Token Ekonomi Dalam Proses Perubahan Tingkah Laku Pada Anak Usia Dini). *Psycho Idea*, 14(1), 10. doi:10.30595/psychoidea.v14i.1571

- Yunanto, H. (2012). Konsep Dasar Modifikasi Perilaku. Retrieved from <http://id.scribd.com/doc/56242078/Konsep-Dasar-Modifikasi-Perilaku>
- Yusuf, S. L., & Juntika, A. (2005). *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zahro, L. (2015). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. *Tasyri'*, 22(2), 108. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/tasyri/article/view/1550>