

DAFTAR PUSTAKA

- Adibowo, R., & Fidowaty, T. (2013). Pengaruh Efektivitas Kuliah Online dalam Website www.unikom.com Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa UNIKOM. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 3(1), 71-87.
- Aji, R. S. (2020). Dampak COVID-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar'i*, 7(5), 395-402.
- Amobi, F. A. (2005). Preservice Teachers Reflectivity on the Sequence of teaching Actions in a Microteaching Experience. *Teacher Education Quarterly*.
- Ardi, M. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Microteaching Bagi Mahasiswa Program Studi PPKN STKIP-PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 75-84.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryulina, D. (2010). Penerapan Lesson Study pada Microteaching Bagi Calon Guru Biologi. *Forum Kependidikan*, 30(1), 14-19.
- Astuti, C. C., Sari, H. M., & Azizah, N. L. (2019). Perbandingan Efektivitas Proses Pembelajaran Menggunakan Metode E-Learning dan Konvensional. *Proceeding of the ICECRS*, 35-39.
- Bates, T. (1997). The Impact of Technological Change on Open and Distance Learning. *Distance Education*.
- Bersin, J. (2004). *The Blended Learning Book: Best Practice, Proven Methodologies, and Lessons Learned*. San Francisco: CA: Pfeiffer.
- Daniel, S. J. (2020). Education and The COVID-19 Pandemic. 1-6.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dyla, N. F; & Rahmi, Aulia. 2020. Psychological Well Being Mahasiswa dalam Menjalani Kuliah Daring untuk Mencegah Penyebaran Virus Corona. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 11 (1). 15-22.
- Fitriana, E. (2014). Kemampuan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS pada Kegiatan Microteaching Tahun Akademik 2013/2014. *Skripsi*.

- Gumilar. 2013. Penerapan Peer Assesment dan Self Assesment pada Test Formatif Hidrokarbon untuk Feedback Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pengajaranm MIPA*. 8 (1): 10-19.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handarini, Oktafia, I. 2020. Pembelajaran Daring sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 8 (3). 496-503.
- Harto, K. (2018). Tantangan Dosen PTKI di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 1-15.
- Irawan, A. W., Dwisona, & dan Lestari, M. (2020). Psychological Impacts of Students on Online Learning During the Pandemic COVID-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 53-60.
- Jihad, Asep; & Abdul, Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Keengwe, J., & Georgina, D. (2012). The Digital Course Training Workshop for Online Learning and Teaching. *Education and Information Technologies*, 17(4), 365-379.
- Khan, B. (1997). *Web Based Instruction, Educational Technology Publication*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Kuntarto, E., & Asyhar, R. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Social Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa. *Unjani Repository*.
- Lashley, Y. G. (2014). Intergrating Computer Technology in the Teaching of Biology. *Interntional Journal of Biology Education*, 3(2).
- Martawijaya, M. A. (2016). *Microteaching: Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Makassar: CV. Masagena.
- Muardiati, S. (2018). Penerapan E-Learning di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 53-68.
- Mulyaningsih, I. N., & Zahidin, M. A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia FITK, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Jurnal Indonesian Language Education and Literature*, 2(2).

- Mulyasih, 2010. Pemanfaatan Jejaring Facebook dalam Self Assesment Online untuk Menilai Sikap Ilmiah Siswa pada Hasil Kerja Praktikum Penjernihan Air. *Jurnal Pendidikan IPA*. 4 (2) : 37-45.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Syekhti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & S, R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronik Journal E-Learning*, 5(3).
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1-8.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purnamah, Nyai, Ika; Nuryana; & Pusoitasri, Eka. 2017. Penerapan Self-Assesment untuk Menumbuhkan Kesadaran Siswa tentang Makna Belajar pada Mata Pelajaran IPS di MTs Sabilul Chalim Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Jurnal Edueksos*. 6 (1): 65-80.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi digital dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42-54.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872.
- R, W. S., Unde, A., & Sadjad, R. S. (2019). Analisis Pemanfaatan Media Sosial dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa SMAN 1 Makassar. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 54-63.
- RI, K. P. (2014). *Panduan Pengembangan dan Penyelenggaraan KDITT*. Jakarta: Kemendikbud.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224.
- Sardiman, A. M. (2005). *Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*, 6(2), 20-35.

- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Setiawan, I., & Mulyani, S. (2018). Efektivitas mata Kuliah Pembelajaran Mikro (Microteaching) Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar dan Kesiapan Mengajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 15(2), 51-60.
- Singh, G. J., & Worton, H. (2005). A Study Into the Effect of E-Learning On Higher Education. *Journal of University Teaching & Learning*, 2(1).
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, B. D. (2003). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thorne, K. (2003). *Blended Learning: How to Integrate Online & Traditional Learning*. London & Sterling: VA: Kogan Page Limited.
- Tung, K. Y. (2000). *Pendidikan dan Riset di Internet*. Jakarta: Dinastindo.
- Wahyuningsih, Reni; Wahyuni, Sri; & Lesmono, Albertus, Joko. 2020. Pengembangan Instrumen Self Assesment Berbasis Web untuk Menilai Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika di SMA.
- Wekke, I. S., & Hamid, S. (2013). Technology on Language Teaching and Learning: A Research on Indonesian Pesantren. *Procedia, Social and Behavioral Sciences*, 585-589.
- WHO. (2020, January 21). *Novel Coronavirus (2019-Ncov), Situation Report 1*. Retrieved April 17, 2020, From <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200121-sitrep-1-2019-ncov.pdf>
- Wilujeng, T. 2014. Metode Self-Assessment Sebagai Metode Alternatif dalam Melakukan Evaluasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. 1 (1): 10-19.
- Yuliana, M. e. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Yurianto, A., & Bambang, W. K. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyanto. (2020). Presepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina COVID-19. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1), 37-45.
- Zakylubis, 2011. Penilaian Diri.