PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN NILAI PPDB (PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU) TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SEMESTER I SMA NEGERI KARANGPANDAN KARANGANYAR TAHUN 2009/2010

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Disusun Oleh:

NUR DIANSYAH
A 210 060 091

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2009

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejarah pendidikan di Indonesia dewasa ini mengalami berbagai perubahan-perubahan baik di tingkat dasar, menengah, maupun perguruan tinggi, salah satu diantaranya adalah tingkat menengah yaitu dengan dilaksanakannya Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional (Ebtanas). Perlu diketahui bahwa sebelum diselenggarakan.

Ebtanas pelaksanaan Evaluasi Belajar Tahap Akhir (Ebta) masing-masing sekolah tidak ada keseragaman, baik itu menyangkut bobot dan jumlah soal-soalnya, cara penilaian dan mutu dari hasil nilai yang diperoleh siswa dalam Ebta.

Masing-masing sekolah berhak membuat soal dan kriteria penilaian sendiri, sehingga tidak ada standar bobot maupun mutu antara sekolah satu dengan yang lainnya. Dengan demikian sulit untuk menggambarkan bobot nilai yang diperoleh siswa hasil Ebta, misalnya seorang siswa mendapat nilai tinggi hasil ebta di sekolah A tetapi belum tentu mendapat nilai yang sama jika siswa tersebut di sekolah B.

Dengan dimulainya penyelenggaraan Ebtanas Murni pada tahun pelajaran 1984/1985 yang menggunakan alat evaluasi yang sama, baik itu jumlah dan bobot soal, cara penilaian, maka diharapkan adanya keseragaman mutu nilai Ebta di Indonesia sehingga dapat diketahui secara nasional sejauh

mana telah dicapai tujuan kurikulum, dengan demikian proses belajar-mengajar akan dilaksanakan berdasarkan kurikulum.

Setelah diterapkan nilai Ebtanas Murni (NEM) yang sekarang berubah istilah menjadi SKHU (Surat Keterangan Hasil Ujian) sebagai sarana untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, maka tugas sekolah yang akan menerimanya adalah menyusun urutan dalam rangking tertinggi sesuai dengan tempat yang tersedia.

Dengan demikian diharapkan bahwa siswa yang mempunyai SKHU tinggi akan memperoleh prestasi belajar yang tinggi pula. Kemudian untuk memasuki sekolah lanjutan tingkat atas, siswa masih dituntut untuk mampu lolos seleksi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), dalam hal ini masing-masing sekolah mulai tahun ini menerapkan beberapa kebijaksanaan yang berbeda. Khusus untuk sekolah kejuruan, biasa menggunakan ujian tertulis dan wawancara, selain Nilai SKHU Murni yang dimiliki siswa SMP tersebut diatas.

Siswa yang berprestasi tinggi perlu untuk mempertahankan, bahkan meningkatkan prestasinya dalam belajar. Untuk mempertahankan prestasi yang tinggi atau meningkatkan prestasi dalam belajar dibutuhkan adanya motivasi dalam belajar.

Motivasi dalam belajar sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dengan diri siswa karena tanpa motivasi belajar tidak akan mendapatkan prestasi yang tinggi, siswa akan malas dalam belajar dan tidak mempunyai semangat untuk berprestasi, dengan kata lain prestasi belajar siswa akan

menjadi rendah. Dalam hal ini adalah motivasi belajar yang ada hubungannya dengan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. Jadi dengan demikian seperti yang dikemukakan oleh Ngalim Purwanto (2004) bahwa : "Motivasi adalah syarat mutlak untuk belajar".

Sedangkan didalam Nilai SKHU Murni sendiri terdapat beberapa mata pelajaran antara lain: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Negara, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Matematika.

Sedangkan untuk Sekolah Menengah Umum Negeri Karangpandan terlihat bahwa setiap mata pelajaran Akuntansi, mayoritas siswa juga memiliki nilai yang tinggi pula pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP nya. Sesuai dengan SKHU yang dimilikinya.

Disamping itu juga terlihat bahwa siswa SMA Negeri Karangpandan Karanganyar kebanyakan setiap siswa mempunyai motivasi belajar yang datangnya tidak hanya dari siswa itu sendiri, melainkan juga dari lingkungannya, baik lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat maupun lingkungan sekolah. Sehingga bila setiap siswa itu berada dilingkungan yang mempunyai motivasi belajar yang tinggi, maka akan dapat menghasilkan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntasi.

Atas dasar uraian diatas maka perlu diteliti dan dikaji lebih jauh **"PENGARUH ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN NILAI PPDB SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI KARANGPANDAN TAHUN 2009/2010.**

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang masalah tersebut diatas, maka didapat berbagai masalah yang timbul diantaranya adalah:

1. Nilai mata pelajaran yang tinggi pada SKHU SLTP kemungkinan akan dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Akuntansi.
2. Mata pelajaran IPS yang tinggi pada SKHU SLTP, kemungkinan akan dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Akuntansi.
3. Motivasi yang timbul dari siswa itu sendiri, kemungkinan akan dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Akuntansi.
4. Motivasi yang timbul dari lingkungan keluarganya, kemungkinan akan dapat mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran Akuntansi.
5. Motivasi yang timbul dari lingkungan sekolahnya, kemungkinan dapat meningkatkan presta si belajar pada mata pelajaran Akuntansi.
6. Dengan adanya Nilai PPDB yang tinggi dan motivasi belajar yang tinggi, kemungkinan akan dapat mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran Akuntansi. Terutama yang berkaitan dengan prestasi belajar, khususnya pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS pada SMA Negeri Karangpandan tahun pelajaran 2009/2010. Demikian juga dengan pemberian motivasi kepada siswa maka akan memberikan suatu masukan sejauh mana pemberian motivasi belajar lebih giat, sehingga akan diperoleh prestasi belajar yang tinggi.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat tenaga, waktu dan biaya pelaksanaan penelitian maka penulis memberikan batasan masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Nilai PPDB dalam penelitian ini dibatasi pada SKHU (Surat Keterangan Hasil Ujian) siswa SMP, serta Nilai hasil tes Tertulis siswa tersebut ketika akan masuk ke SMA Negeri Karangpandan Karanganyar tahun pelajaran 2009/2010 .
2. Motivasi belajar dalam penelitian ini dibatasi pada motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan tahun pelajaran 2009/2010, baik itu motivasi yang berasal dari dalam diri siswa maupun yang berasal dari luar diri siswa.
3. Prestasi belajar disini dibatasi dengan prestasi belajar yang diambil dari buku Nilai semester/ nilai rapor Semester kelas XI SMA Negeri Karangpandan Karanganyar tahun pelajaran 2009/2010.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah dan pembatasan masalah tersebut di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh yang positif da n signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan tahun pelajaran 2009/2010?

2. Adakah pengaruh yang positif dan signifikan nilai PPDB terhadap prestasi belajar mata pelajaran Akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan tahun pelajaran 2009/2010?
3. Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan nilai PPDB terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Karangpandan tahun pelajaran 2009/2010?

E. Tujuan Penelitian

Jika setelah penelitian ini selesai dan diketahui ada hubungan antara Nilai Semester Murni dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran Fisika, maka penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan tahun pelajaran 2009/2010.
2. Untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan nilai PPDB dengan prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan tahun pelajaran 2009/2010.
3. Untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar dan nilai PPDB dengan prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Karangpandan tahun pelajaran 2009/2010.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

   a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan wawasan ilmu pendidikan khususnya dalam membahas pengaruh motivasi siswa tentang mata pelajaran akuntansi dan nilai PPDB terhadap prestasi belajar akuntansi.

   b. Sebagai bahan untuk menambah khasanah pustaka dan sebagai salah satu sumber bagi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

   a. Bagi Peneliti

      Memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh dibangku kuliah dan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

   b. Bagi Sekolah

      Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan untuk meningkatkan peran dan fungsinya guru meningkatkan kualitas pendidikan.

   c. Bagi Guru Pengajar

      Sebagai masukan bagi guru pengajar, khususnya guru pengajar mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan kualitas pengajarannya, sehingga dapat memperbaiki motivasi siswa ke arah positif, yang akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar akuntansi.

   d. Bagi Siswa

      Memberikan masukan bagi siswa mengenai pentingnya memiliki motivasi yang positif tentang mata pelajaran akuntansi karena dapat meningkatkan prestasi belajar akuntansi.

G. SISTEMATIKA PENELITIAN

Dalam hal ini penulis akan menggambarkan sedikit tentang materi yang akan penulis teliti.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini menguraikan tentang definisi prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, definisi prestasi belajar, peninjauan tentang prestasi belajar, penelitian yang relevan, kerangka pemikiran, hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini menguraikan tentang pengertian Jenis dan Metode Penelitian, Objek Penelitian, Tempat Penelitian, Populasi, Sampel, Sampling, Variabel Penelitian, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Uji Instrument, Uji Prasyarat Analisis, Teknik Penyajian Data dan Teknik Analisis Data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menguraikan tentang gambaran umum objek penelitian, analisis data dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN