

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya dan analisis data yang sudah dilakukan, maka dapat menarik kesimpulan mengenai Metode Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Mahasiswa di Pesma KH Mas Mansur sebagai berikut :

1. Metode Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kedisiplinan Mahasiswa di Pesma KH Mas Mansur

Metode pendidikan karakter yang diterapkan di Pesma KH Mas Mansur dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjama'ah mahasiswa, yaitu *pertama* metode internalisasi adalah usaha untuk menanamkan pengetahuan dan keterampilan pentingnya kedisiplinan. *Kedua*, metode keteladanan adalah metode pendidikan dengan memberikan contoh karakter disiplin yang baik. *Ketiga*, metode pembiasaan adalah pengulangan perilaku, sikap, atau tindakan kedisiplinan. *Keempat*, metode nasehat adalah metode penyampaian kata-kata mengenai pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan yang dapat menyentuh hati. *Kelima*, metode penghargaan adalah metode pendidikan karakter dengan memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang memiliki prestasi akademik maupun non akademik. *Keenam*, metode motivasi adalah metode pendidikan dengan memberikan dorongan sehingga timbul harapan dan semangat untuk berperilaku disiplin. *Ketujuh*, metode

persuasif adalah metode menyakinkan peserta didik untuk memahami karakter disiplin.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Mahasiswa di Pesma KH Mas Mansur

a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan mahasiswa dibagi menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang berasal dari dalam diri mahasiswa yaitu kesadaran diri terhadap perilaku disiplin dan penguasaan ilmu agama yang baik. Faktor eksternal yang berasal dari luar diri mahasiswa yaitu, teman yang disiplin, dukungan dari keluarga, lingkungan yang kondusif, peraturan shalat berjama'ah, dan pengurus yang disiplin.

b. Faktor Penghambat

Faktor menghambat dalam proses meningkatkan kedisiplinan mahasiswa dibagi menjadi dua yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan pengaruh yang timbul dari dalam diri yaitu kurangnya penguasaan ilmu agama, kecanduan game online, dan kelelahan. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi dari luar pribadi mahasiswa tersebut adalah tugas perkuliahan yang banyak, mahasiswa aktivis kampus, tidak seimbang lingkungan Pesma KH Mas Mansur dengan lingkungan di luar Pesma, dan rendahnya kedisiplinan pengurus.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan di Pesma KH Mas Mansur UMS, saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut :

1. Kepada Direktur Pesma

- a. Sebaiknya kedisiplinan yang selama ini sudah ada ditingkatkan lagi untuk kedepannya.
- b. Sebaiknya ada upaya untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran yang ada di Pesma KH Mas Mansur. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang baik dan menumbuhkan semangat belajar dalam proses pendidikan karakter. Sebagai wujud peningkatan kedisiplinan mahasiswa dalam berbagai hal termasuk ibadah.
- c. Sebaiknya diadakan pembekalan dan bimbingan bagi para pengurus ISO agar lebih profesional, terampil, dan disiplin dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.
- d. Sebaiknya pengurus diberikan apresiasi yang lebih. Hal ini dimaksudkan agar pengurus bersemangat dalam melaksanakan tugas.

2. Pimpinan dan Pengurus

- a. Hendaknya pengurus memberikan contoh yang baik khusus dalam hal kedisiplinan kepada mahasantri dimanapun berada. Hal ini dimaksud agar mahasantri tidak mencontoh sesuatu yang buruk.

- b. Hendaknya pengurus lebih inovatif dan kreatif dalam mendidik mahasiswa. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa lebih bersemangat dalam belajar.
 - c. Kedepannya saya berharap di Pesma KH Mas Mansur dikembangkan metode hukuman yang sifatnya mendidik, dan tidak disertai kekerasan fisik. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa lebih tertib menaati peraturan.
3. Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan lagi tidak hanya di pondok pesantren, tapi juga lembaga-lembaga pendidikan yang lain.